

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
КОЛЛЕДЖ МНОГОУРОВНЕВОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ИСТОРИЯ РОССИИ

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 21.02.19

КОД ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: СГЦ.01

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ

(ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)

Москва, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.19 Землеустройство, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от «18» мая 2023 г. №339 и примерной основной образовательной программой среднего профессионального образования ППССЗ по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденной

протоколом ФУМО в системе СПО по УГПС 21.00.00 от 25 октября 2022 г. № 3 (зарегистрирована в государственном реестре ПООП приказом ФГБОУ ДПО ИРПО №П-162 от 07.04.2023, регистрационный номер 68)

Председатель ПЦК _____ Хоружева О.Г.

«_____» _____ 2023 г.

Заместитель директора
по учебно-методической работе _____ Гасанов С.Ф.

«_____» _____ 2023 г.

Разработчик:

Трифонова М.М. – зав. методическим кабинетом КМПО РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГП.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГП.01 «История России» включена в социально-гуманитарный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03, ОК 06	У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У2 - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	31 - СССР в 1985–1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева 32 - Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990–1991 гг 33 - Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты. 34 - Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX–XXI вв.) 35 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 36 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); 37 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; 38 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 39 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 310 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции, уроки	38
практические занятия, семинары	10
консультации по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме зачет с оценкой (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.01 «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Россия в конце XX в. - начале XXI в.	<p>Уметь: У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У2 - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>Знать: 31 - СССР в 1985–1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева 32 - Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990–1991 гг 33 - Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты. 34 - Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX–XXI вв.) 35 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>		ОК 03, ОК 06
Тема 1.1. Введение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция. Предмет изучения. Смысл и методы исторического исследования. Исторический источник.</p>	2	
Тема 1.2. СССР в 1985–1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция. Поиск путей «совершенствования социализма»: реформы экономики и управления. Обновление советской политической системы. Оформление политической оппозиции. Демократизация общественной жизни. Гласность. Концепция «нового мышления» во внешней политике. Мировой кризис коммунистической идеи.</p> <p>Практическое занятие: Семинар на тему: «Социально-экономические последствия реформ М.С. Горбачева»</p>	4	
Тема 1.3. Децентрализация	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция.</p>	2	

власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг.	Союзная власть в борьбе за сохранение государства. РСФСР на «параде суверенитетов». Республики СССР: от народных фронтов к декларациям о независимости. ГКЧП - финальная акция союзной номенклатуры.	
Тема 1.4. Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты.	Содержание учебного материала	
	Лекция. 1992 - 1993 гг. «Прыжок» в капитализм. Социально-экономическая политика правительства в 1994 - 1999 гг. Итоги приватизации. Социально-экономическое развитие в начале XXI в. Российское общество. Социальные результаты реформ в конце XX в. - начале XXI в.	4
	Практическое занятие: Семинар на тему: «Социально-экономические последствия реформ конца XX в. - начала XXI в.»	2
Тема 1.5. Государственное управление и политика России в конце XX в. - начале XXI в.	Содержание учебного материала	
	Лекция. Политический процесс в 1992 - 1996 гг.: традиции и инновации политической модернизации. Политическая власть и управление в 1996 - 1999 гг.: тенденции и противоречия демократии. Трансформация политической системы в начале XXI в.: поиски путей стабилизации государственности.	2
Тема 1.6. Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX - XXI вв.)	Содержание учебного материала	
	Лекция. Реформирующийся федерализм. От этнорегионального сепаратизма к лояльности государству. Межнациональные отношения на межгрупповом и межличностном уровнях. Межэтнические конфликты: причины, типы и формы проявления. Межэтническое повседневное общение во второй половине 1990 - начале 2000-х годов.	4
	Практическое занятие: Семинар на тему: «Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX - XXI вв.)»	2
Тема 1.7. Внешняя политика России на рубеже веков (XX - XXI вв.)	Содержание учебного материала	
	Лекция. Россия в глобальных трансформациях на рубеже XX - XXI вв. Формирование основ внешней политики Российской Федерации в 1991 - 1995 гг. Поворот внешней политики во второй половине 1990-х годов: от прозападного к евразийскому курсу. Внешняя политика	4

	России в период президентства В.В. Путина в начале XXI в.: глобальные и региональные стратегии		
Тема 1.8. Культурные и духовно-нравственные ориентиры России в конце XX в. - начале XXI в.	Содержание учебного материала		
	Лекция. Культурно-духовное пространство России, ее культурный облик в постиндустриальном обществе. Российское образование в условиях реформирования. Литература и искусство: между соцреализмом и постмодернизмом. Средство массовой информации в системе коммуникаций современной России. Наука в условиях реформирования.	4	
	Практическое занятие: Семинар на тему: «Культурные и духовно-нравственные ориентиры России в конце XX в. - начале XXI в.»	2	
Раздел 2. Мир в конце XX в. - начале XXI в.	Уметь: У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У2 - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Знать: 36 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); 37 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; 38 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 39 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 310 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения		ОК 03, ОК 06
Тема 2.1. Страны Европы и США в конце XX в. - начале XXI в.	Содержание учебного материала		
	Лекция. Страны Европы и США в конце XX в. Страны Европы и США в начале XXI в.	2	
Тема 2.2. Страны Азии, Африки и Латинской	Содержание учебного материала		
	Лекция. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в. Страны Азии, Африки и	4	

Америки в конце XX в. - начале XXI в.	Латинской Америки в начале XXI в.		
Тема 2.3. Процессы глобализации и складывание современной системы международных отношений.	Содержание учебного материала		
	Лекция. Глобализация и демократизация. Пределы глобализации. Проблемы отношений «Запад - Восток», «Север - Юг». Деятельность Организации Объединенных Наций и других международных организаций.	4	
	Практическое занятие: Семинар на тему: «Процессы глобализации и их влияние на социально-экономические процессы в Российской Федерации»	2	
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой (дифференцированный зачет)	2	
Всего часов по дисциплине		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов,
- рабочее место преподавателя,
- рабочая доска,
- комплект наглядных пособий по предмету СГЦ.01 «История России» (учебная литература, таблицы, схемы, презентации, образцы работ и др.), настенные карты
- дидактические средства обучения (методические разработки к урокам, комплекты контрольных и проверочных работ).

Технические средства обучения:

- ноутбук,
- экран,
- интерактивная доска,
- аудиосистема,
- комплект слайдов по темам курса дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

Семина, В.П. История России : учебник / Семина В.П. — Москва : КноРус, 2021. — 438 с. — ISBN 978-5-406-03521-4. — URL: <https://book.ru/book/936594>. — Текст : электронный.

Самыгин, С.И. История : учебник / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 306 с. — ISBN 978-5-406-08163-1. — URL: <https://book.ru/book/939388>

Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01828-6>. - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247109>

Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01828-6>. - ISBN 978-5-369-01828-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1208469>

Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469480>

Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471486>

Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470181>

Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471295>

Дополнительные источники:

Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995930>

Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086532>

Вестник Московского университета. Серия 08. История - База данных East View

"Журнал исторических исследований"- База ЭБС Znanium

Журнал "Вопросы истории"- База данных East View

Журнал "Дилетант"- База данных East View

Журнал "Родина"- База данных East View

Журнал "Российская история"- База данных East View

Журнал "История и историки" - База данных East View

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Критерии оценки и формы оценивания результатов обучения.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы оценивания
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>31 - СССР в 1985–1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева</p> <p>32 - Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990–1991 гг</p> <p>33 - Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты.</p> <p>34 - Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX–XXI вв.)</p> <p>35 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>36 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>37 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>38 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>39 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>310 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p style="text-align: center;">«5» (отлично) – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры;</p> <p style="text-align: center;">«4» (хорошо) – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;</p> <p style="text-align: center;">«3» (удовлетворительно) – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p style="text-align: center;">«2» (неудовлетворительно) – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>- устный / письменный опрос;</p> <p>- подготовка и ответы на семинарах;</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- зачет с оценкой (дифференцированный зачет)</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>У2 - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>		

4.2. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (дифференцированный зачет)

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию:

1. Поиск путей «совершенствования социализма»: реформы экономики и управления
2. Обновление советской политической системы.
3. Оформление политической оппозиции в СССР.
4. Демократизация общественной жизни в СССР.
5. Гласность в СССР.
6. Концепция «нового мышления» во внешней политике СССР.
7. Мировой кризис коммунистической идеи.
8. Союзная власть в борьбе за сохранение государства.
9. РСФСР на «параде суверенитетов».
10. Республики СССР: от народных фронтов к декларациям о независимости.
11. ГКЧП - финальная акция союзной номенклатуры
12. 1992 - 1993 гг. «Прыжок» в капитализм.
13. Социально-экономическая политика правительства в 1994 - 1999 гг.
14. Приватизация.
15. Социально-экономическое развитие в начале XXI в.
16. Социальные результаты реформ в конце XX в. - начале XXI в.
17. Политический процесс в 1992 - 1996 гг.: традиции и инновации политической модернизации.
18. Политическая власть и управление в 1996 - 1999 гг.: тенденции и противоречия демократии. Трансформация политической системы в начале XXI в.: поиски путей стабилизации государственности.
19. Реформирующийся федерализм.
20. От этнорегионального сепаратизма к лояльности государству.
21. Межнациональные отношения на межгрупповом и межличностном уровнях.
22. Межэтнические конфликты: причины, типы и формы проявления.
23. Межэтническое повседневное общение во второй половине 1990 - начале 2000-х годов.
24. Россия в глобальных трансформациях на рубеже XX - XXI вв.
25. Формирование основ внешней политики Российской Федерации в 1991 - 1995 гг.
26. Поворот внешней политики во второй половине 1990-х годов: от прозападного к евразийскому курсу.
27. Внешняя политика России в период президентства В.В. Путина в начале XXI в.: глобальные и региональные стратегии
28. Культурно-духовное пространство России, ее культурный облик в постиндустриальном обществе.

29. Российское образование в условиях реформирования.
30. Литература и искусство: между соцреализмом и постмодернизмом.
31. Средство массовой информации в системе коммуникаций современной России.
32. Наука в условиях реформирования
33. Страны Европы в конце XX в.
34. США в конце XX в
35. Страны Европы в начале XXI в.
36. США в начале XXI в.
37. Страны Азии в конце XX в.
38. Страны Африки в конце XX в.
39. Страны Латинской Америки в конце XX в.
40. Страны Азии в начале XX в.
41. Страны Африки в начале XX в.
42. Страны Латинской Америки в начале XX в.
43. Глобализация и демократизация.
44. Пределы глобализации.
45. Проблемы отношений «Запад - Восток»
46. Проблемы отношений «Север - Юг».
47. Деятельность Организации Объединенных Наций и других международных организаций.

Критерии оценки промежуточной аттестации:

«5» (отлично) – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры;

«4» (хорошо) – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

«3» (удовлетворительно) – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
КОЛЛЕДЖ МНОГОУРОВНЕВОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 21.02.19

КОД ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: СГЦ.02

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ

(ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)

Москва, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.19 Землеустройство, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от «18» мая 2023 г. №339 и

примерной основной образовательной программой среднего профессионального образования ППССЗ по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденной протоколом ФУМО в системе СПО по УГПС 21.00.00 от 25 октября 2022 г. № 3 (зарегистрирована в государственном реестре ПООП приказом ФГБОУ ДПО ИРПО №П-162 от 07.04.2023, регистрационный номер 68)

Председатель ПЦК _____ Белявская И.Н.

«_____» _____ 2023 г.

Заместитель директора
по учебно-методической работе _____ Гасанов С.Ф.

«_____» _____ 2023 г.

Разработчик:

Трифонова М.М. – зав. методическим кабинетом КМПО РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГП.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГП.01 «История России» включена в социально-гуманитарный цикл.

Связь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами и (или) профессиональными модулями (междисциплинарными курсами):

СГЦ.04 Основы финансовой грамотности

ОПЦ.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОПЦ.06 Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга

ОПЦ.11 Определение стоимости недвижимого имущества

ПМ.03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК.3.1	У1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У2 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У3 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У4 - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); У5 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	З1 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З2 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); З3 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З4 - особенности произношения; З5 - правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	225
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	213
в том числе:	
лекции, уроки	13
практические занятия, семинары	200
консультации по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Промежуточная аттестация в форме зачет с оценкой (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс	<p>Уметь: У1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У2 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У3 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У4 - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); У5 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Знать: З1 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З2 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); З3 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З4 - особенности произношения; З5 - правила чтения текстов профессиональной направленности</p>		ОК 02, ОК 03
Тема 1.1. Знакомство. Студенческая жизнь.	<p>Тематика учебных занятий: практическое занятие</p> <p>Фонетический материал: повторение правил чтения и произношения. Лексический материал по теме. Развитие навыков чтения по теме. Развитие навыков аудирования по теме. Развитие навыков говорения по теме. Развитие навыков письма по теме.</p> <p>Грамматический материал: Предлоги и артикли. Личные местоимения. Спряжение глагола “быть” и глагола “иметь” в простом настоящем, прошедшем и будущем.</p>	6	
Тема 1.2.	Тематика учебных занятий: практическое занятие	6	

Иностраный язык как средство общения.	Фонетический материал: повторение правил чтения и произношения. Лексический материал по теме. Развитие навыков чтения по теме. Развитие навыков аудирования по теме. Развитие навыков говорения по теме. Развитие навыков письма по теме. Грамматический материал: Сопоставление времен глагола. Прилагательные и наречия. Исключения степеней сравнения прилагательных.		
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела. Освоение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение, пересказ текста и составление рассказа по теме.	1	
Раздел 2. Социокультурная сфера	Уметь: У1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У2 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У3 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У4 - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); У5 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Знать: З1 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З2 - основные употребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); З3 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З4 - особенности произношения; З5 - правила чтения текстов профессиональной направленности		ОК 02, ОК 03
Тема 2.1 Путешествия.	Тематика учебных занятий: практическое занятие Фонетический материал: повторение правил чтения и произношения. Лексический материал по теме. Развитие навыков чтения по теме. Развитие навыков аудирования по теме. Развитие навыков говорения по теме. Развитие навыков письма по теме.	6	

	Грамматический материал: Безличные и неопределенно личные предложения. Неопределенные местоимения some, any. Местоимения little, few.		
Тема 2.2 Деловая поездка за границу.	Тематика учебных занятий: практическое занятие Фонетический материал: повторение правил чтения и произношения. Лексический материал по теме. Развитие навыков чтения по теме. Развитие навыков аудирования по теме. Развитие навыков говорения по теме. Развитие навыков письма по теме. Грамматический материал: Модальные глаголы и их заменители.	6	
Тема 2.3 Деловая встреча. Деловые переговоры.	Тематика учебных занятий: практическое занятие Фонетический материал: повторение правил чтения и произношения. Лексический материал по теме. Развитие навыков чтения по теме. Развитие навыков аудирования по теме. Развитие навыков говорения по теме. Развитие навыков письма по теме. Грамматический материал: Наречия. Словообразование наречий. Суффиксы	6	
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела. Освоение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение, пересказ текста и составление рассказа по теме. Презентация по теме.	1	
Текущий контроль за семестр	Контрольная работа	2	
	Итого за семестр	34	
Раздел 3. Образование	Уметь: У1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У2 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У3 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У4 - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); У5 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Знать: З1 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З2 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);		ОК 02, ОК 03

	33 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 34 - особенности произношения; 35 - правила чтения текстов профессиональной направленности		
Тема 3.1 «Образование в Великобритании»	Содержание учебного материала: работа с текстами, аудирование, грамматический практикум. Грамматика. Практические занятия: выполнение грамматических упражнений. Работа с текстами.	14	
Тема 3.2 «Образование в США»	Содержание учебного материала: работа с текстами, аудирование, грамматический практикум. Монологическая речь. Отработка лексического материала. Работа с текстами. Практические занятия: выполнение грамматических упражнений.	14	
Тема 3.3 «Образование в России»	Содержание учебного материала: работа с текстами, аудирование, грамматический практикум. Монологическая речь. Отработка лексического материала. Работа с текстами. Практические занятия: выполнение грамматических упражнений.	16	
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела. Освоение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение, пересказ текста и составление рассказа по теме. Презентация по теме.	2	
Текущий контроль за семестр	Контрольная работа	2	
	Итого за семестр	48	
Раздел 4 Сфера делового общения	Уметь: У1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У2 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У3 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У4 - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); У5 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Знать:		ОК 02, ОК 03, ОК 09

	31 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 32 -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 33 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 34 - особенности произношения; 35 - правила чтения текстов профессиональной направленности		
Тема 4.1 Современный мир профессий. Профессиональный рост. Карьера	Тематика учебных занятий: практическое занятие		
	Современный мир профессий. Профессиональный рост. Карьера. Словообразование.	2	
	Развитие навыков чтения и говорения по теме.	2	
	Согласование времен активного залога.	2	
Тема 4.2 Компании. Структура компаний. Развитие компаний.	Тематика учебных занятий: практическое занятие		
	Компании. Структура компаний. Развитие компаний. Прямая и косвенная речь.	2	
	Отработка лексики по теме. Словообразование.	2	
	Развитие навыков говорения по теме.	2	
Тема 4.3 «Виды корреспонденции»	Содержание учебного материала: работа с письмом, правила написания делового письма. Грамматика. Письмо. Правила оформления и написания неформальных писем и сообщений.		
	Тематика учебных занятий: практическое занятие		
	Виды корреспонденции.	2	
	Правила оформления и написания неформальных писем и сообщений.	2	
Тема 4.4 «Деловое письмо»	Содержание учебного материала: работа с письмом, правила написания делового письма. Грамматика. Виды деловых писем. Правила оформления и написания деловых писем. Грамматика: словообразование. Конверсия.		
	Тематика учебных занятий: практическое занятие		
	Деловое письмо.	2	
	Виды деловых писем. Правила оформления и написания деловых писем.	2	
Тема 4.5 «Анкеты»	Содержание учебного материала: работа с анкетами, письмо, лексический материал. Грамматика. Заполнение анкет. Грамматика: неличные формы глаголов. Инфинитивные обороты.		

	Тематика учебных занятий: практическое занятие		
	Анкеты. Заполнение анкет. Развитие навыков деловой переписки.	2	
	Неличные формы глаголов. Инфинитивные обороты.	2	
Тема 4.6. «Телефонный этикет»	Содержание учебного материала: работа с текстами. Диалоги, отработка лексического материала. Работа с текстом, диалогическая речь. Тематика учебных занятий: практическое занятие		
	Телефонный этикет.	2	
	Развитие навыков диалогической речи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела. Освоение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение, пересказ текста и составление рассказа по теме. Презентация по теме.	2	
Текущий контроль за семестр	Контрольная работа	2	
	Итого за семестр	34	
Раздел 5 Профессиональная сфера			ОК 09, ПК.3.1
Тема 5.1 Архитектура и строительство.	Тематика учебных занятий: практическое занятие		
	Архитектура и строительство.	2	
	Отработка лексики по теме.	2	
	Развитие навыков изучающего чтения.	2	
	Развитие грамматических навыков: страдательный залог.	2	
	Развитие навыков говорения по теме.	2	
Тема 5.2. Экология.	Тематика учебных занятий: практическое занятие		
	Экология.	2	
	Отработка лексики по теме.	2	
	Пассивный залог с модальными глаголами.	2	
	Лексико-грамматические упражнения.	2	
	Развитие навыков перевода профессионально-ориентированных текстов.	2	
Тема 5.3. Окружающая среда и землепользование.	Тематика учебных занятий: практическое занятие		
	Окружающая среда и землепользование.	2	
	Отработка лексики по теме.	2	
	Развитие навыков профессионального перевода.	2	
	Развитие навыков говорения и чтения по теме.	2	
	Фразовые глаголы в пассивном залоге.	2	

Тема 5.4. Защита окружающей среды.	Тематика учебных занятий: практическое занятие		
	Защита окружающей среды.	2	
	Развитие навыков реферирования текстов.	2	
	Лексико-грамматические упражнения. Пассивный залог с модальными глаголами	2	
	Развитие навыков изучающего и ознакомительного чтения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела. Освоение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение, пересказ текста и составление рассказа по теме. Презентация по теме.	2	
Текущий контроль за семестр	Контрольная работа	2	
	Итого за семестр	42	
Тема 5.5. Выполнение полевых работ	Тематика учебных занятий: практическое занятие		ОК 09, ПК.3.1
	Проведение геодезических работ. Геодезические приборы и системы. Лексика по теме	2	
	Перевод описания приборов, составление устного сообщения о проведении геодезических работ	2	
	Развитие навыков монологической речи.	2	
	Работа с картами и планами участка. Составление топографических, межевых планов.	2	
	Проведение землеустроительных работ.	2	
	Выполнение упражнений на употребление совершенных временных форм глаголов в активном и пассивном залоге; словообразование с помощью приставок.	2	
	Перевод профессионального текста.	2	
	Обобщающее занятие по теме.	2	
Тема 5.6. Техническая оценка объектов недвижимости	Тематика учебных занятий: практическое занятие		
	Техническая оценка объектов недвижимости. Лексика по темам.	2	
	Обмерка и паспортизация конструкции. Отчетная документация.	2	
	Поиск информации по теме с использованием интернет-источников, заполнение документа по ситуации.	2	
	Чтение и перевод текста по теме.	2	
	Инфраструктура местности.	2	
	Согласование времен. Косвенная речь в утвердительных, вопросительных и повелительных предложениях.	2	

	Развитие лексико-грамматических навыков.	2	
	Обобщающее занятие по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела. Освоение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение, пересказ текста и составление рассказа по теме. Презентация по теме.	2	
Текущий контроль за семестр	Контрольная работа	1	
	Итого за семестр	35	
Тема 5.7 Предпринимательская деятельность	Тематика учебных занятий: лекция Предпринимательская деятельность в России.	2	ОК 09, ПК.3.1
Тема 5.8. Регистрация прав на недвижимость	Тематика учебных занятий: практическое занятие		
	Регистрация прав на недвижимость. Лексика по теме.	2	
	Хранение документов.	2	
	Использование технических средств в работе. Ведение электронного документооборота. Лексика по теме.	2	
	Развитие навыков говорения и чтения по теме.	2	
	Типы условных предложений. Условные предложения нулевого и первого типа.	2	
	Развитие лексико-грамматических навыков.	2	
	Обобщающее занятие по теме.	2	
Тема 5.9. Охраны земельных ресурсов и окружающей среды	Тематика учебных занятий: практическое занятие		
	Охраны земельных ресурсов и окружающей среды. Лексика по теме.	2	
	Мониторинг земли. Природоохранные мероприятия.	2	
	Нормативные-технические акты и документы, регулирующие использование и охрану окружающей среды.	2	
	Чтение и перевод текстов по мониторингу земли, проведению природоохранных мероприятий в России.	2	
	Выполнение упражнений на употребление условных предложений различных типов, составление предложений с фразовыми глаголами, работа с идиомами.	2	
	Обобщающее занятие по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела. Освоение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	

	Чтение, пересказ текста и составление рассказа по теме. Презентация по теме.		
Промежуточная аттестация	Контрольная работа	2	
	Итого за семестр	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов,
- рабочее место преподавателя,
- рабочая доска,
- комплект наглядных пособий по предмету СПЦ.02 «Иностранный язык» (учебная литература, таблицы, схемы, презентации, образцы работ и др.).
- дидактические средства обучения (методические разработки к урокам, комплекты контрольных и проверочных работ).

Технические средства обучения:

- ноутбук,
- экран,
- интерактивная доска,
- аудиосистема,
- комплект слайдов по темам курса дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209237>

Дополнительные источники:

2. Карпова Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей (СПО). Учебное пособие : учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва : КноРус, 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-406-06619-5. — URL: <https://book.ru/book/929961>. - (ЭБС BOOK.ru)
3. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751>. - (ЭБС BOOK.ru)
4. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учебное пособие / З. В. Маньковская. - Москва : ИНФРА-М, 2020. — 223 с. — (Среднее

- профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014149-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1128280>. – Режим доступа: по подписке.
5. Голубев А.П. Английский язык для экономических специальностей : учебник для сред. проф. образования/ А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, Н.А. Кафтайлова, Е.В. Монахова. — Москва : КноРус, 2019. — 395 с. — СПО. – (ЭБС BOOK.ru)
 6. Халилова, Л. А. English for students of economics = Английский язык для студентов-экономистов : учебник / Л. А. Халилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-162-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068407>. – Режим доступа: по подписке.
 7. Английский язык для экономистов (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Барановская [и др.] ; ответственный редактор Т. А. Барановская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14127-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467830>
 8. Ашурбекова, Т. И. Английский язык для экономистов (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Ашурбекова, З. Г. Мирзоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08673-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452103>
 9. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00476-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451033>
 10. Уваров, В. И. Английский язык для экономистов (A2-B2). English for Business + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Уваров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09824-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450797>
 11. Нужнова, Е. Е. Английский язык. Professional Reading: Law, Economics, Management : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12993-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448712>
 12. Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91852.html>
 13. Дон-Мишель, Бод Kind regards: деловая переписка на английском языке / Бод Дон-Мишель ; перевод Т. Гутман. — 2-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-9614-6530-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86726.html>
 14. Вестник Московского университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация - База данных East View

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Критерии оценки и формы оценивания результатов обучения.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы оценивания
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>31 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>32 -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>33 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>34 - особенности произношения;</p> <p>35 - правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>«5» (отлично) – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры;</p> <p>«4» (хорошо) – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;</p> <p>«3» (удовлетворительно) – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>«2» (неудовлетворительно) – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>- устный / письменный опрос;</p> <p>- подготовка и ответы на семинарах;</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- зачет с оценкой (дифференцированный зачет)</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>У1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>У2 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>У3 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>У4 - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>У5 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>«3» (удовлетворительно) – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>«2» (неудовлетворительно) – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p>	

4.2. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (дифференцированный зачет)

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию:

1. Знакомство.
2. Студенческая жизнь.
3. Иностраный язык как средство общения.
4. Путешествия.
5. Деловая поездка за границу.
6. Деловая встреча.
7. Деловые переговоры.
8. Образование в Великобритании
9. Образование в США
10. Образование в России
11. Современный мир профессий.
12. Профессиональный рост.
13. Карьера
14. Компании. Структура компаний. Развитие компаний.
15. Виды корреспонденции
16. Деловое письмо
17. Анкеты
18. Телефонный этикет
19. Архитектура и строительство.
20. Экология.
21. Окружающая среда и землепользование.
22. Защита окружающей среды.
23. Выполнение полевых работ
24. Техническая оценка объектов недвижимости
25. Предпринимательская деятельность
26. Регистрация прав на недвижимость
27. Охраны земельных ресурсов и окружающей среды

Критерии оценки промежуточной аттестации:

«5» (отлично) – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры;

«4» (хорошо) – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

«3» (удовлетворительно) – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности

в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
КОЛЛЕДЖ МНОГОУРОВНЕВОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 21.02.19

КОД ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: СГЦ.03

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ

(ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)

Москва, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.19 Землеустройство, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от «18» мая 2023 г. №339 и примерной основной образовательной программой среднего профессионального образования ППССЗ по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденной

протоколом ФУМО в системе СПО по УГПС 21.00.00 от 25 октября 2022 г. № 3 (зарегистрирована в государственном реестре ПООП приказом ФГБОУ ДПО ИРПО №П-162 от 07.04.2023, регистрационный номер 68)

Председатель ПЦК _____ Хоружева О.Г.

«_____» _____ 2023 г.

Заместитель директора
по учебно-методической работе _____ Гасанов С.Ф.

«_____» _____ 2023 г.

Разработчик:

Трифонова М.М. – зав. методическим кабинетом КМПО РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности» включена в социально-гуманитарный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03, ОК 06 ОК 07, ПК.1.1 – ПК.1.6, ПК.2.1 – ПК.2.4, ПК.3.1 – ПК.3.4, ПК.4.1 – ПК.4.4	У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; У4 - применять первичные средства пожаротушения; У5 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; У6 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; У7 - оказывать первую помощь пострадавшим	31 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 32 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 33 - основы военной службы и обороны государства; 34 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 35 - способы защиты населения от оружия массового поражения; 36 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 37 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 38 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении; 39 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 310 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	71
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	69
в том числе:	
лекции, уроки	21
практические занятия, семинары	48
консультации по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме зачет с оценкой (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		
	Предмет, цель, задачи и содержание дисциплины «Безопасности жизнедеятельности». Инструктаж, входной контроль.	2	
Раздел 1. Гражданская оборона	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>У4 - применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>Знать:</p> <p>31 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>32 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>34 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>35 - способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>36 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>		ОК 03, ОК 06 ОК 07, ПК.1.1 – ПК.1.6, ПК.2.1 – ПК.2.4, ПК.3.1 – ПК.3.4, ПК.4.1 – ПК.4.4
Тема 1.1. Организация гражданской обороны	Лекция		
	<p>1. История, предназначение, задачи, структура и органы управления, режимы функционирования. Права и обязанности граждан в области гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.</p> <p>2. Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, боевую технику и вооружение. Назначение и боевые свойства</p>	2	

	химического оружия. Классификация отравляющих веществ.. Основные свойства биологических средств. Особенности их воздействия на организм человека, животных и растения. Способы, средства и порядок оповещения населения. Действия по сигналам оповещения. Классификация средств индивидуальной защиты. Медицинские средства защиты. Понятие о средствах коллективной защиты: убежище, противорадиационное укрытие, укрытие простейшего типа. Понятие об АСНДР.		
	Практические занятия		
	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Изучение и выполнение нормативов по надеванию противогаза и ОЗК	2	
	Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Моделирование правил и действий людей в зонах поражения ОМП	2	
Тема 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Лекция		
	1. История, предназначение, задачи, структура и органы управления, режимы функционирования. Права и обязанности граждан в области гражданской обороны. План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в образовательном учреждении. 2. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, лесных, степных и торфяных пожарах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии. Защита при авариях на пожароопасных объектах. Защита при авариях на взрывоопасных объектах. Защита при авариях на гидродинамически-опасных объектах. Защита при авариях на химически-опасных объектах. Защита при авариях на радиационно-опасных объектах. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях. Защита при авариях на воздушном и водном транспорте. 3. Терроризм. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	2	
	Практические занятия		
	Моделирование и отработка порядка и правил действий при возникновении пожара. Ознакомление с средствами пожаротушения в колледже. План эвакуации в образовательном учреждении	4	
	Моделирование и отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ (хлор, аммиак). Моделирование и отработка действий при возникновении радиационной аварии. План эвакуации в	2	

	образовательном учреждении.		
	Обсудить и смоделировать возможные модели поведения при угрозе террористического акта в образовательном учреждении, пути эвакуации при непредвиденных ситуациях	2	
Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Уметь:</p> <p>У5 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>У6 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>Знать:</p> <p>33 - основы военной службы и обороны государства;</p> <p>37 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>38 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении;</p> <p>39 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>		<p>ОК 03, ОК 06 ОК 07, ПК.1.1 – ПК.1.6, ПК.2.1 – ПК.2.4, ПК.3.1 – ПК.3.4, ПК.4.1 – ПК.4.4</p>
Тема 2.1 Вооружённые Силы России	<p>Лекция</p> <p>1. История создания Вооружённых Сил Российской Федерации и их предназначение. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.</p> <p>2. Тыл ВС. Пограничные войска. Внутренние войска МВД России. Войска Гражданской обороны (войска радиационной, химической и биологической защиты). Военные образовательные учреждения</p> <p>3. Основные понятия о воинской обязанности. Цели и содержание. Воинский учёт. Краткое содержание Федерального закона Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»</p>	2	
	<p>Практические занятия</p> <p>Общевойсковой бой, способы его ведения и средства вооруженной борьбы. Основы применения подразделений в общевойсковом бою. Обязанности личного состава.</p>	2	
Тема 2.2 Общевойсковые уставы Вооружённых Сил – закон воинской жизни	<p>Лекция</p> <p>1. Из истории воинских уставов России. Краткое содержание общевойсковых уставов Вооружённых Сил Российской Федерации: Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ Понятие о боевых уставах.</p>	2	

	2. Суточный наряд роты. Караульная служба. Обязанности и действия часового.		
	Практические занятия:		
	Изучение Устава внутренней службы.	2	
	Изучение дисциплинарного устава: Поощрения, применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам. Права командиров (начальников), по применению поощрений к подчиненным им солдатам, матросам, сержантам и старшинам. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат, матросов, сержантов и старшин. Права командиров (начальников) налагать дисциплинарные взыскания на подчиненных им солдат, матросов, сержантов и старшин. Порядок наложения дисциплинарных. Порядок приведения в исполнение дисциплинарных взысканий. О предложениях, заявлениях и жалобах.	4	
Тема 2.3 Призыв на военную службу, служба по контракту, альтернативная военная служба	Лекция		
	1. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. . 2. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы	1	
	Практические занятия		
	Ориентирование на местности. Выбор места расположения для отдыха, устройство ночлега, обогрев в зимних условиях. Бой как понятие, его составляющие (удар, огонь, маневр). Черты современного общевойскового боя и требования предъявляемые к нему.	3	
Тема 2.4 Ритуалы и символу Вооружённых Сил Российской Федерации	Лекция		
	1. Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Закрепление личного оружия и военной техники. Воинский долг. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Воинская дисциплина.	2	
Тема 2.5 Строевая подготовка	Лекция		
	1. Устав строевой службы ВС РФ. Организация занятий по строевой подготовке. Места занятий. Методические приёмы для успешного обучения солдат строевому	2	

	шагу. 2. Основные понятия и термины. Команды и выполнение их. Организация, значение, содержание физической подготовки ВС РФ. Организация утренней физической зарядки, гимнастике, общефизической подготовке, преодолении полосы препятствий, рукопашному бою и специальных занятий, направленных на приобретение умений и навыков для выполнения боевой задачи.		
	Практические занятия		
	Изучение и передвижение строевым и походным шагом в одиночку и в составе отделения. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Приветствие на месте, в движении в одиночку и в составе подразделения	4	
Тема 2.6 Огневая подготовка. Автомат Калашникова	Лекция 1. Стрелковое оружие России. Современное стрелковое оружие Вооружённых Сил Российской Федерации. 2. История создания автомата Калашникова, его устройство, назначение и взаимодействие основных частей.	1	
	Практические занятия		
	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова (АК-74)	5	
	Организация стрельб из огнестрельного оружия. Учебные стрельбы из пневматической винтовки	8	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	Содержание учебного материала Уметь: У7 - оказывать первую помощь пострадавшим Знать: 310 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		ОК 03, ОК 06 ОК 07, ПК.1.1 – ПК.1.6, ПК.2.1 – ПК.2.4, ПК.3.1 – ПК.3.4, ПК.4.1 – ПК.4.4
Тема 3.1 Медико – санитарная подготовка	Лекция 1. Понятие и определение первой помощи. Угрожающее состояние. Компоненты первой помощи. Основные шаги сердечно-лёгочной реанимации. Неотложная помощь при кровотечениях. Виды кровотечений.	2	
Тема 3.2 Первая помощь при ранениях остановке сердца, острой сердечной недостаточности, инсульте, травмах опорно-двигательного аппарата и других угрожающих состояниях	Лекция 1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. 2. Понятия клинической и биологической смерти. Причины и признаки остановки сердца. Определение пульса на сонной артерии. Правила и порядок проведения сердечно – лёгочной реанимации. Понятие об острой сердечной недостаточности и инсульте. Причины возникновения и симптомы болезни. Правила и порядок оказания первой помощи.	2	

	3. Понятие об опорно-двигательного аппарате. Признаки ушиба, растяжения, вывиха, разрыва связок. Первая помощь при этих травмах. Виды и признаки переломов, первая помощь. Принципы и способы иммобилизации и транспортировки пострадавших. 4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях		
	Практические занятия		
	Изучить правила и порядок наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки с последующей имитацией	3	
	Практические занятия		
	Имитация проведения сердечно – лёгочной реанимации	5	
	Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой (дифференцированный зачет)	1	
Всего по дисциплине		71	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов,
- рабочее место преподавателя,
- рабочая доска,
- комплект наглядных пособий по предмету СГЦ.01 «История России» (учебная литература, таблицы, схемы, презентации, образцы работ и др.), настенные карты
- дидактические средства обучения (методические разработки к урокам, комплекты контрольных и проверочных работ).

Технические средства обучения:

- ноутбук,
- экран,
- интерактивная доска,
- аудиосистема,
- комплект слайдов по темам курса дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-406-08162-4. — URL: <https://book.ru/book/939218>. — Текст : электронный.
2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 155 с. — ISBN 978-5-406-08196-9. — URL: <https://book.ru/book/939366>. — Текст : электронный.
3. Айзман, Р.И. Основы медицинских знаний : учебное пособие / Айзман Р.И., Омельченко И.В. — Москва : КноРус, 2021. — 243 с. — ISBN 978-5-406-08261-4. — URL: <https://book.ru/book/939290>
4. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2021. — 290 с. — ISBN 978-5-406-08164-8. — URL: <https://book.ru/book/939219>. — Текст : электронный. — (ЭБС BOOK.ru)
5. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные источники:

1. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: Строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: Учебник для студентов сред. спец. учебных заведений/ В.Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 383 с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).
2. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174>. – Режим доступа: по подписке.
3. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021141>. – Режим доступа: по подписке.
4. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017335>. – Режим доступа: по подписке.
5. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93574.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/93574>
6. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87073.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Журнал Вестник РУДН серия «Экология и безопасность жизнедеятельности». - ЭБС IPR BOOKS

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Критерии оценки и формы оценивания результатов обучения.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы оценивания
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>31 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>32 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>33 - основы военной службы и обороны государства;</p> <p>34 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>35 - способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>36 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>37 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>38 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении;</p> <p>39 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>310 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p style="text-align: center;">«5» (отлично) – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры;</p> <p style="text-align: center;">«4» (хорошо) – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;</p> <p style="text-align: center;">«3» (удовлетворительно) – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p style="text-align: center;">«2» (неудовлетворительно) – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>- устный / письменный опрос;</p> <p>- отчеты по выполнению практических работ;</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- зачет с оценкой (дифференцированный зачет)</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>У3 - использовать средства</p>		

<p>индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; У4 - применять первичные средства пожаротушения; У5 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; У6 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; У7 - оказывать первую помощь пострадавшим</p>		
---	--	--

4.2. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (дифференцированный зачет)

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию:

1. Безопасность жизнедеятельности: объект изучения, цели и задачи. Виды безопасности.
2. Принципы обеспечения безопасности: ориентирующие, технические, управленческие, организационные.
3. Понятия аварии, катастрофы, чрезвычайного происшествия, чрезвычайной ситуации. Классификация ЧС. Стадии развития ЧС.
4. Классификация производственных аварий и катастроф. Поражающие факторы природных и техногенных катастроф.
5. Понятие опасности. Классификация опасностей.
6. Понятие риска и виды. Расчёт риска. Методические подходы к определению риска.
7. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС): основные задачи, принципы построения, режимы функционирования, состав сил и средств.
8. Структура, задачи ГО. Организация ГО на объектах и в том числе и в учебных заведениях.
9. Что понимают под оповещением населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Способы и средства оповещения.
10. Защитные сооружения: убежища, противорадиационные укрытия, укрытия простейшего типа.
11. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; принцип действия.
12. Что такое современная гражданская оборона РФ и каково её предназначение. Основные задачи гражданской обороны.
13. Дайте определение ядерного оружия. На чем основано поражающее действие ядерного оружия. На какие виды подразделяются ядерные взрывы.
14. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности.
15. Правила поведения при угрозе террористического акта.

16. Средства защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Их виды и классификация. Правила поведения в защитных сооружениях
17. Дайте определение Вооруженных сил РФ. Их организационная структура и предназначение.
18. Структура мотострелковой роты на БТР.
19. Военская обязанность, что она предусматривает и в чем заключается военная служба.
20. Порядок прохождения службы по призыву.
21. Порядок прохождения службы по контракту.
22. Военский учет.
23. Боевое знамя воинской части.
24. Символы воинской чести. Воинские ритуалы.
25. Общевоинской бой.
26. В общевоинском бою каждый военнослужащий обязан.
27. Мотострелковый взвод предназначен в общевоинском бою. Нормы Международного гуманитарного права
28. Патриотизм и верность воинскому долгу.
29. Содержание национальных интересов Российской Федерации.
30. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
31. Основное содержание обеспечения военной безопасности.
32. Основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации и других войск.
33. Основные задачи военной доктрины.
34. Основные виды вооружения и техники для соединений и частей.
35. Основные понятия стратегии. Основные направления обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
36. Требования безопасности при обращении с оружием и имитационными средствами.
37. Назначение, боевые свойства и общее устройство АК-74.
38. Основные части и механизмы АК-74.
39. Неполная разборка АК-74(с озвучиванием частей и механизмов)
40. Табельные средства оказания первой медицинской помощи и профилактике поражений.
41. Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, ушибах, вывихах и контузиях.
42. Первая медицинская помощь при ожогах, отморожениях, несчастных случаях и отравлениях.

Критерии оценки промежуточной аттестации

Допуск к зачету: допускаются студенты, не имеющие задолженность

Оценка «5» ставится, если студент:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебной литературой;

– изложил материал грамотно, уверенно в определенной логической последовательности, с приведением примеров, подвел новые объекты и явления под общие понятия и объяснил их особенности;

– ответил самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.

Оценка «4» ставится, если студент:

– в изложении допустил небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

– допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

– допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Оценка «3» ставится, если студент:

– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;

– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;

– при изложении теоретического материала допущены грубые ошибки исправленные по замечанию преподавателя;

Оценка «2» ставится, если студент:

– не раскрыл основное содержание учебного материала;

– не знает или не понимает большей или наиболее важной части учебного материала;

– допустил ошибки в определении понятий, особенностей, закономерностей, не сделал выводы, ошибки не исправил после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

1.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
КОЛЛЕДЖ МНОГОУРОВНЕВОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 21.02.19

КОД ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: СГЦ.04

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ

(ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)

Москва, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.19 Землеустройство, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от «18» мая 2023 г. №339

Председатель ПЦК «Банковское дело»

_____ Частилова Н.Л.

«_____» _____ 2023 г.

Заместитель директора
по учебно-методической работе

_____ Гасанов С.Ф.

«_____» _____ 2023 г.

Разработчик:

Трифорова М.М. – зав. методическим кабинетом КМПО РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.04 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГЦ.04 «Основы финансовой грамотности» включена в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Связь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами и (или) профессиональными модулями (междисциплинарными курсами):

- ОПЦ.06 Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
1	2	3
ОК 03 ОК 06 ОК 07	сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы; составлять семейный бюджет и личный финансовый план; оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; управлять рисками при размещении средств на депозит банка; сравнивать кредитные предложения; учитывать кредит в личном финансовом плане; уменьшать стоимость кредита; сопоставлять характеристики услуг банков для управления бюджетом домохозяйств; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; проводить сравнений операций, связанных с куплей-продажей валюты; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа; рационально использовать услуги страховой компании в защите бюджета домохозяйства; осуществлять выбор страховой компании; оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя инвестиционных услуг; формировать сбережения для обеспечения будущей пенсии; определять назначение различных видов налогов; характеризовать права и обязанности налогоплательщиков; рассчитывать НДФЛ; заполнять налоговую декларацию по форме 3-НДФЛ; использовать возможности налоговых вычетов для оптимизации бюджета домохозяйства	экономические явления и процессы общественной жизни; структуру семейного бюджета и экономику семьи; влияние инфляции на накопления; основные элементы банковской системы; роль депозита в личном финансовом плане; понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита; роль кредита в личном финансовом плане; хранение, обмен и перевод денег; различные виды платежных средств; формы дистанционного банковского обслуживания; страхование и его виды; пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; инвестиционные продукты и услуги; налогообложение доходов физических лиц; правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции, уроки	38
практические занятия, семинары	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГЦ.04 «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Личное финансовое планирование.			
Тема 1.1. Личный бюджет	Содержание учебного материала Знать: <ul style="list-style-type: none"> – экономические явления и процессы общественной жизни; – структуру семейного бюджета и экономику семьи; – влияние инфляции на накопления 		ОК 03 ОК 06 ОК 07
	Тематика учебных занятий: Лекция: Домашняя бухгалтерия, деньги, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, структура, способы составления и планирования личного бюджета, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс, активы, обязательства и сбережения домохозяйства.	2	
Тема 1.2. Личный финансовый план.	Содержание учебного материала Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы; – составлять семейный бюджет и личный финансовый план; – оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; – управлять рисками при размещении средств на депозит банка; – анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа; – учитывать кредит в личном финансовом плане Знать: <ul style="list-style-type: none"> – структуру семейного бюджета и экономику семьи; – влияние инфляции на накопления 		ОК 03 ОК 06 ОК 07
	Тематика учебных занятий: Лекция: Финансы. Финансовое планирование. Горизонт планирования. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана. Планирование сбережений как одного из	3	

	способов достижения финансовых целей. Влияние инфляции на стоимость активов		
	1. Практическое занятие: Составление личного финансового плана и планирование сбережений	1	
Раздел 2. Банковские операции для бюджета домохозяйства			
Тема 2.1. Банк и банковские депозиты	Содержание учебного материала Уметь: – оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; – управлять рисками при размещении средств на депозит банка; – сопоставлять характеристики услуг банков для управления бюджетом домохозяйств; – использовать банковские карты, электронные деньги; – пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; – проводить сравнений операций, связанных с куплей-продажей валюты; – анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа; Знать: – экономические явления и процессы общественной жизни; – основные элементы банковской системы; – роль депозита в личном финансовом плане; – хранение, обмен и перевод денег; – различные виды платежных средств; – формы дистанционного банковского обслуживания; – правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; – признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.		OK 03 OK 06 OK 07
	Тематика учебных занятий:		
	Лекция: Банк, банковский счет, вкладчик, депозит, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банкомат. Конвертация в валютном депозите. Управление рисками по депозиту. Риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги	4	
	1. Практическое занятие: Расчет доходности различных видов депозитов.	2	
Тема 2.2. Банковский кредит	Содержание учебного материала Уметь: – сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы; – оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;		OK 03 OK 06 OK 07

	<ul style="list-style-type: none"> – сравнивать кредитные предложения; – учитывать кредит в личном финансовом плане; – уменьшать стоимость кредита; – сопоставлять характеристики услуг банков для управления бюджетом домохозяйств; – использовать банковские карты, электронные деньги; – анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экономические явления и процессы общественной жизни; – основные элементы банковской системы; – понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита; – роль кредита в личном финансовом плане; – правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; – признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. 		
	<p>Тематика учебных занятий:</p>		
	<p>Лекция: Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования. Кредит и заем: отличия и риски. Виды банковских карт (дебетовая, кредитная), овердрафтное кредитование по карте. Номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита, долговая нагрузка заемщика. Схемы погашения кредитов, минимальный платеж по кредиту. Как читать и анализировать кредитный договор. Финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй. Типичные ошибки при использовании кредита. Мошенничества с банковскими картами. Мошенничества на рынке кредитования и привлечения средств у населения.</p>	6	
	<p>1. Практическое занятие: Выбор различных схем погашения кредита</p>	2	
<p>Тема 2.3. Предложения страховых услуг российскими банками</p>	<p>Содержание учебного материала Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы; – анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа; – рационально использовать услуги страховой компании в защите бюджета домохозяйства; – осуществлять выбор страховой компании; 		ОК 03 ОК 06 ОК 07

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экономические явления и процессы общественной жизни; – страхование и его виды; – правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; – признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. 		
	Тематика учебных занятий:	-	
	<p>Лекция:</p> <p>Участники договора страхования. Страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер. Страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос. Страховые услуги, страховые риски, страховые компании, услуги страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности). Формирование навыков поведения, необходимых для защиты прав потребителя страховых услуг.</p>	4	
	Практическое занятие: Расчет страховой премии и выплаты, страхового взноса целесообразности страхования в кредитовании.	2	
Раздел 3. Инвестирование сбережений домохозяйства			
Тема 3.1. Инвестиционные продукты и услуги в России	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экономические явления и процессы общественной жизни; – инвестиционные продукты и услуги; – правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; – признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. 		ОК 03 ОК 06 ОК 07
	Тематика учебных занятий:		
	<p>Лекция:</p> <p>Инвестиции, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации, векселя), валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц. ликвидность Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды</p>	4	
Тема 3.2. Возможности инвестиций в увеличении доходов домохозяйства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы; – составлять семейный бюджет и личный финансовый план; 		ОК 03 ОК 06 ОК 07

	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа; – оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя инвестиционных услуг; – формировать сбережения для обеспечения будущей пенсии <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экономические явления и процессы общественной жизни; – структуру семейного бюджета и экономику семьи; – влияние инфляции на накопления; – хранение, обмен и перевод денег; – пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; – инвестиционные продукты и услуги; – правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; – признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. 		
	Тематика учебных занятий:	-	
	<p>Лекция: Сроки и доходность инвестиций, влияние инфляция на доходность инвестиций. Инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками. Виды инвестиционных продуктов для различных финансовых целей. Место инвестиций в личном финансовом плане. Пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, способы формирования сбережений для достойной пенсии, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.</p>	6	
	1. Практическое занятие: Планирование и прогнозирование инвестиционных накоплений	2	
Раздел 4. Налогообложение доходов физических лиц			
Тема 4.1. Налоговая система в РФ	Содержание учебного материала		ОК 03 ОК 06 ОК 07
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экономические явления и процессы общественной жизни; – налогообложение доходов физических лиц; – правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг 		
	Тематика учебных занятий:		
	Лекция:	2	

	Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная).		
Тема 4.2. Налогообложение физических лиц	Содержание учебного материала Уметь: – сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы; – анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа; – определять назначение различных видов налогов; – характеризовать права и обязанности налогоплательщиков; – рассчитывать НДФЛ; – заполнять налоговую декларацию по форме 3-НДФЛ; – использовать возможности налоговых вычетов для оптимизации бюджета домохозяйства Знать: – экономические явления и процессы общественной жизни; – налогообложение доходов физических лиц		ОК 03 ОК 06 ОК 07
	Тематика учебных занятий:		
	Лекция: Влияние ставки налога на добавленную стоимость на бюджет домохозяйства. Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог, налог на имущество физических лиц, земельный налог. Налог на профессиональный доход. Налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.	5	
	1. Практическое занятие: Расчет налогов на доходы физических лиц и налоговых вычетов	1	
Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации, менеджмента и маркетинга.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, доска белая магнитно-маркерная,

Технические средства обучения: системный блок, монитор, мультимедиа проектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Слепов, В. А. Персональные финансы: учебник / под ред. проф. В. А. Слепова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 240 с. - ISBN 978-5-9776-0498-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012867> (дата обращения: 06.12.2020).

2. Личные финансы и семейный бюджет: Как самим управлять деньгами и не позволять деньгам управлять вами / А. Никитина, Н. Смирнова, Д. Дерябин [и др.]. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-9614-1625-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82706.html> (дата обращения: 06.12.2020)

3. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086517>

4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897>

Дополнительные источники

1. Корнейчук, Б. В. Экономика. Деловые игры : учеб. пособие / Б.В. Корнейчук. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. - ISBN 978-5-16-103058-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/995396> (дата обращения: 06.12.2020)

2. Босенко, Е. В. Практикум по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Е. В. Босенко. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019. — 52 с. — ISBN 978-5-98935-212-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101483.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Босенко, Е. В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Е. В. Босенко. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019. — 119 с. — ISBN 978-5-98935-214-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101492.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Журнал "Финансы"- База данных East View
5. Журнал "Финансовая газета"- База данных East View
6. Журнал "Финансы: теория и практика"- База данных East View

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека компьютерных учебников: <http://biblioteka.net.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
3. Официальный сайт Национальной программы повышения финансовой грамотности граждан Дружи финансами: <https://vashifinancy.ru>.
4. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
6. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
7. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
8. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
9. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
10. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>
11. Официальные сайты коммерческих банков
12. Официальные сайты Министерств и ведомств в РФ
13. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru>
14. Русская поисковая система Рамблер: <http://www.rambler.ru>
15. Русская поисковая система Яндекс <http://www.yandex.ru>
16. Справочно-правовая система: <http://www.garant.ru>
17. Справочно-правовая система: <http://www.consultant.ru/>
18. Экономико–правовая библиотека: <http://www.vuzlib.net>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Критерии оценки и формы оценивания результатов обучения.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы оценивания
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – экономические явления и процессы общественной жизни; – структуру семейного бюджета и экономику семьи; – влияние инфляции на накопления; – основные элементы банковской системы; – роль депозита в личном финансовом плане; – понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита; – роль кредита в личном финансовом плане; – хранение, обмен и перевод денег; – различные виды платежных средств; – формы дистанционного банковского обслуживания; – страхование и его виды; – пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; – инвестиционные продукты и услуги; – налогообложение доходов физических лиц; – правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; – признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. 	<p>Устных ответов:</p> <p><u>Ответ оценивается отметкой «5», если:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - полно раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой; - изложение материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику; - правильно выполнены рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу. - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными 2-3 примерами; - продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; - ответ был осуществлен самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. <p>Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые легко были исправлены по замечанию преподавателя.</p> <p><u>Ответ оценивается отметкой «4»,</u> если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. <p><u>Отметка «3» ставится в следующих случаях:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса 	<p>Практические работы. Устный и письменный опрос. Тестирование. Зачет с оценкой (дифференцированный зачет).</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы; составлять семейный бюджет и личный финансовый план; – оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; – управлять рисками при размещении средств на депозит банка; 		

<ul style="list-style-type: none"> – сравнивать кредитные предложения; – учитывать кредит в личном финансовом плане; – уменьшать стоимость кредита; – сопоставлять характеристики услуг банков для управления бюджетом домохозяйств; – использовать банковские карты, электронные деньги; – пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; – проводить сравнений операций, связанных с куплей-продажей валюты; – анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа; – рационально использовать услуги страховой компании в защите бюджета домохозяйства; – осуществлять выбор страховой компании; – оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя инвестиционных услуг; – формировать сбережения для обеспечения будущей пенсии; – определять назначение различных видов налогов; – характеризовать права и обязанности налогоплательщиков; – рассчитывать НДФЛ; – заполнять налоговую декларацию по форме 3-НДФЛ; – использовать возможности налоговых вычетов для оптимизации бюджета домохозяйства. 	<p>и продемонстрированы знания, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; - не было показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных знаний; и навыков. <p><u>Отметка «2» ставится в следующих случаях:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя. <p><i>Письменных работ:</i></p> <p><u>Отметка «5» ставится</u>, если работа выполнена верно и полностью; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).</p> <p><u>Отметка «4» ставится</u>, если работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки); выполнено без недочетов не менее 3/4 заданий.</p> <p><u>Отметка «3» ставится</u>, если допущены</p>
--	---

	<p>более двух ошибок или более четырех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме; без недочетов выполнено не менее половины работы.</p> <p><u>Отметка «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере; правильно выполнено менее половины работы.</u></p> <p><u>Тестовых работ:</u></p> <p><u>Отметка «5» ставится при выполнении 85% - 100% теста.</u></p> <p><u>Отметка «4» ставится при выполнении 60% - 84% теста.</u></p> <p><u>Отметка «3» ставится при выполнении 30% - 59% теста.</u></p> <p><u>Отметка «2» ставится при выполнении 0% - 29% теста.</u></p> <p><u>К ошибкам относятся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ошибки, которые обнаруживаю незнание формул, правил, основных свойств и неумение их применять; - незнание приемов решения задач, а также вычислительные ошибки, если они не являются опiskой; - неумение выделить в ответе главное, неумение делать выводы и обобщения, неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками. <p><u>К недочетам относятся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - описки, недостаточность или отсутствие пояснений, обоснований в решениях, - небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков; - орфографические ошибки, связанные с написанием терминов. <p>Два недочета оцениваются как одна ошибка</p>	
--	--	--

4.2. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой (дифференцированный зачет)

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию:

1. Значение финансовой грамотности и финансовой безопасности для государства, предприятий и физических лиц

2. Понятие домохозяйства, его бюджета.
3. Основные факторы, оказывающие влияние на бюджет домохозяйства.
4. Понятие номинальных и реальных доходов населения. Инфляция.
5. Финансовое планирование и разделы личного финансового плана
6. Сберегательные альтернативы, их риски и доходность
7. Виды финансовых организаций как контрагентов домохозяйства
8. Основные понятия депозитных операций домохозяйства
9. Законодательство по защите прав вкладчиков
10. Риск и доходность депозитных операций для бюджета домохозяйства
11. Составляющие характеристики депозитного договора
12. Кредит и заем в бюджете домохозяйства
13. Особенности организации, осуществляющих предоставление заемных средств для домохозяйства
14. Способы начисления процентов по кредиту
15. Полная стоимость кредита и долговая нагрузка: особенности и способы расчета
16. Составляющие характеристики кредитного договора
17. Законодательство по защите прав заемщиков
18. Вспомогательные институты на кредитном рынке
19. Риски и типичные ошибки при использовании кредита
20. Перечень расчетно-кассовых операций банков для домохозяйства
21. Риски при использовании банкоматов и электронных денег
22. Критерии анализа информации о банке в зависимости от финансовых целей домохозяйства
23. Мошенничество на рынке кредитования и привлечения средств у населения. Способы защиты.
24. Способы использования страхования для финансово грамотного поведения домохозяйства
25. Составляющие характеристики договоров страхования
26. Принципы отбора страховой компании и защита прав потребителя страховых услуг.
27. Варианты инвестиционных решений для домохозяйств (основные понятия)
28. Принципы работы паевых инвестиционных фондов
29. Способы защиты от мошенничества с инвестиционными инструментами
30. Критерии выявления финансовых пирамид
31. Оценка риска и доходности инвестиционного портфеля домохозяйства
32. Государственная пенсионная система в РФ
33. Способы формирования сбережений для увеличения размера пенсионных накоплений в будущем
34. Системы налогообложения доходов физических лиц в России и за рубежом.
35. Особенности налогообложения доходов и активов физических лиц
36. Налоговая декларация и налоговые льготы, вычеты по налогам на доходы и активы физических лиц

Критерии оценки промежуточной аттестации

Отметка «5» ставится, если работа выполнена верно и полностью; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится, если работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны; допущена одна ошибка или два-три недочета в решении задачи, но в целом задача была решена верно. Выполнено без недочетов не менее 3/4 части задания дифференцированного зачета.

Отметка «3» ставится, если допущены более двух ошибок или более четырех недочетов в решении задачи, но в целом задача была решена верно. В теоретическом вопросе учащийся владеет обязательными знаниями и умениями по проверяемой теме. Без недочетов выполнено не менее половины задания дифференцированного зачета.

Отметка «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями и умениями по данной теме в полной мере. Правильно выполнено менее половины задания дифференцированного зачета.

К ошибкам относятся:

- ошибки, которые обнаруживают незнание формул, правил, основных свойств и неумение их применять;
- незнание приемов решения задач, а также вычислительные ошибки, если они не являются опiskой;
- неумение выделить в ответе главное, неумение делать выводы и обобщения.

К недочетам относятся:

- описки, недостаточность или отсутствие пояснений, обоснований в решениях,
- небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков;
- орфографические ошибки, связанные с написанием терминов.

Два недочета оцениваются как одна ошибка

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
КОЛЛЕДЖ МНОГОУРОВНЕВОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 21.02.19

КОД ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: СГЦ.05

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ
(ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)

Москва, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.19 Землеустройство, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от «18» мая 2022 г. № 339.

Председатель ПЦК _____ Хоружева О.Г.

«_____» _____ 2023г.

Зам. директора
по учебно-методической работе _____ Гасанов С.Ф.

«_____» _____ 2023г.

Разработчик:

Сорокина Е.А. - преподаватель РАНХиГС

Трифорова М.М. – Зав. методическим кабинетом КМПО РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.05 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГЦ.05 «Экологические основы природопользования» включена в социально-гуманитарный цикл.

Связь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами: экология, биология, география, математика.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
1	2	3
ОК.01 ОК.07	-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; - выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков и твердых отходов; - определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; - оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;	- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; - задачи охраны окружающей среды, природо-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; - основные источники и масштабы образования отходов производства; - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппарата обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств; - правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; - принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	69
в том числе:	
лекции, уроки	39
практические занятия, семинары	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Консультации по дисциплине</i>	-
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.05 «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы охраны окружающей среды			ОК.01 ОК.07
Тема 1.1. Теоретические основы охраны окружающей среды	<p>Содержание учебного материала: Знать: Задачи охраны окружающей среды, природо-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;</p> <p>Тематика учебных занятий: лекция Задачи охраны окружающей среды. Природо-ресурсный потенциал. Глобальные проблемы человечества.</p>	4	
Тема 1.2. Природные ресурсы	<p>Содержание учебного материала: Знать: Виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;</p> <p>Тематика учебных занятий: лекция Виды и классификация природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем. Альтернативные источники энергии.</p>	8	
Тема 1.3. Загрязнение и методы снижения загрязнения окружающей среды отходами производства	<p>Содержание учебного материала: Уметь: Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; Анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; Выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; Определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;</p> <p>Знать: Основные источники и масштабы образования отходов производства; Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных</p>		

	вод, принципы работы аппарата обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;		
	Тематика учебных занятий: лекция Основные источники и масштабы образования отходов производства. Техногенное воздействие на окружающую среду. Нормирование качества окружающей природной среды. Способы предотвращения и улавливания выбросов в атмосферный воздух. Методы очистки промышленных сточных вод.	12	
	Тематика учебных занятий: практические занятия Практическая работа «Расчет выбросов загрязняющих веществ от энергетических объектов» Практическая работа «Выбор оборудования для защиты от вредных воздействий энергопредприятий» Практическая работа «Определение загрязнения наземных экосистем методами 250 биоиндикации» Практическая работа «Анализ и прогноз экологических последствий различных видов производств» Практическая работа «Анализ причин и последствий экологических аварий и катастроф»	18	
Тема 1.4. Рациональное природопользование	Содержание учебного материала: Уметь: Оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте; Знать: Принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.		
	Тематика учебных занятий: лекция Принципы и методы рационального природопользования, экологический контроль и экологическое регулирование. Мониторинг окружающей среды.	6	
	Тематика учебных занятий: практические занятия Практическая работа «Контроль качества воздуха производственного помещения» Практическая работа «Контроль шумовых характеристик на производстве и выбор методов и средств защиты населения от шума» Практическая работа «Оценка профессиональных рисков и рисков для здоровья населения» Практическая работа «Санитарно – гигиеническая оценка рабочего места и учебного помещения»	12	

Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования			ОК.01 ОК.07
Тема 2.1. Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности	Содержание учебного материала: Знать: Правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;		
	Тематика учебных занятий: лекция История Российского природоохранного законодательства Юридическая экологическая ответственность предприятий	4	
Тема 2.2. Международное сотрудничество	Содержание учебного материала: Знать: Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.		
	Тематика учебных занятий: лекция Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	4	
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой (дифференцированный зачет)	1	
Всего:		69	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологии природопользования.

Оборудование учебного кабинета: оснащенный оборудованием: комплект таблиц, стендов; нормативные документы; методические указания для выполнения практических заданий; наглядные пособия по темам.

Технические средства обучения: АРМ преподавателя; мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проектор, компьютер); лицензионное программное обеспечение профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05803-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473270>
2. Сухачев, А.А. Экологические основы природопользования : учебник / Сухачев А.А. — Москва : КноРус, 2021. — 391 с. — ISBN 978-5-406-07924-9. — URL: <https://book.ru/book/938403>. — Текст : электронный.
3. Колесников, С.И. Экологические основы природопользования : учебник / Колесников С.И. — Москва : КноРус, 2020. — 233 с. — ISBN 978-5-406-07445-9. — URL: <https://book.ru/book/932733>. — Текст : электронный
4. Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016287-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1157275>. – Режим доступа: по подписке. — (ЭБС Znanium.com)

Дополнительные источники:

1. Колесников, С.И. Экологические основы природопользования : учебник / Колесников С.И. — Москва : КноРус, 2020. — 233 с. — (СПО).
2. Косолапова, Н.В. Экологические основы природопользования : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-406-05154-2. — URL: <https://book.ru/book/936972>. — Текст : электронный
Саенко, О.Е. Экологические основы природопользования : учебник / Саенко О.Е., Трушина Т.П. — Москва : КноРус, 2021. — 214 с. — ISBN 978-5-406-03321-0. — URL: <https://book.ru/book/936326>

3. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469436>
4. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Е. К. Хандогина, Н. А. Герасимова, А. В. Хандогина ; под общ. ред. Е. К. Хандогиной. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-475-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091706>. – Режим доступа: по подписке. — (ЭБС Znanium.com)
5. Журнал Вестник РУДН серия «Экология и безопасность жизнедеятельности». - ЭБС IPR BOOKS
6. Журнал "Социально-экологические технологии". — (ЭБС Znanium.com)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Критерии оценки и формы оценивания результатов обучения.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы оценивания
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; - задачи охраны окружающей среды, природо-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; - основные источники и масштабы образования отходов производства; - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппарата обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств; - правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; - принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. 	<p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное языковых понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. 	<p>Тест</p> <p>Практические работы</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; - выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков и твердых 	<p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному</p>	

<p>отходов; - определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; - оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.</p>	<p>овладению последующим материалом. Отметка ("5", "4", "3") может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки ученика отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока (выводится поурочный балл), при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы учащегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.</p>	
--	---	--

4.2. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию:

1. Теоретические основы охраны окружающей среды
2. Задачи охраны окружающей среды.
3. Виды и классификация природных ресурсов.
4. Природоресурсный потенциал геоэкосистемы.
5. Экологические кризисы в истории человечества.
6. Глобальные проблемы 21-ого века.
7. Современные проблемы социальной экологии.
8. Условия устойчивого состояния экосистем.
9. Альтернативные источники энергии.
10. Загрязнение окружающей среды: понятие и виды.
11. Основные источники и масштабы образования отходов производства.
12. Нормирование качества окружающей природной среды.
13. Способы предотвращения и улавливания выбросов в атмосферу.
14. Системы улавливания и хранения углерода.
15. Методы очистки промышленных сточных вод.
16. Сбор и утилизация отходов производства и потребления.
17. Малоотходная технология производства.
18. Принципы и методы рационального природопользования.
19. Мониторинг окружающей среды: определение и виды.
20. Выбросы загрязняющих веществ от энергетических объектов.
21. Оборудование для защиты от вредных воздействий энергопредприятий.
22. Методы биоиндикации для определения загрязнения наземных экосистем.
23. Причины и последствия экологических аварий и катастроф.
24. Методы и средства защиты населения от шума.

25. Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности.
26. История российского природоохранного законодательства.
27. Юридическая экологическая ответственность предприятий.
28. Федеральные экологические проекты в России.
29. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования.
30. Международные экологические проекты с участием России.

Критерии оценки промежуточной аттестации:

«5» (отлично) – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры;

«4» (хорошо) – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

«3» (удовлетворительно) – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
КОЛЛЕДЖ МНОГОУРОВНЕВОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 21.02.19

КОД ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: СГЦ,ДВ.01.01

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ

(ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)

Москва 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.19 Землеустройство, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от «18» мая 2023 г. №339 и

примерной основной образовательной программой среднего профессионального образования ППССЗ по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденной протоколом ФУМО в системе СПО по УГПС 21.00.00 от 25 октября 2022 г. № 3 (зарегистрирована в государственном реестре ПООП приказом ФГБОУ ДПО ИРПО №П-162 от 07.04.2023, регистрационный номер 68)

Председатель ПЦК _____ Бутов Д.А.
«_____» _____ 2023 г.

Заместитель директора
по учебно-методической работе _____ Гасанов С.Ф.
«_____» _____ 2023г.

Разработчик:

Голяков Р.Ф. - преподаватель КМПО РАНХиГС

Трифонова М.М. – зав. методическим кабинетом КМПО РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ, ДВ.01.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГЦ.ДВ.01.01 «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной подготовки.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
1	2	3
ОК 03 ОК 08	1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	1. О роли физической культуры общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. 2. Основы здорового образа жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	225
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	213
в том числе:	
лекции, уроки	11
практические занятия, семинары	202
лабораторные занятия	-
курсовой проект (работа) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.ДВ.01.01 «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент
1	2	3	4
3 СЕМЕСТР			
Раздел 1. Легкая атлетика.			
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о роли физической культуры общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. – основы здорового образа жизни 		
	Лекция Т.Б. на уроках физической культуры	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Инструктаж по техники безопасности на занятиях по легкой атлетике.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Совершенствование техники бега на 30м,60м.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Контрольный норматив – бег 60 .	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Совершенствование техники бега на средние дистанции. Контрольный норматив - прыжок в длину места.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Контрольный норматив – бег 1000м.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Контрольный норматив – челночный бег.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Подведение итогов раздела «Легкая атлетика».	2	ОК 03, ОК.08
	Самостоятельная работа обучающегося Общая физическая подготовка	1	

Раздел 2. Волейбол.			
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о роли физической культуры общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. – основы здорового образа жизни 		
	Практическое занятие Т.Б на уроках физической культуры в разделе “Волейбол” Ознакомление с правилами игры волейбол. История развития игры. Расстановка игроков на площадке.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Совершенствование техники приема и передачи мяча над собой и в парах. Учебная игра.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Контрольный норматив - приема и передачи мяча над собой и в парах. Учебная игра..	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Совершенствование верхней и нижней подачи. Учебная игра.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Контрольный норматив - верхняя и нижняя подачи. Учебная игра.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Совершенствование техники нападающего удара. Учебная игра.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Учебная игра в волейбол с элементами судейства. Подведение итогов в разделе волейбол.	2	ОК 03, ОК.08
	Самостоятельная работа обучающегося Общая физическая подготовка	1	
Промежуточная аттестация	Зачет	2	
Итого за 3 семестр		34	
4 СЕМЕСТР			
Раздел 3. Лыжная подготовка.			
	Уметь:		

	<ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о роли физической культуры общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. – основы здорового образа жизни 		
	Практическое занятие Т.Б на уроках лыжной подготовки. Подбор лыж и правила передвижения к месту занятий.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Обучение технике передвижения на лыжах попеременным двушажным и бесшажным ходом.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Повторение техники изученных ходов.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Обучение технике передвижения одношажным и коньковым ходом.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Повторение техники изученных ходов. Совершенствование техники передвижения бесшажным и одношажным ходом.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Повторение техники изученных ходов. Совершенствование техники передвижение коньковым ходом.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие К.Н.- бесшажный, одношажный ход.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие К.Н.- 3км (девушки), 5км (юноши). Подведение итогов раздела “лыжная подготовка”.	4	ОК 03, ОК.08
	Самостоятельная работа обучающегося Общая физическая подготовка	1	
Раздел 4. Баскетбол.			
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о роли физической культуры общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. – основы здорового образа жизни 		

	Лекция Т.Б. на уроках физической культуры в разделе «баскетбол».	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Т.Б. на уроках физической культуры в разделе “баскетбол”. Правила игры в баскетбол. Общеразвивающие упражнения.	4	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Обучение техники приема и передачи мяча в парах и тройках. Учебная игра	4	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Совершенствование техники приема и передачи мяча в парах и тройках. Учебная игра	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Обучение техники штрафного броска . Учебная игра	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие 2 Совершенствование техники штрафного броска. Обучение техники бросков с различных положений. Учебная игра.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Обучение техники броска после двух шагов. Учебная игра.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Обучение техники передачи мяча в парах, в движении после двух шагов. Учебная игра.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие К.Н.- броски с пяти точек. Учебная игра.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Учебная игра в баскетбол с элементами судейства. Подведение итогов раздела.	4	ОК 03, ОК.08
	Самостоятельная работа обучающегося Общая физическая подготовка	1	
Промежуточная аттестация	Зачет	2	
Итого за 4 семестр		48	
Всего за год		82	
5 СЕМЕСТР			
Раздел 1. Легкая атлетика.			
	Уметь: – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Знать: – о роли физической культуры общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.		

	– основы здорового образа жизни		
	Лекция Т.Б. на уроках физической культуры. Инструктаж по техники безопасности на занятиях по легкой атлетике.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Совершенствование техники бега на 100 м.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Контрольный норматив – бег 200 .	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Контрольный норматив - прыжок в длину места.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Совершенствование техники бега на средние дистанции.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Контрольный норматив – бег 1000м.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Контрольный норматив – челночный бег.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Подведение итогов раздела «Легкая атлетика».	2	ОК 03, ОК.08
	Самостоятельная работа обучающегося Общая физическая подготовка	1	
Раздел 2. Волейбол.			
	Уметь: – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Знать: – о роли физической культуры общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. – основы здорового образа жизни		
	Практическое занятие Т.Б на уроках физической культуры в разделе “Волейбол” Ознакомление с правилами игры волейбол. История развития игры. Расстановка игроков на площадке.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Совершенствование техники приема и передачи мяча над собой и в парах. Учебная игра.	2	ОК 03, ОК.08

	Практическое занятие Контрольный норматив - приема и передачи мяча над собой и в парах. Учебная игра..	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Совершенствование техники нападающего удара.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Совершенствование техники верхней и нижней подачи. Учебная игра.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Контрольный норматив - верхняя и нижняя подачи. Учебная игра.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Учебная игра в волейбол с элементами судейства. Подведение итогов в разделе волейбол.	2	ОК 03, ОК.08
	Самостоятельная работа обучающегося Общая физическая подготовка	1	
Промежуточная аттестация		2	
Итого за 5 семестр		34	
6 СЕМЕСТР			
Раздел 3. Баскетбол.			
	Уметь: – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Знать: – о роли физической культуры общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. – основы здорового образа жизни		
	Лекция Техника безопасности на занятиях баскетбол.	2	
	Практическое занятие Т.Б. на уроках физической культуры в разделе “баскетбол”. Правила игры в баскетбол.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Обучение техники броска после двух шагов. Учебная игра.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Обучение техники передачи мяча в парах, в движении после двух шагов. Учебная игра.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Совершенствование техники бросков. Учебная игра.	2	ОК 03, ОК.08

	Практическое занятие К.Н.- броски с пяти точек. Учебная игра.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Учебная игра в баскетбол с элементами судейства.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие К.Н.- бросок в кольцо после 2 шагов Учебная игра	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Обучение технике подбора мяча под кольцом. Учебная игра	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие К.Н. – штрафной бросок. Учебная игра.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Учебная игра в баскетбол с элементами судейства. Подведение итогов раздела.	2	ОК 03, ОК.08
	Самостоятельная работа обучающегося Общая физическая подготовка	1	
Раздел 4. Мини-футбол.			
	Уметь: – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Знать: – о роли физической культуры общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. – основы здорового образа жизни		
	Практическое занятие Т.Б. на уроках физической культуры в разделе “мини-футбол” Обучение технике удара по мячу. Учебная игра	1	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Обучение технике ведения мяча. Учебная игра.	1	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Совершенствование техники ударов по мячу и техники ведения мяча. Учебная игра.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Обучение технике приема и передачи мяча. Учебная игра.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Совершенствование техники приема и передачи мяча. Учебная игра.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Передачи мяча в одно касание, удары по воротам. Учебная игра.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие	2	ОК 03, ОК.08

	Совершенствование техники передачи мяча и ударов по воротам. Учебная игра.		
	Практическое занятие Перемещение игроков без мяча. Игра в “квадрат”. Учебная игра.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Учебная игра. Подведение итогов раздела “мини-футбол”.	2	ОК 03, ОК.08
	Самостоятельная работа обучающегося Общая физическая подготовка	1	
Промежуточная аттестация	Зачет	2	
Итого за 6 семестр		42	
Всего за год		76	
7 СЕМЕСТР			
Раздел 1. Волейбол.			
	Уметь: – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Знать: – о роли физической культуры общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. – основы здорового образа жизни		
	Лекция Т.Б на уроках физической культуры в разделе “Волейбол” Ознакомление с правилами игры волейбол. История развития игры. Расстановка игроков на площадке.	1	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Совершенствование техники приема и передачи мяча над собой и в парах. Учебная игра.	10	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Совершенствование техники верхней и нижней подачи. Учебная игра.	10	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Учебная игра в волейбол с элементами судейства. Подведение итогов в разделе волейбол.	10	ОК 03, ОК.08
	Самостоятельная работа обучающегося Общая физическая подготовка	2	
Промежуточная аттестация	Зачет	2	

Итого за 7 семестр		35	
8 СЕМЕСТР			
Раздел 3. Мини-футбол.			
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о роли физической культуры общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. – основы здорового образа жизни 		
	Лекция Техника безопасности на занятиях физической культуре в разделе «мини-футбол»	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Обучение технике ведения мяча. Учебная игра.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Совершенствование техники ударов по мячу и техники ведения мяча. Учебная игра.	4	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Обучение технике приема и передачи мяча. Учебная игра.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Совершенствование техники приема и передачи мяча. Учебная игра.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Передачи мяча в одно касание, удары по воротам. Учебная игра.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Совершенствование техники передачи мяча и ударов по воротам. Учебная игра.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Перемещение игроков без мяча. Игра в “квадрат”. Учебная игра.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Техника нападения в игре мини-футбол. Учебная игра.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Техника защиты в игре мини-футбол. Учебная игра.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Техника защиты в игре мини-футбол. Учебная игра.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Учебная игра. Подведение итогов раздела “мини-футбол”.	4	ОК 03, ОК.08
	Самостоятельная работа обучающегося Общая физическая подготовка	2	

Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой (дифференцированный зачет)	2	
Итого за 8 семестр		32	
Всего за год		67	
Всего по дисциплине		225	

ПРИМЕЧАНИЕ: по различным причинам, лыжная подготовка заменяется занятиями в спортивном зале спорт. Играми (волейбол, мини-футбол, баскетбол, бадминтон), а так же занятиями в тренажерном зале. В случае неблагоприятных погодных условий, занятия по легкой атлетике проводятся в спортивном зале по тематике спортивные игры.

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного спортивного зала и кабинета теоретических знаний.

Оборудование учебного спортивного зала:

- наличие спортивного инвентаря и оборудования;

-легкая атлетика.

-нагрудные номера для участников

-секундомер

-флажки

-рулетка (25м)

-волейбол

-спортивная площадка

-стойки и сетка для волейбола

-свисток

-волейбольные мячи

-сетка для сбора мячей

-ЛЫЖИ

-нагрудные номера для участников

-лыжная база

-лыжи и палки

-флажки

-баскетбол

-баскетбольная площадка с кольцами

-баскетбольные мячи

-жилетки 2х цветов

-сетка для сбора мячей .

-мини-футбол

-спортивная площадка

-футбольные мячи

-жилетки 2х цветов

-сетка сбора для мячей

-конус тренировочный

-фишки для разметки

Оборудование кабинета теоретических занятий:

- комплект учебно-наглядных пособий «Физическая культура»;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491233>
2. Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник / Барчуков И.С. — Москва : КноРус, 2021. — 366 с. — ISBN 978-5-406-02452-2. — URL: <https://book.ru/book/936107>. — Текст : электронный
3. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10154-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497734>
4. Виленский, М.Я. Физическая культура : учебник / Виленский М.Я., Горшков А.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 214 с. — ISBN 978-5-406-08169-3. — URL: <https://book.ru/book/939387>. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Теория, методика и практика физического воспитания : учебное пособие / А. В. Сафошин, Ч. Т. Иванков, А. Я. Габбазова, С. Ч. Мухаметова. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 392 с. — ISBN 978-5-4263-0744-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94698.html>
2. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681>
3. Глазина, Т. А. Лечебная физическая культура : практикум для СПО / Т. А. Глазина, М. И. Кабышева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-4488-0539-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91886.html>
4. Кузнецов, В.С. Физическая культура. : учебник / Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. — Москва : КноРус, 2020. — 256 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07522-7. — URL: <https://book.ru/book/932718> – (ЭБС BOOK.ru)
5. Журнал "Вестник спортивной науки". - ЭБС IPRbooks
6. Журнал "Советский спорт. Футбол" Подписка 2019г.
7. Газета "Спорт-экспресс"- База данных East View

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Критерии оценки и формы оценивания результатов обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: 1. О роли физической культуры общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. 2. Основы здорового образа жизни	Лёгкая атлетика. Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину; Спортивные игры. Оценка техники базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, передачи мяча в парах, подачи, передачи, жонглирование) Оценка технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм Оценка выполнения студентом функций судьи. Лыжная подготовка. Оценка техники передвижения на лыжах различными ходами, техники выполнения поворотов, торможения, спусков и подъемов. Оценка уровня развития физических качеств, занимающихся наиболее целесообразно проводить по приросту к исходным показателям. Для этого организуется тестирование в контрольных точках: На входе – начало учебного года, семестра; На выходе – в конце учебного года, семестра, изучения темы программы.
Уметь: 1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	

4.2. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (накопительная аттестация (несколько этапов проверки, разделенных по времени)).

Алгоритм проведения аттестации:

Аттестация проводится в несколько этапов, по итогам работы студента на протяжении семестра. На последнем часе дисциплины, ставится оценка/зачёт.

Все обучающиеся сдают зачёт с учётом медицинской группы.

Основная группа здоровья:

Допуск к зачету: Допускаются студенты, не имеющие задолженности.

Студенты основной медицинской группы сдают контрольные тесты и контрольные упражнения по каждому разделу, в течение семестра (приложения №1, №2, №3).

Подготовительная группа

Допуск к зачету: Допускаются студенты, которые посетили не менее 80% занятий.

Студенты, отнесённые по состоянию здоровья к подготовительной группе, оцениваются на общих основаниях, за исключением тех видов двигательных действий и нормативов, которые им противопоказаны по состоянию здоровья (приложения №1, № 2, № 3).

Для студентов, пропустивших занятия по уважительным причинам (по

состоянию здоровья, участие в соревнованиях, олимпиадах и прочее) преподаватель даёт задания в конце каждого раздела, в виде организации занятия физическими упражнениями различной направленности, используя учебные (ресурсные) карты (приложение № 4) или презентации, на тему, данную преподавателем, а также студент должен выполнить контрольные тесты и нормативы по пропущенному разделу.

Специальная группа

Допуск к зачету: Допускаются студенты, которые посетили не менее 80% занятий.

Студенты, отнесённые по состоянию здоровья к специальной группе, обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, а также освобожденные от занятий сдают зачёт по пройденным разделам, в виде организации занятия физическими упражнениями различной направленности, используя учебные (ресурсные) карты (приложение № 4) или в виде презентации (приложение № 5), реферата, на тему, данную преподавателем (приложение № 6).

Студенты, не явившиеся на зачёт по уважительной причине, должны будут выполнить его в другое время, согласованное с учебной частью колледжа. Неотъемлемой частью является посещаемость и практическая работа на занятиях. Если студент не посещал занятия и соответственно не выполнял самостоятельные и практические занятия, то он не допускается до сдачи зачёта.

Приложение 1

**Таблица критериев оценивания уровня физической подготовленности студентов
основной медицинской группы**

№ п/п	Виды испытаний (тесты)	Нормативы					
		Юноши			Девушки		
		Бронзов ый знак «3»	Серебряны й знак «4»	Золотой знак «5»	Бронзовы й знак «3»	Серебряны й знак «4»	Золотой знак «5»
Обязательные испытания (тесты)							
1.	Бег на 100 м (с)	14,6	14,3	13,8	18,0	17,6	16,3
2.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	5	9	13	-	-	-
	или рывок гири 16 кг (количество раз)	15	25	35	-	-	-
	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	27	31	42	9	11	16
3.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи - см)	6	8	13	7	9	16
Испытания (тесты) по выбору							
4.	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	200	210	230	160	170	185
5.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз в	36	40	50	33	36	44

	1 мин)						
б.	Бег на лыжах на 3 км (мин, с)	-	-	-	19.15	18.45	17.30
	или на 5 км (мин, с)	25.40	25.00	23.40	-	-	-

Юноши и девушки			
Баскетбол	5	4	3
1.Штафные броски (5 бросков)	3	2	1
2.Два шага бросок мяча в кольцо (5 бросков)	3	2	1
3. 5 бросков с различных точек	3	2	1

Юноши и девушки			
Волейбол	5	4	3
1.Передача мяча над собой.	20	15	12
2.Передача мяча снизу.	20	15	12
3.Подача мяча(на точность из 6 попыток)	5-6	3-4	2-3

Критерии оценивания выполнения функции судейства.

Оценка 5	Оценка 4	Оценка 3
Уверенно организывает матч. Отлично знает правила, грамотно применяет жесты, дает своевременные сигналы. Умеет решать спорные моменты, вести протокол.	Без грубых ошибок организывает матч, знает правила игры, частично применяет жесты. Умеет решать спорные моменты, вести протокол.	Имеются ошибки в организации матча, в решении спорных моментов, в применении жестов. Знает правила игры.

Приложение 3

Юноши			
Тренажерный зал	5	4	3
1. Подтягивание на перекладине	13	10	8
2. Подъем туловища из положения лежа (кол-во раз 1 мин.)	50	40	36

Девушки			
Тренажерный зал	5	4	3
1. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	16	13	10
2. Подъем туловища из положения лежа (кол-во раз 1 мин.)	44	36	33

Критерии оценивания техники владения двигательными умениями и навыками студентов основной медицинской группы

Оценка 5	Оценка 4	Оценка 3
Упражнение выполнено без грубых ошибок с установкой на максимальный результат в вариативных условиях соревнований	Без грубых ошибок выполнено упражнение в целом, с правильным ритмом, на уровне близком к максимальным индивидуальным физическим и техническим возможностям в стандартных условиях	Выполнено упражнение в целом, без грубых ошибок выполнена главная часть упражнения (отталкивание в прыжках, финальное усилие в метаниях)

Критерии оценивания организации занятия физическими упражнениями различной направленности, используя учебные (ресурсные) карты

Критерии	Оценка 5	Оценка 4	Оценка 3
<p>Кратко, доступно сообщает цель (задачи).</p> <p>Своевременно подготавливает оборудование и инвентарь.</p> <p>Умеет организовать выполнение заданий.</p> <p>Умеет активизировать обучающихся, поддерживать дисциплину.</p> <p>Умеет правильно выбирать тон общения, варьировать силой голоса в зависимости от ситуации.</p> <p>Организовывает деятельность в соответствии с правилами техники безопасности.</p> <p>Умеет своевременно выявлять и исправлять ошибки.</p> <p>Умеет анализировать собственную деятельность и деятельность других.</p>	<p>75-100% выполненных критериев</p>	<p>50-74% выполненных критериев</p>	<p>40-50% выполненных критериев</p>

Комплект тем для подготовки презентации для студентов основной медицинской группы, пропустивших занятия, специальной группы, а также для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Темы презентаций:

1. Лёгкая атлетика (какие виды спорта включает в себя легкая атлетика?).
2. Высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование.
3. Разновидности ходьбы и бега.
4. Прыжок в длину с места, с разбега.
5. Прыжок в высоту.
6. Виды легкоатлетических метаний.
7. Многоборье (что в себя включает?)
- 8.Общеразвивающие упражнения. Направленность общеразвивающих упражнений. Схема ОРУ.
9. Комплексы утренней гигиенической гимнастики, производственной гимнастики.
10. Правила игры в баскетбол, волейбол, футбол.

Критерии оценки заданий

Критерии	Баллы
Наличие сданной презентации (за исключением скачанной с интернета)	50
Наличие всех структурных частей: титульного листа, содержания, цели и задач, основной части, выводов (отсутствие одной из частей, минус 5 баллов)	25
Соблюдение технических требований	15
Оригинальность и креативность выполненной работы	10

Шкала оценивания презентации

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
75-100	5	отлично
50-75	4	хорошо
50	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

Темы рефератов для студентов, освобожденных от занятий физической культуры, отнесённых по состоянию здоровья к специальной группе, а также, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

1. Физическая культура и спорт, как социальные явления общества. Современное состояние физической культуры и спорта.
2. Организм человека, как единая биологическая система. Воздействие средств физической культуры и спорта, природных, социальных и экологических факторов на организм.
3. Понятие о питании. Требования к организации правильного питания, принципы и содержание.
4. Понятия о гигиене. Значение гигиенических требований и норм для организма.
5. Закаливание организма. Средства, принципы и методы закаливания.
6. Причины, следствие и профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата (нарушение осанки, плоскостопие, мышечная атрофия). Понятие гиподинамии, гипердинамии.
7. Вредные привычки. Пагубность их воздействие на организм. Меры профилактики, способы борьбы.
8. Массаж, виды массажа. Влияние массажа на функциональное состояние организма.
9. Меры безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Гигиенические требования и нормы.
10. Здоровье человека и факторы, его определяющие требования к организации Здорового Образа Жизни (ЗОЖ).
11. Особенности ЛФК (лечебная физкультура), корригирующей гимнастики и т.п. Методика составления программ по физической культуре с оздоровительной, рекреационной направленностью.
12. Особенности, содержание и структура спортивной подготовки.
13. Учет половых и возрастных особенностей при занятиях физической культурой и спортом.
14. Физические качества. Методы воспитания физических качеств на занятиях физической культурой и спортом.
15. Возможности и условия коррекции физического развития, телосложения, функциональных возможностей организма средствами физической культуры и спорта.
16. Самоконтроль на занятиях физической культурой и спортом.
17. Врачебный и педагогический контроль на занятиях физической культурой и спортом. Их цели, задачи, содержание.
18. Понятие об утомлении и переутомлении. Средства восстановления (Струкова В.).
19. Изменение показателей функционального состояния организма под воздействием регулярных занятий физической культурой и спортом.
20. Понятие профессионально-Прикладной Физической Подготовки, её цели, задачи и содержание.
21. Олимпийские игры Древней Греции.
22. История развития, техника и правила игры мини-футбол.
23. История развития, техника и правила игры в бадминтон.
24. История развития, техника и правила игры в волейбол.
25. История развития, техника и правила игры в настольный теннис.
26. Комплексы упражнений с гантелями.
27. Упражнения для развития мышц брюшного пресса.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
КОЛЛЕДЖ МНОГОУРОВНЕВОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 21.02.19

КОД ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: СГЦ.ДВ.01.02

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ

(ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)

Москва 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.19 Землеустройство, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от «18» мая 2023 г. №339

Председатель ПЦК _____ Бутов Д.А.
«_____» _____ 2023 г.

Заместитель директора
по учебно-методической работе _____ Гасанов С.Ф.
«_____» _____ 2023г.

Разработчик:

Голяков Р.Ф. - преподаватель КМПО РАНХиГС

Трифонова М.М. – зав. методическим кабинетом КМПО РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ,ДВ.01.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГЦ,ДВ.01.02 «Адаптивная физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной подготовки.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
1	2	3
ОК 03 ОК 08	1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	1. О роли физической культуры общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. 2. Основы здорового образа жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	225
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	213
в том числе:	
лекции, уроки	11
практические занятия, семинары	202
лабораторные занятия	-
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.ДВ.01.02 «Адаптивная физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент
1	2	3	4
3 СЕМЕСТР			
Раздел 1. Легкая атлетика.			
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о роли физической культуры общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. – основы здорового образа жизни 		
	Лекция Т.Б. на уроках физической культуры	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Инструктаж по техники безопасности на занятиях по легкой атлетике.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Совершенствование техники бега на 30м,60м.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Контрольный норматив – бег 60 .	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Совершенствование техники бега на средние дистанции. Контрольный норматив - прыжок в длину места.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Контрольный норматив – бег 1000м.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Контрольный норматив – челночный бег.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Подведение итогов раздела «Легкая атлетика».	2	ОК 03, ОК.08
	Самостоятельная работа обучающегося Общая физическая подготовка	1	

Раздел 2. Волейбол.			
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о роли физической культуры общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. – основы здорового образа жизни 		
	Практическое занятие Т.Б на уроках физической культуры в разделе “Волейбол” Ознакомление с правилами игры волейбол. История развития игры. Расстановка игроков на площадке.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Совершенствование техники приема и передачи мяча над собой и в парах. Учебная игра.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Контрольный норматив - приема и передачи мяча над собой и в парах. Учебная игра..	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Совершенствование верхней и нижней подачи. Учебная игра.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Контрольный норматив - верхняя и нижняя подачи. Учебная игра.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Совершенствование техники нападающего удара. Учебная игра.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Учебная игра в волейбол с элементами судейства. Подведение итогов в разделе волейбол.	2	ОК 03, ОК.08
	Самостоятельная работа обучающегося Общая физическая подготовка	1	
Промежуточная аттестация	Зачет	2	
Итого за 3 семестр		34	
4 СЕМЕСТР			
Раздел 3. Лыжная подготовка.			
	Уметь:		

	<ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о роли физической культуры общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. – основы здорового образа жизни 		
	Практическое занятие Т.Б на уроках лыжной подготовки. Подбор лыж и правила передвижения к месту занятий.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Обучение технике передвижения на лыжах попеременным двушажным и бесшажным ходом.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Повторение техники изученных ходов.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Обучение технике передвижения одношажным и коньковым ходом.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Повторение техники изученных ходов. Совершенствование техники передвижения бесшажным и одношажным ходом.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Повторение техники изученных ходов. Совершенствование техники передвижение коньковым ходом.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие К.Н.- бесшажный, одношажный ход.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие К.Н.- 3км (девушки), 5км (юноши). Подведение итогов раздела “лыжная подготовка”.	4	ОК 03, ОК.08
	Самостоятельная работа обучающегося Общая физическая подготовка	1	
Раздел 4. Баскетбол.			
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о роли физической культуры общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. – основы здорового образа жизни 		

	Лекция Т.Б. на уроках физической культуры в разделе «баскетбол».	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Т.Б. на уроках физической культуры в разделе “баскетбол”. Правила игры в баскетбол. Общеразвивающие упражнения.	4	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Обучение техники приема и передачи мяча в парах и тройках. Учебная игра	4	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Совершенствование техники приема и передачи мяча в парах и тройках. Учебная игра	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Обучение техники штрафного броска . Учебная игра	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие 2 Совершенствование техники штрафного броска. Обучение техники бросков с различных положений. Учебная игра.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Обучение техники броска после двух шагов. Учебная игра.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Обучение техники передачи мяча в парах, в движении после двух шагов. Учебная игра.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие К.Н.- броски с пяти точек. Учебная игра.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Учебная игра в баскетбол с элементами судейства. Подведение итогов раздела.	4	ОК 03, ОК.08
	Самостоятельная работа обучающегося Общая физическая подготовка	1	
Промежуточная аттестация	Зачет	2	
Итого за 4 семестр		48	
Всего за год		82	
5 СЕМЕСТР			
Раздел 1. Легкая атлетика.			
	Уметь: – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Знать: – о роли физической культуры общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.		

	– основы здорового образа жизни		
	Лекция Т.Б. на уроках физической культуры. Инструктаж по техники безопасности на занятиях по легкой атлетике.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Совершенствование техники бега на 100 м.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Контрольный норматив – бег 200 .	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Контрольный норматив - прыжок в длину места.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Совершенствование техники бега на средние дистанции.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Контрольный норматив – бег 1000м.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Контрольный норматив – челночный бег.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Подведение итогов раздела «Легкая атлетика».	2	ОК 03, ОК.08
	Самостоятельная работа обучающегося Общая физическая подготовка	1	
Раздел 2. Волейбол.			
	Уметь: – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Знать: – о роли физической культуры общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. – основы здорового образа жизни		
	Практическое занятие Т.Б на уроках физической культуры в разделе “Волейбол” Ознакомление с правилами игры волейбол. История развития игры. Расстановка игроков на площадке.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Совершенствование техники приема и передачи мяча над собой и в парах. Учебная игра.	2	ОК 03, ОК.08

	Практическое занятие Контрольный норматив - приема и передачи мяча над собой и в парах. Учебная игра..	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Совершенствование техники нападающего удара.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Совершенствование техники верхней и нижней подачи. Учебная игра.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Контрольный норматив - верхняя и нижняя подачи. Учебная игра.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Учебная игра в волейбол с элементами судейства. Подведение итогов в разделе волейбол.	2	ОК 03, ОК.08
	Самостоятельная работа обучающегося Общая физическая подготовка	1	
Промежуточная аттестация		2	
Итого за 5 семестр		34	
6 СЕМЕСТР			
Раздел 3. Баскетбол.			
	Уметь: – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Знать: – о роли физической культуры общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. – основы здорового образа жизни		
	Лекция Техника безопасности на занятиях баскетбол.	2	
	Практическое занятие Т.Б. на уроках физической культуры в разделе “баскетбол”. Правила игры в баскетбол.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Обучение техники броска после двух шагов. Учебная игра.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Обучение техники передачи мяча в парах, в движении после двух шагов. Учебная игра.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Совершенствование техники бросков. Учебная игра.	2	ОК 03, ОК.08

	Практическое занятие К.Н.- броски с пяти точек. Учебная игра.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Учебная игра в баскетбол с элементами судейства.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие К.Н.- бросок в кольцо после 2 шагов Учебная игра	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Обучение технике подбора мяча под кольцом. Учебная игра	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие К.Н. – штрафной бросок. Учебная игра.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Учебная игра в баскетбол с элементами судейства. Подведение итогов раздела.	2	ОК 03, ОК.08
	Самостоятельная работа обучающегося Общая физическая подготовка	1	
Раздел 4. Мини-футбол.			
	Уметь: – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Знать: – о роли физической культуры общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. – основы здорового образа жизни		
	Практическое занятие Т.Б. на уроках физической культуры в разделе “мини-футбол” Обучение технике удара по мячу. Учебная игра	1	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Обучение технике ведения мяча. Учебная игра.	1	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Совершенствование техники ударов по мячу и техники ведения мяча. Учебная игра.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Обучение технике приема и передачи мяча. Учебная игра.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Совершенствование техники приема и передачи мяча. Учебная игра.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Передачи мяча в одно касание, удары по воротам. Учебная игра.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие	2	ОК 03, ОК.08

	Совершенствование техники передачи мяча и ударов по воротам. Учебная игра.		
	Практическое занятие Перемещение игроков без мяча. Игра в “квадрат”. Учебная игра.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Учебная игра. Подведение итогов раздела “мини-футбол”.	2	ОК 03, ОК.08
	Самостоятельная работа обучающегося Общая физическая подготовка	1	
Промежуточная аттестация	Зачет	2	
Итого за 6 семестр		42	
Всего за год		76	
7 СЕМЕСТР			
Раздел 1. Волейбол.			
	Уметь: – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Знать: – о роли физической культуры общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. – основы здорового образа жизни		
	Лекция Т.Б на уроках физической культуры в разделе “Волейбол” Ознакомление с правилами игры волейбол. История развития игры. Расстановка игроков на площадке.	1	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Совершенствование техники приема и передачи мяча над собой и в парах. Учебная игра.	10	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Совершенствование техники верхней и нижней подачи. Учебная игра.	10	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Учебная игра в волейбол с элементами судейства. Подведение итогов в разделе волейбол.	10	ОК 03, ОК.08
	Самостоятельная работа обучающегося Общая физическая подготовка	2	
Промежуточная аттестация	Зачет	2	

Итого за 7 семестр		35	
8 СЕМЕСТР			
Раздел 3. Мини-футбол.			
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о роли физической культуры общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. – основы здорового образа жизни 		
	Лекция Техника безопасности на занятиях физической культуре в разделе «мини-футбол»	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Обучение технике ведения мяча. Учебная игра.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Совершенствование техники ударов по мячу и техники ведения мяча. Учебная игра.	4	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Обучение технике приема и передачи мяча. Учебная игра.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Совершенствование техники приема и передачи мяча. Учебная игра.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Передачи мяча в одно касание, удары по воротам. Учебная игра.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Совершенствование техники передачи мяча и ударов по воротам. Учебная игра.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Перемещение игроков без мяча. Игра в “квадрат”. Учебная игра.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Техника нападения в игре мини-футбол. Учебная игра.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Техника защиты в игре мини-футбол. Учебная игра.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Техника защиты в игре мини-футбол. Учебная игра.	2	ОК 03, ОК.08
	Практическое занятие Учебная игра. Подведение итогов раздела “мини-футбол”.	4	ОК 03, ОК.08
	Самостоятельная работа обучающегося Общая физическая подготовка	2	

Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой (дифференцированный зачет)	2	
Итого за 8 семестр		32	
Всего за год		67	
Всего по дисциплине		225	

ПРИМЕЧАНИЕ: по различным причинам, лыжная подготовка заменяется занятиями в спортивном зале спорт. Играми (волейбол, мини-футбол, баскетбол, бадминтон), а так же занятиями в тренажерном зале. В случае неблагоприятных погодных условий, занятия по легкой атлетике проводятся в спортивном зале по тематике спортивные игры.

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного спортивного зала и кабинета теоретических знаний.

Оборудование учебного спортивного зала:

- наличие спортивного инвентаря и оборудования;

-легкая атлетика.

-нагрудные номера для участников

-секундомер

-флажки

-рулетка (25м)

-волейбол

-спортивная площадка

-стойки и сетка для волейбола

-свисток

-волейбольные мячи

-сетка для сбора мячей

-ЛЫЖИ

-нагрудные номера для участников

-лыжная база

-лыжи и палки

-флажки

-баскетбол

-баскетбольная площадка с кольцами

-баскетбольные мячи

-жилетки 2х цветов

-сетка для сбора мячей .

-мини-футбол

-спортивная площадка

-футбольные мячи

-жилетки 2х цветов

-сетка сбора для мячей

-конус тренировочный

-фишки для разметки

Оборудование кабинета теоретических занятий:

- комплект учебно-наглядных пособий «Физическая культура»;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491233>
2. Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник / Барчуков И.С. — Москва : КноРус, 2021. — 366 с. — ISBN 978-5-406-02452-2. — URL: <https://book.ru/book/936107>. — Текст : электронный
3. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10154-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497734>
4. Виленский, М.Я. Физическая культура : учебник / Виленский М.Я., Горшков А.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 214 с. — ISBN 978-5-406-08169-3. — URL: <https://book.ru/book/939387>. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Теория, методика и практика физического воспитания : учебное пособие / А. В. Сафошин, Ч. Т. Иванков, А. Я. Габбазова, С. Ч. Мухаметова. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 392 с. — ISBN 978-5-4263-0744-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94698.html>
2. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681>
3. Глазина, Т. А. Лечебная физическая культура : практикум для СПО / Т. А. Глазина, М. И. Кабышева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-4488-0539-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91886.html>
4. Кузнецов, В.С. Физическая культура. : учебник / Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. — Москва : КноРус, 2020. — 256 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07522-7. — URL: <https://book.ru/book/932718> – (ЭБС BOOK.ru)
5. Журнал "Вестник спортивной науки". - ЭБС IPRbooks
6. Журнал "Советский спорт. Футбол" Подписка 2019г.
7. Газета "Спорт-экспресс"- База данных East View

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Критерии оценки и формы оценивания результатов обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: 1. О роли физической культуры общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. 2. Основы здорового образа жизни	Лёгкая атлетика. Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину; Спортивные игры. Оценка техники базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, передачи мяча в парах, подачи, передачи, жонглирование) Оценка технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм Оценка выполнения студентом функций судьи. Лыжная подготовка. Оценка техники передвижения на лыжах различными ходами, техники выполнения поворотов, торможения, спусков и подъемов. Оценка уровня развития физических качеств, занимающихся наиболее целесообразно проводить по приросту к исходным показателям. Для этого организуется тестирование в контрольных точках: На входе – начало учебного года, семестра; На выходе – в конце учебного года, семестра, изучения темы программы.
Уметь: 1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	

4.2. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (накопительная аттестация (несколько этапов проверки, разделенных по времени)).

Алгоритм проведения аттестации:

Аттестация проводится в несколько этапов, по итогам работы студента на протяжении семестра. На последнем часе дисциплины, ставится оценка/зачёт.

Все обучающиеся сдают зачёт с учётом медицинской группы.

Специальная группа

Допуск к зачету: Допускаются студенты, которые посетили не менее 80% занятий.

Студенты, отнесённые по состоянию здоровья к специальной группе, обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, а также освобожденные от занятий сдают зачёт по пройденным разделам, в виде организации занятия физическими упражнениями различной направленности, используя учебные (ресурсные) карты (приложение № 1), сдача нормативов (приложение 2) или в виде презентации (приложение № 3), реферата, на тему, данную преподавателем (приложение № 4).

Студенты, не явившиеся на зачёт по уважительной причине, должны будут выполнить его в другое время, согласованное с учебной частью колледжа. Неотъемлемой

частью является посещаемость и практическая работа на занятиях. Если студент не посещал занятия и соответственно не выполнял самостоятельные и практические занятия, то он не допускается до сдачи зачёта.

Критерии оценивания организации занятия физическими упражнениями различной направленности, используя учебные (ресурсные) карты

Критерии	Оценка 5	Оценка 4	Оценка 3
<p>Кратко, доступно сообщает цель (задачи).</p> <p>Своевременно подготавливает оборудование и инвентарь.</p> <p>Умеет организовать выполнение заданий.</p> <p>Умеет активизировать обучающихся, поддерживать дисциплину.</p> <p>Умеет правильно выбирать тон общения, варьировать силой голоса в зависимости от ситуации.</p> <p>Организовывает деятельность в соответствии с правилами техники безопасности.</p> <p>Умеет своевременно выявлять и исправлять ошибки.</p> <p>Умеет анализировать собственную деятельность и деятельность других.</p>	<p>75-100% выполненных критериев</p>	<p>50-74% выполненных критериев</p>	<p>40-50% выполненных критериев</p>

Контрольные упражнения (тесты) физической подготовленности

№ п/п	Испытания (тесты) по выбору	Нормативы (оценка)									
		Юноши					Девушки				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Основные											
1.	6-минутный бег в чередовании с ходьбой (м)	1100	1200	1300	1350	1400	900	1000	1100	1150	1200
2.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (в упоре лежа на коленях) (кол-во раз)	17	19	21	23	25	7	10	12	17	20
3.	Наклон вперед из положения сидя с прямыми ногами (см)	+2	+4	+6	+8	+12	+4	+6	+8	+10	+15
4.	Приседания (кол-во раз)	2	4	6	8	12	1	3	5	7	10
5.	Метание теннисного мяча в цель с 6 м (кол-во попаданий)	3	5	7	9	10	2	4	6	8	10
Дополнительные											
6.	Непрерывная оздоровительная ходьба (мин)	4	6	8	10	12	2	4	6	8	10
7.	Поочередное поднимание разноименной руки и ноги из положения лежа на животе (кол-во раз)	14	18	22	26	30	12	16	20	24	28
8.	Подтягивание из виса на перекладине (кол-во раз)	2	5	7	9	11	-	-	-	-	-
9.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	180	190	200	210	220	150	160	170	175	180
10.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз)	4	7	9	12	15	4	7	9	12	15
Контрольные функциональные пробы											
11.	Проба Штанге (с)	> 10	> 20	> 30	> 40	> 50	< 10	> 10	> 20	> 30	> 40
12.	Одномоментная функциональная проба (%)	> 75	< 60	< 50	< 40	< 20	> 70	< 55	< 45	< 35	< 25
13.	Проба Ромберга (с)	< 10	< 15	15	> 15	> 20	< 10	< 15	15	> 15	> 20

Примечание: Практические тесты-задания (доступные формы и виды) выполняют только обучающиеся, не имеющие противопоказаний к выполнению движений и упражнений данного вида. Количество тестов в каждом семестре - 5 (пять), включая функциональные пробы и тесты. По решению методической комиссии содержание контрольных тестов может быть изменено и/или дополнено, в зависимости от контингента обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1) **6-минутный бег в чередовании с ходьбой (м).** Тестирование проводится на спортивной площадке или беговой дорожке. Испытуемый бежит (возможно чередование бега с ходьбой), стремясь преодолеть как можно больше расстояния за 6 минут. В забеге одновременно участвует 6-8 человек. По истечении шести минут бегуны останавливаются, контролеры подсчитывают результаты в метрах для каждого из них.

2) **Сгибание и разгибание рук в упоре лежа.** Сгибание и разгибание рук в упоре лежа выполняется из и. п.: упор лежа на полу, руки на ширине плеч, кисти вперед, туловище и ноги составляют прямую линию. Сгибая руки, необходимо согнуть их до уровня прямого угла между плечевой частью руки и предплечья (плечевая часть параллельна опоре), разгибая руки, вернуться в и. п. и, зафиксировав его на 0,5 сек., продолжить выполнение упражнения. Засчитывается количество правильно выполненных сгибаний и разгибаний рук.

Ошибки при выполнении:

- ✓ нарушение прямой линии "плечи - туловище - ноги";
- ✓ отсутствие фиксации на 0,5 сек. и. п.;
- ✓ разновременное разгибание рук;
- ✓ сгибание рук более чем прямой угол между плечевой частью рук и предплечий.

3) **Наклон вперед из положения сидя.** На полу обозначить центровую и перпендикулярную линии. Сидя на полу, ступнями ног следует касаться центральной линии, ноги выпрямлены в коленях, ступни вертикальны, расстояние между ними составляет 20-30 см. Выполняется 3 наклона вперед, на четвертом регистрируется результат на перпендикулярной мерной линии по кончикам пальцев, при фиксации этого результата в течение 5 секунд, при этом не допускается сгибания ног в коленях.

Ошибки при выполнении:

- ✓ сгибание ног в коленях;
- ✓ фиксация результата пальцами одной руки;
- ✓ отсутствие фиксации результата в течение 2 секунд.

4) **Приседания на двух ногах.** И. п. – основная стойка. Участник выполняет максимальное количество приседаний (за 30 сек) без отрыва стоп от пола, ноги на ширине плеч, положение бедер в приседании параллельно полу. Засчитывается количество правильно выполненных приседаний.

Ошибки при выполнении:

- ✓ отрывание пяток от пола;
- ✓ положение бедер не параллельно полу;
- ✓ положение стоп шире или уже плеч;
- ✓ неполное разгибание коленей при выпрямлении.

5) **Метание теннисного мяча в цель** производится с расстояния 6 м в закрепленный на стене гимнастический обруч диаметром 90 см. Нижний край обруча находится на высоте 2 м от пола, используется мяч весом 57 г. Участнику предоставляется право выполнить 10 попыток. Засчитывается количество попаданий в обруч. При выполнении испытания не засчитывается попытка, если испытуемый совершил заступ за линию метания.

6) **Непрерывная оздоровительная ходьба (мин).** Тестирование проводится на спортивной площадке или беговой дорожке. Максимальное количество участников забега 8-10 человек. Засчитывается время (мин) участника, в течение которого сохранялся равномерная ходьба без остановок.

7) **Поочередное поднятие разноименной руки и ноги из положения лежа на животе (кол-во раз).** И. п. – лежа на животе, руки вверх, поочередное поднятие разноименных руки и ноги (голову не поднимать). Участник выполняет максимальное количество поочередных поднятий (за 30 сек), засчитывается количество раз.

8) **Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз).** И. п.: вис хватом сверху, кисти рук на ширине плеч, руки, туловище и ноги выпрямлены, ноги не касаются пола, ступни вместе. Из виса на прямых руках хватом сверху необходимо подтянуться так, чтобы подбородок оказался выше перекладины, опуститься в вис до полного выпрямления рук, зафиксировать положение в течение 1 с. Испытание выполняется на большее количество раз. Засчитывается количество правильно выполненных подтягиваний.

Ошибки при выполнении:

- ✓ подбородок тестируемого оказался ниже уровня грифа перекладины;
- ✓ подтягивание осуществляется рывками или махами ног (туловища);
- ✓ широкий хват при выполнении исходного положения;
- ✓ отсутствие фиксации менее чем на 1 сек. исходного положения;
- ✓ совершение «маятниковых» движений с остановкой.

9) **Прыжок в длину с места.** И.п.: встать носками к стартовой черте, приготовиться к прыжку. Толчок выполняется двумя ногами с махом руками. Длина прыжка измеряется в сантиметрах от стартовой линии до ближнего к стартовой линии касания мата ногами испытуемого. Из трех попыток фиксируется лучший результат.

Ошибки при выполнении (попытка не засчитывается):

- ✓ заступ за линию отталкивания или касание ее;
- ✓ выполнение отталкивания с предварительного подскока;
- ✓ отталкивание ногами поочередно.

10) **Подъем туловища из положения лежа на спине, руки за головой, локти на поверхности- до касания локтями колен, ноги на скамье.** Поднятие туловища из положения лежа выполняется из и.п. лежа на спине на гимнастическом мате, руки за головой, пальцы «в замок», лопатки касаются мата, ноги согнуты в коленях под прямым углом, ступни прижаты партнером к полу. Участник выполняет максимальное количество сгибаний (за 30 с.), пересекая локтями линию коленей, с последующим возвратом в и.п. Засчитывается количество правильно выполненных сгибаний-разгибаний туловища.

Ошибки при выполнении:

- ✓ отсутствие пересечения локтями линии коленей;
- ✓ отсутствие касания лопатками мата;
- ✓ пальцы разомкнуты "из замка";
- ✓ смещение таза.

11) **Проба Ромберга** В простой позе Ромберга испытуемый стоит, сомкнув ступни ног (пятки и носки вместе), глаза закрыты, руки вытянуты вперед, пальцы несколько разведены (без напряжения). При оценке пробы учитывают степень устойчивости (стоит неподвижно, покачивается), дрожание (тремор) век и пальцев и, главное, длительность сохранения равновесия.

12) **Одномоментная функциональная проба (20 приседаний за 30 сек).** Определяется реакция сердца на нагрузку, время восстановления ЧСС после нагрузки. Необходимо измерить ЧСС в состоянии покоя, затем выполнить функциональную пробу с дозированной физической нагрузкой: 20 глубоких приседаний (туловище прямое, руки вперед) в течение 30 секунд. После выполнения пробы фиксируется ЧСС (уд/мин), а

также время восстановления ЧСС до состояния покоя (сек). При оценке определяется величина учащения ЧСС после нагрузки в процентах.

- 13) **Проба Штанге** (*задержка дыхания на вдохе*). После 5-7 минут отдыха в положении сидя следует сделать полный вдох и выдох, затем снова вдох (примерно 80-90 % от максимального) и задержать дыхание. Продолжительность задержки дыхания в большей степени зависит от волевых усилий человека, поэтому в задержке дыхания различают время чистой задержки и волевой компонент. Начало последнего фиксируется по первому сокращению диафрагмы (колебанию брюшной стенки).

Нормативы (тесты) по выбору для лиц с односторонней или двухсторонней ампутацией или другими поражениями верхних конечностей

Девушки

№ п/п	Наименование упражнений (по выбору)	Оценка в баллах		
		5	4	3
1.	Бег на 30 м (с)	6,2	6,5	6,7
2.	Приседание на двух ногах (количество раз)	33	30	28
3.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз)	30	28	25
4.	Наклон вперед из положения сидя на полу с прямыми ногами (см)	7	6	5
5.	Наклон вперед из положения сидя на полу с прямыми ногами при двухсторонней ампутации (см)	13	11	9
6.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	130	125	120
7.	Плавание без учета времени (м)	30	20	16

Юноши

№ п/п	Наименование упражнений (по выбору)	Оценка в баллах		
		5	4	3
1.	Бег на 30 м (с)	6,0	6,3	6,5
2.	Приседание на двух ногах (количество раз)	35	33	30
3.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз)	33	30	28
4.	Наклон вперед из положения сидя на полу с прямыми ногами (см)	5	4	3
5.	Наклон вперед из положения сидя на полу с прямыми ногами при двухсторонней ампутации (см)	10	12	14
6.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	165	155	150
7.	Плавание без учета времени (м)	30	20	16

Нормативы (тесты) по выбору для лиц с односторонней или двухсторонней ампутацией или другими поражениями нижних конечностей

Девушки

№ п/п	Наименование упражнений (по выбору)	Оценка в баллах		
		5	4	3
1.	Передвижение в коляске (без учета времени, м)	160	140	120
2.	Передвижение на протезе (протезах) (без учета времени, м)	200	170	140
3.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	13	10	8
4.	Поднимание туловища из положения лежа на спине	8	7	6

	(количество раз за 15 с)			
5.	Метание теннисного мяча из положения сидя в коляске (м)	12	10	9
6.	Метание теннисного мяча из положения стоя на протезе (протезах) (м)	17	15	13
7.	Плавание без учета времени (м)	30	20	16

Юноши

№ п/п	Наименование упражнений (по выбору)	Оценка в баллах		
		5	4	3
1.	Передвижение в коляске (без учета времени, м)	200	180	160
2.	Передвижение на протезе (протезах) (без учета времени, м)	250	220	200
3.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	25	20	15
4.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 15 с)	9	8	7
5.	Метание теннисного мяча из положения сидя в коляске (м)	18	16	14
6.	Метание теннисного мяча из положения стоя на протезе (протезах) (м)	24	21	19
7.	Плавание без учета времени (м)	30	20	16

Нормативы (тесты) по выбору для лиц с травмами позвоночника и поражением спинного мозга

Девушки

№ п/п	Наименование упражнений (по выбору)	Оценка в баллах		
		5	4	3
1.	Удержание волейбольного мяча обеими руками при травме шейного отдела позвоночника (с)	24	19	14
2.	Передвижение в коляске (без учета времени, м)	100	80	60
3.	Передвижение в коляске при травме шейного отдела позвоночника (без учета времени, м)	16	14	12
4.	Вис на согнутых руках на перекладине (ноги над коляской, с)	14	12	10
5.	Сгибание и разгибание рук из положения сидя в коляске при травме шейного отдела позвоночника (количество раз)	11	9	7
6.	Выкрут в плечевых суставах (расстояние между кистями, см)	95	100	103
7.	Бросок теннисного мяча (количество бросков за 30 с)	8	7	6

Юноши

№ п/п	Наименование упражнений (по выбору)	Оценка в баллах		
		5	4	3
1.	Удержание волейбольного мяча обеими руками при травме шейного отдела позвоночника (с)	26	23	17
2.	Передвижение в коляске (без учета времени, м)	120	100	70
3.	Передвижение в коляске при травме шейного отдела позвоночника (без учета времени, м)	18	16	14
4.	Вис на согнутых руках на перекладине (ноги над коляской, с)	16	14	12
5.	Сгибание и разгибание рук из положения сидя в коляске при травме шейного отдела позвоночника (количество раз)	15	12	10
6.	Выкрут в плечевых суставах (расстояние между кистями, см)	98	102	105
7.	Бросок теннисного мяча (количество бросков за 30 с)	9	8	7

Нормативы (тесты) по выбору для лиц с церебральным параличом

Девушки

№ п/п	Наименование упражнений (по выбору)	Оценка в баллах		
		5	4	3
1.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	14	11	9
2.	Приседание на двух ногах (количество раз)	20	18	16
3.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз)	22	20	18
4.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 20 с)	9	8	7
5.	Удар по футбольному мячу на дальность (м)	15	13	11
6.	Передвижение в коляске (без учета времени, м)	140	120	100
7.	Плавание без учета времени (м)	25	20	15

Юноши

№ п/п	Наименование упражнений (по выбору)	Оценка в баллах		
		5	4	3
1.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	17	15	13
2.	Приседание на двух ногах (количество раз)	22	20	18
3.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз)	24	22	20
4.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 20 с)	10	9	8
5.	Удар по футбольному мячу на дальность (м)	20	18	15
6.	Передвижение в коляске (без учета времени, м)	160	140	120
7.	Плавание без учета времени (м)	25	20	15

Нормативы (тесты) по выбору для лиц с низким ростом

Девушки

№ п/п	Наименование упражнений (по выбору)	Оценка в баллах		
		5	4	3
1.	Бег на 60 м (с)	13,4	14,6	16,0
2.	Бег на 100 м (с)	25,8	26,8	27,8
3.	Сгибание и разгибание рук в упоре о гимнастическую скамью (количество раз)	14	12	10
4.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 20 с)	17	14	12
5.	Плавание без учета времени (м)	35	30	25
6.	Метание теннисного мяча в цель, дистанция 6 м (количество попаданий из 10 бросков)	10	9	8
7.	Приседание на двух ногах (количество раз)	33	30	28

Юноши

№ п/п	Наименование упражнений (по выбору)	Оценка в баллах		
		5	4	3
1.	Бег на 60 м (с)	13,2	13,8	14,0
2.	Бег на 100 м (с)	21,0	21,7	22,8

3.	Сгибание и разгибание рук в упоре о гимнастическую скамью (количество раз)	25	20	18
4.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 20 с)	18	16	14
5.	Плавание без учета времени (м)	50	40	30
6.	Метание теннисного мяча в цель, дистанция 6 м (количество попаданий из 10 бросков)	10	9	8
7.	Приседание на двух ногах (количество раз)	35	33	30

**Двигательные тесты Всероссийского комплекса ГТО
(для лиц с нарушением слуха)
Нормативы (тесты) по выбору для лиц с нарушением слуха**

Девушки

№ п/п	Наименование упражнений (по выбору)	Оценка в баллах		
		5	4	3
1.	Бег на 60 м (с)	9,9	10,5	10,9
2.	Бег на 100 м (с)	17,0	17,8	18,0
3.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	17	12	10
4.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин)	42	34	30
5.	Плавание без учета времени (м)	75	50	40
6.	Прыжок в длину с разбега (см)	300	270	250
7.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	190	172	160

Юноши

№ п/п	Наименование упражнений (по выбору)	Оценка в баллах		
		5	4	3
1.	Бег на 60 м (с)	8,4	8,9	9,0
2.	Бег на 100 м (с)	13,9	14,4	14,8
3.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	35	27	22
4.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин)	48	37	33
5.	Плавание без учета времени (м)	75	50	40
6.	Прыжок в длину с разбега (см)	410	350	340
7.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	220	210	200

**Двигательные тесты Всероссийского комплекса ГТО
(для лиц с нарушением зрения)
Нормативы (тесты) по выбору для лиц с остаточным зрением**

Девушки

№ п/п	Наименование упражнений (по выбору)	Оценка в баллах		
		5	4	3
1.	Бег на 30 м (с)	5,5	6,0	6,3
2.	Бег на 60 м (с)	10,0	10,4	10,9
3.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	17	12	10
4.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин)	36	30	25
5.	Плавание без учета времени (м)	50	40	30
6.	Прыжок в длину с разбега (см)	365	345	315

7.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	170	160	145
----	--	-----	-----	-----

Юноши

№ п/п	Наименование упражнений (по выбору)	Оценка в баллах		
		5	4	3
1.	Бег на 30 м (с)	5,0	5,3	5,4
2.	Бег на 60 м (с)	9,0	9,6	9,8
3.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	32	27	22
4.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин)	42	36	30
5.	Плавание без учета времени (м)	50	40	30
6.	Прыжок в длину с разбега (см)	400	380	340
7.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	205	190	175

Нормативы (тесты) по выбору для лиц тотально слепых

Девушки

№ п/п	Наименование упражнений (по выбору)	Оценка в баллах		
		5	4	3
1.	Бег на 30 м (с)	6,7	7,2	7,7
2.	Бег на 60 м (с)	10,6	11,4	11,8
3.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	16	11	9
4.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин)	27	23	18
5.	Плавание без учета времени (м)	50	40	30
6.	Прыжок в длину с разбега (см)	320	300	290
7.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	120	110	100

Юноши

№ п/п	Наименование упражнений (по выбору)	Оценка в баллах		
		5	4	3
1.	Бег на 30 м (с)	5,7	6,1	6,8
2.	Бег на 60 м (с)	9,9	10,3	10,8
3.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	30	25	20
4.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин)	32	27	24
5.	Плавание без учета времени (м)	50	40	30
6.	Прыжок в длину с разбега (см)	360	350	320
7.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	130	120	110

Комплект тем для подготовки презентации для студентов основной медицинской группы, пропустивших занятия, специальной группы, а также для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Темы презентаций:

1. Лёгкая атлетика (какие виды спорта включает в себя легкая атлетика?).
2. Высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование.
3. Разновидности ходьбы и бега.
4. Прыжок в длину с места, с разбега.
5. Прыжок в высоту.
6. Виды легкоатлетических метаний.
7. Многоборье (что в себя включает?)
- 8.Общеразвивающие упражнения. Направленность общеразвивающих упражнений. Схема ОРУ.
9. Комплексы утренней гигиенической гимнастики, производственной гимнастики.
10. Правила игры в баскетбол, волейбол, футбол.

Критерии оценки заданий

Критерии	Баллы
Наличие сданной презентации (за исключением скачанной с интернета)	50
Наличие всех структурных частей: титульного листа, содержания, цели и задач, основной части, выводов (отсутствие одной из частей, минус 5 баллов)	25
Соблюдение технических требований	15
Оригинальность и креативность выполненной работы	10

Шкала оценивания презентации

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
75-100	5	отлично
50-75	4	хорошо
50	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

Темы рефератов для студентов, освобожденных от занятий физической культуры, отнесённых по состоянию здоровья к специальной группе, а также, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

1. Физическая культура и спорт, как социальные явления общества. Современное состояние физической культуры и спорта.
2. Организм человека, как единая биологическая система. Воздействие средств физической культуры и спорта, природных, социальных и экологических факторов на организм.
3. Понятие о питании. Требования к организации правильного питания, принципы и содержание.
4. Понятия о гигиене. Значение гигиенических требований и норм для организма.
5. Закаливание организма. Средства, принципы и методы закаливания.
6. Причины, следствие и профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата (нарушение осанки, плоскостопие, мышечная атрофия). Понятие гиподинамии, гипердинамии.
7. Вредные привычки. Пагубность их воздействие на организм. Меры профилактики, способы борьбы.
8. Массаж, виды массажа. Влияние массажа на функциональное состояние организма.
9. Меры безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Гигиенические требования и нормы.
10. Здоровье человека и факторы, его определяющие требования к организации Здорового Образа Жизни (ЗОЖ).
11. Особенности ЛФК (лечебная физкультура), корригирующей гимнастики и т.п. Методика составления программ по физической культуре с оздоровительной, рекреационной направленностью.
12. Особенности, содержание и структура спортивной подготовки.
13. Учет половых и возрастных особенностей при занятиях физической культурой и спортом.
14. Физические качества. Методы воспитания физических качеств на занятиях физической культурой и спортом.
15. Возможности и условия коррекции физического развития, телосложения, функциональных возможностей организма средствами физической культуры и спорта.
16. Самоконтроль на занятиях физической культурой и спортом.
17. Врачебный и педагогический контроль на занятиях физической культурой и спортом. Их цели, задачи, содержание.
18. Понятие об утомлении и переутомлении. Средства восстановления (Струкова В.).
19. Изменение показателей функционального состояния организма под воздействием регулярных занятий физической культурой и спортом.
20. Понятие профессионально-Прикладной Физической Подготовки, её цели, задачи и содержание.
21. Олимпийские игры Древней Греции.
22. История развития, техника и правила игры мини-футбол.
23. История развития, техника и правила игры в бадминтон.
24. История развития, техника и правила игры в волейбол.
25. История развития, техника и правила игры в настольный теннис.
26. Комплексы упражнений с гантелями.
27. Упражнения для развития мышц брюшного пресса.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
КОЛЛЕДЖ МНОГОУРОВНЕВОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ
ПРИКЛАДНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 21.02.19

КОД ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ОПЦ.01

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЭКЗАМЕН

Москва, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.19 Землеустройство, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от «18» мая 2023 г. №339 и

примерной основной образовательной программой среднего профессионального образования ППССЗ по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденной протоколом ФУМО в системе СПО по УГПС 21.00.00 от 25 октября 2022 г. № 3 (зарегистрирована в государственном реестре ПООП приказом ФГБОУ ДПО ИРПО №П-162 от 07.04.2023, регистрационный номер 68)

Председатель ПЦК:

Волкова Е. Д.

«_____» _____ 2023 г.

Заместитель директора
по учебно-методической работе:

Гасанов С.Ф.

«_____» _____ 2023 г.

Разработчик:

Волкова Е. Д. - преподаватель РАНХиГС

Трифорова М.М. – зав. методическим кабинетом КМПО РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.01 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.01 «Математические методы решения прикладных профессиональных задач» включена в Общепрофессиональный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - ОК 3 ПК 1.1 - ПК 1.6 ПК 2.1 - ПК 2.4 ПК 3.1 - ПК 3.4 ПК 4.1 - ПК 4.4	- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	- значение математики в профессиональной деятельности; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, аналитической геометрии, теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
лекции, уроки	48
практические занятия	48
консультации по дисциплине	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме: экзамен	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.01 «Математические методы решения прикладных профессиональных задач»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение.	Значение математики в профессиональной деятельности	2	
Раздел 1. Основные понятия линейной алгебры и аналитической геометрии	Содержание учебного материала: Уметь: - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности Знать: - значение математики в профессиональной деятельности; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности, - основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, аналитической геометрии, теории вероятностей и математической статистики;		ОК 1 - ОК 3 ПК 1.1 - ПК 1.6 ПК 2.1 - ПК 2.4 ПК 3.1 - ПК 3.4 ПК 4.1 - ПК 4.4
Тема 1.1. Комплексные числа	Комбинированное занятие: Определение комплексного числа. Различные формы записи комплексных чисел. Геометрическая интерпретация комплексного числа. Контрольная работа	8	
Тема 1.2. Матрицы и определители	Комбинированное занятие: Определители n-го порядка и их свойства. Матрицы и действия с ними. Обратная матрица. Методы решений систем линейных алгебраических уравнений с n неизвестными. Контрольная работа Решение матричных уравнений. Решение систем n линейных алгебраических уравнений с n неизвестными методом Крамера, Гаусса. Матрицы и определители	16	
Тема 1.3. Основы векторной алгебры	Комбинированное занятие: Векторы. Линейные операции над векторами. Скалярное и векторное произведение векторов. Угол между векторами. Контрольная работа Скалярное и векторное произведение векторов. Векторное произведение векторов. Угол между векторами. Основы векторной алгебры	12	
Раздел 2.	Содержание учебного материала: Уметь:		

Основные понятия и методы математического анализа	<p>- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности</p> <p>Знать:</p> <p>- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, аналитической геометрии, теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>- основы интегрального и дифференциального исчисления;</p>		<p>ОК 1 - ОК 3 ПК 1.1 - ПК 1.6 ПК 2.1 - ПК 2.4 ПК 3.1 - ПК 3.4 ПК 4.1 - ПК 4.4</p>
Тема 2.1. Дифференциальное исчисление	<p>Комбинированное занятие:</p> <p>Функции одной независимой переменной. Пределы. Непрерывность функций. Производная, геометрический смысл. Исследование функций. Частные производные. Вычисление пределов функций с использованием первого и второго замечательного пределов. Исследование функций на непрерывность. Нахождение производных по алгоритму. Вычисление производной сложных функций. Нахождение частных производных. Дифференциальное исчисление. Контрольная работа</p>	12	
Тема 2.2. Интегральное исчисление	<p>Комбинированное занятие:</p> <p>Неопределенный интеграл. Непосредственное интегрирование. Замена переменной. Определенный интеграл. Вычисление определенного интеграла. Геометрический смысл определенного интеграла. Функции нескольких переменных. Приложение интеграла к решению прикладных задач. Контрольная работа</p> <p>Интегрирование простейших функций. Вычисление простейших определенных интегралов. Нахождение частных производных. Интегральное исчисление</p>	12	
Раздел 3. Основы дискретной математики	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Уметь:</p> <p>- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности</p> <p>Знать:</p> <p>- значение математики в профессиональной деятельности;</p> <p>- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, аналитической геометрии, теории вероятностей и математической статистики;</p>		<p>ОК 1 - ОК 3 ПК 1.1 - ПК 1.6 ПК 2.1 - ПК 2.4 ПК 3.1 - ПК 3.4 ПК 4.1 - ПК 4.4</p>
Тема 3.1. Основы дискретной математики	<p>Комбинированное занятие:</p> <p>Элементы и множества. Задание множеств. Операции над множествами. Свойства операций над множествами. Отношения. Свойства отношений. Графы. Основные определения. Элементы графов. Виды графов и операции над ними. Операции над множествами. Операции над графами. Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности.</p>	12	
Раздел 4.	Содержание учебного материала:		

Основы теории вероятности и математической статистики	Уметь: - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности Знать: - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;		ОК 1 - ОК 3 ПК 1.1 - ПК 1.6 ПК 2.1 - ПК 2.4 ПК 3.1 - ПК 3.4 ПК 4.1 - ПК 4.4
Тема 4.1. Основы теории вероятности и математической статистики	Комбинированное занятие: События, их виды. Вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Случайные величины. Задачи математической статистики. Контрольная работа По заданному условию построить закон распределения дискретной случайной величины. Нахождение математического ожидания, дисперсии и среднего квадратичного отклонения дискретной случайной величины, заданной законом распределения. Основы теории вероятности и математической статистики	12	
Раздел 5. Математика в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала: Уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности Знать: - значение математики в профессиональной деятельности; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.		ОК 1 - ОК 3 ПК 1.1 - ПК 1.6 ПК 2.1 - ПК 2.4 ПК 3.1 - ПК 3.4 ПК 4.1 - ПК 4.4
Тема 5.1. Основные численные методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности	Комбинированное занятие: Математические модели и моделирование. Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности. Решение задачи оптимального сочетания продукции некоторого небольшого производства.	12	
Самостоятельная работа.	Решение вариативных задач.	2	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация	Экзамен	8	
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета математических методов решения прикладных профессиональных задач.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для вузов / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07001-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449938> (дата обращения: 08.02.2021).
2. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06894-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451729> (дата обращения: 08.02.2021).
3. Дадаян, А. А. Математика : учебник / А.А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012592-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214598>. — Режим доступа: по подписке.
4. Башмаков, М.И. Математика : учебник / Башмаков М.И. — Москва : КноРус, 2021. — 394 с. — ISBN 978-5-406-08166-2. — URL: <https://book.ru/book/939220>. — Текст : электронный.
5. Башмаков, М.И. Математика. Практикум : учебно-практическое пособие / Башмаков М.И., Энтина С.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 294 с. — ISBN 978-5-406-05758-2. — URL: <https://book.ru/book/939104>. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Шиловская, Н. А. Финансовая математика : учебник и практикум для сред. проф. образования / Н. А. Шиловская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 202 с.

2. Кашапова, Ф. Р. Высшая математика. Общая алгебра в задачах : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ф. Р. Кашапова, И. А. Кашапов, Т. Н. Фоменко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11363-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445128> (дата обращения: 16.01.2020).
3. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 кл. : Учебник для общеобразовательных организаций : базовый и углублённый уровни / [Л.С. Атанасян и др.]. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Просвещение, 2019. — 287 с. : ил. — (МГУ – школе). 978-5-09-071730-4
4. Баврин, И. И. Математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 616 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13068-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449045>
5. Баврин, И. И. Математика для технических колледжей и техникумов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08026-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451978>
6. Математика в школе : научно-теоретический и методический журнал - База ЭБС Znanium
7. Математика для школьников : научно-практический журнал - База ЭБС Znanium
8. Вестник Московского университета. Серия 01. Математика. Механика - База данных East View

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Критерии оценки и формы оценивания результатов обучения.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы оценивания
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение математики в профессиональной деятельности; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, аналитической геометрии, теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления. 	<p>Критерии оценки контрольной работы зависят от количества правильно выполненных заданий: Менее 50% – «неудовлетворительно», 50-70% – «удовлетворительно», 71-89% – «хорошо», 90-100% – «отлично»</p> <p>Критерии оценки устных ответов Оценка «5» (отлично) ставится, если студент: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую терминологию и символику; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.</p> <p>Оценка «4» (хорошо) ставится, если студент: в изложении материала допущены небольшие пробелы, не исказившие математическое содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.</p> <p>Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если студент: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данному вопросу; при знании теоретического материала выявлена недостаточная</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения контрольной работы; - устный опрос <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен

	<p>сформированность основных умений и навыков. Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если студент: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя. Критерии оценки экзамена зависят от количества правильно выполненных заданий: Оценка «5» (отлично) ставится, если: правильно выполнено 90-100% заданий (11-12 баллов). Оценка «4» (хорошо) ставится, если: правильно выполнено 71-89% заданий (9- 10 баллов). Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: правильно выполнено 50-70% заданий (6-8 баллов). Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: правильно выполнено менее 50% заданий (менее баллов).</p>	
<p>Умения: - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности</p>	<p>Критерии оценки контрольной работы зависят от количества правильно выполненных заданий: Менее 50% – «неудовлетворительно», 50-70% – «удовлетворительно», 71-89% – «хорошо», 90-100% – «отлично» Критерии оценки устных ответов Оценка «5» (отлично) ставится, если студент: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую терминологию и символику; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя. Оценка «4» (хорошо) ставится, если студент: в изложении материала допущены небольшие пробелы, не искажившие математическое содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если студент: неполно или непоследовательно раскрыто содержание</p>	

	<p>материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данному вопросу; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.</p> <p>Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если студент: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.</p> <p>Критерии оценки экзамена зависят от количества правильно выполненных заданий:</p> <p>Оценка «5» (отлично) ставится, если: правильно выполнено 90-100% заданий (11-12 баллов).</p> <p>Оценка «4» (хорошо) ставится, если: правильно выполнено 71-89% заданий (9- 10 баллов).</p> <p>Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: правильно выполнено 50-70% заданий (6-8 баллов).</p> <p>Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: правильно выполнено менее 50% заданий (менее баллов).</p>	
--	--	--

4.2. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию:

Предлагаемые задания выбраны из различных тем учебной дисциплины, что позволяет наиболее полно оценить результаты обучения. Нулевой вариант письменного дифференцированного зачета приведен в Приложении 2.

Критерии оценки промежуточной аттестации:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

правильно выполнено 90-100% заданий (11-12 баллов).

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

правильно выполнено 71-89% заданий (9- 10 баллов).

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

правильно выполнено 50-70% заданий (6-8 баллов).

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

правильно выполнено менее 50% заданий (менее баллов).

Нулевой вариант письменной экзаменационной работы

Вариант № 0	ФИО:	Группа:	Число:	
Задание 1. (1 балл)	Записан рост (в сантиметрах) пяти учащихся: 158, 166, 134, 130, 132. На сколько отличается среднее арифметическое этого набора чисел от его медианы?		Критерии оценивания:	
Задание 2. (1 балл)	Выполнить умножение и деление комплексных чисел в тригонометрической форме. Результат записать в алгебраической форме. $Z_1 = 3(\cos 75^\circ + i \sin 75^\circ)$ $Z_2 = 2(\cos 15^\circ + i \sin 15^\circ)$			
Задание 3. (2 балла)	Дана система трех линейных уравнений с тремя неизвестными. Требуется: найти ее решение с помощью метода Крамера. $\begin{cases} -x + 2y + z = 5 \\ 2x - 3y + 3z = 1 \\ y - 5z = -9 \end{cases}$		«5» - 11-12 баллов	
Задание 4. (4 балла)	Вычислите пределы:		«4» - 9-10 баллов	
	$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3 \cdot x^2 - 5 \cdot x}{-5 \cdot x^2 + x - 1}$	$\lim_{x \rightarrow -0,5} \frac{6 \cdot x^2 + 5 \cdot x + 1}{2 \cdot x^2 - x - 1}$	$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{18x}{\sin x}$	$\lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{x}\right)^{\frac{x}{5}}$
Задание 5. (4 балла)	Вычислите интеграл, используя метод интегрирования по частям: $\int x^3 \ln x dx$		«3» - 6-8 баллов	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
КОЛЛЕДЖ МНОГОУРОВНЕВОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 21.02.19

КОД ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ОПЦ.02

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ
(ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)

Москва, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.19 Землеустройство, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от «18» мая 2023 г. №339 и

примерной основной образовательной программой среднего профессионального образования ППССЗ по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденной протоколом ФУМО в системе СПО по УГПС 21.00.00 от 25 октября 2022 г. № 3 (зарегистрирована в государственном реестре ПООП приказом ФГБОУ ДПО ИРПО №П-162 от 07.04.2023, регистрационный номер 68)

Председатель ПЦК:

Рязанцева Е.С.

«_____» _____ 2023 г.

Заместитель директора
по учебно-методической работе:

Гасанов С.Ф.

«_____» _____ 2023 г.

Разработчик:

Трифорова М.М. – зав. методическим кабинетом КМПО РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в Общепрофессиональный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - ОК 3, ОК 09, ПК 1.1 - ПК 1.6 ПК 2.1 - ПК 2.4 ПК 3.1 - ПК 3.4 ПК 4.1 - ПК 4.4	У1 - использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; У2 - применять антивирусные средства защиты информации; У3 - читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; У4 - применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; У5 - пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; У6 - применять методы и средства защиты информации.	31 - основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; 32 - назначение, состав, основные характеристики компьютера; 33 - основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействие; 34 - назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; 35 - технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); 36 - принципы защиты информации от несанкционированного доступа; 37 - правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; 38 - основные понятия автоматизированной обработки информации; 39 - назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем; 310 - основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
лекции, уроки	23
лабораторные занятия	69
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.02«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Информационные технологии в профессиональной сфере	Содержание учебного материала Уметь: У1 - использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; У2 - применять антивирусные средства защиты информации; У6 - применять методы и средства защиты информации. Знать: З1 - основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; З2 - назначение, состав, основные характеристики компьютера; З3 - основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия; З4 - назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; З6 - принципы защиты информации от несанкционированного доступа; З10 - основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.		ОК 1 - ОК 3, ОК 09, ПК 1.1 - ПК 1.6 ПК 2.1 - ПК 2.4 ПК 3.1 - ПК 3.4 ПК 4.1 - ПК 4.4
Тема 1.1. Понятие и сущность информационных систем и технологий	Лекция Цели, задачи дисциплины, место в профессиональной деятельности. Техника безопасности и порядок работы в кабинете. Понятия информации, информационной технологии, информационной системы. Классификация и состав информационных систем. Понятие качества информационных процессов. Жизненный цикл информационных систем. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности. Способы обработки, хранения, передачи и накопления информации. Операции обработки информации. Общие положения по техническому и программному обеспечению информационных технологий.	2	
	Лабораторные занятия Анализ информационных систем и технологий, применяемых в профессиональной деятельности	2	
Тема 1.2.	Лекция	4	

Техническое обеспечение информационных технологий	Принципы классификации компьютеров. Архитектура персонального компьютера. Основные характеристики системных блоков и мониторов. Классификация печатающих устройств. Состав периферийных устройств: сканеры, копиры, электронные планшеты, веб-камеры и т.д.		
	Лабораторные занятия		
	Персональный компьютер и его составные части. Тестирование устройств персонального компьютера с описанием их назначения	4	
Тема 1.3. Программное обеспечение информационных технологий	Лекция Понятие платформы программного обеспечения. Сравнительная характеристика используемых платформ.	4	
	Лекция Структура базового программного обеспечения. Классификация и основные характеристики операционной системы. Особенности интерфейса операционной системы. Программы – утилиты. Классификация и направления использования прикладного программного обеспечения для решения прикладных задач, перспективы его развития.		
	Лабораторные занятия		
	Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты	6	
Тема 1.4. Компьютерные вирусы. Антивирусы. Защита информации в информационных системах	Лекция Понятие компьютерного вируса, защиты информации и информационной безопасности. Принципы и способы защиты информации в информационных системах. Характеристика угроз безопасности информации и их источников. Методы обеспечения информационной безопасности.	2	
	Лабораторные занятия		
	Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Правовое обеспечение применения информационных технологий и защиты информации	4	
	Организация защиты информации на персональном компьютере	4	
Раздел 2. Телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала Уметь: У5 - пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; Знать: 34 - назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; 35 - технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); 38 - основные понятия автоматизированной обработки информации;		ОК 1 - ОК 3, ОК 09, ПК 1.1 - ПК 1.6 ПК 2.1 - ПК 2.4 ПК 3.1 - ПК 3.4 ПК 4.1 - ПК 4.4

	39 - назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;		
Тема 2.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	Лекция Интернет-технологии. Способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	4	
	Лекция Методы создания и сопровождения сайта. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-библиотекой и пр. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.		
	Лабораторные занятия		
	Работа с поисковыми системами, электронной почтой	2	
	Создание сайта-визитки средствами онлайн-редактора	10	
	Использование сервисов Google Docs для совместной работы с документами	8	
Раздел 3. Информационные системы автоматизации профессиональной деятельности	Содержание учебного материала Уметь: У3 - читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; У4 - применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; Знать: 34 - назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; 37 - правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;		ОК 1 - ОК 3, ОК 09, ПК 1.1 - ПК 1.6 ПК 2.1 - ПК 2.4 ПК 3.1 - ПК 3.4 ПК 4.1 - ПК 4.4
Тема 3.1 Технология работы с программным обеспечением автоматизации	Лекция Знакомство с интерфейсом графической среды AutoCad. Интерфейс. Особенности сохранения чертежей. Виды курсоров. Панели инструментов. Возможности объектной привязки. Маркеры. Строка состояний. Командная строка. Опции командной строки. Режимы ввода. Особенности выбора объектов.	6	
	Лекция		

проектирования Autodesk AutoCad	Средства пространственной ориентации. Динамическая настройка визуального представления объектов. Пользовательские системы координат. Морская система координат. Ввод координат.		
	Лекция Построение примитивов с помощью элементарных команд в графической среде AutoCad. Методы построения углов. Полилинии. Построение сопряжений в графической среде AutoCad. Многообразие примитивов графической среды AutoCad, их применение в чертежах. Создание слоев и особенности работы с ними. Объекты-ссылки. Создание и вставка блоков. Файлы-шаблоны.		
	Лабораторные занятия		
	Работа с примитивами, создание элементарного чертежа: Команды построения элементарных геометрических элементов. Команды редактирования объектов. Простейшие элементы простановки размеров. Коды основных символов. Панель инструментов «Свойства объектов». Веса линий. Типы линий.	12	
	Использование графической среды AutoCad в профессиональной области	17	
Самостоятельная работа		2	
Промежуточная аттестация		1	
Всего часов по дисциплине		94	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469424>
2. Быстров, О.Ф. Информационные системы и технологии в логистике: информационно-аналитическая поддержка управленческих решений : учебное пособие / Быстров О.Ф., Тарасов Д.Э. — Москва : Русайнс, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-4365-8304-4. — URL: <https://book.ru/book/941668>
3. Далингер, В. А. Информатика и математика. Решение уравнений и оптимизация в Mathcad и Maple : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Далингер, С. Д. Симонженков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12964-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471298>
4. Казанский, А. А. Программирование на Visual C# : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Казанский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14130-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471261>
5. Информатика и математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Попов, В. Н. Сотников, Е. И. Нагаева, М. А. Зайцев ; под редакцией А. М. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 484 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08207-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469437>

6. Голицына, О. Л. Информационные системы и технологии : учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-592-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1138895>
7. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0752-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1786345>
8. Синаторов, С. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / С.В. Синаторов, О.В. Пикулик. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 277 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1092991. - ISBN 978-5-16-016278-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092991>
9. Прохорский, Г.В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Прохорский Г.В. — Москва : КноРус, 2021. — 271 с. — ISBN 978-5-406-08016-0. — URL: <https://book.ru/book/938649>
10. Филимонова, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Филимонова Е.В. — Москва : КноРус, 2021. — 482 с. — ISBN 978-5-406-03029-5. — URL: <https://book.ru/book/936307>
11. Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — Саратов : Профобразование, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-1113-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104886.html>
12. Белаш, В. Ю. Информационно-коммуникационные технологии : учебно-методическое пособие для СПО / В. Ю. Белаш, А. А. Салдаева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-4488-1363-4, 978-5-4497-1401-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111182.html>

Дополнительные источники:

1. Голицына, О. Л. Программное обеспечение: учебное пособие / О.Л. Голицына, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 4-е изд., перераб.и доп. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2019. - 448 с.: ил.; - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-711-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989395>
2. Ключко, И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / И. А. Ключко. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-4486-0407-2, 978-5-4488-0219-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80327>
3. Журнал "Информационные технологии и вычислительные системы 2020"
4. Журнал «Прикладная информатика». - ЭБС IPR BOOKS
5. IT-Expert - ЭБС ibooks.ru
6. IT-Manager - ЭБС ibooks.ru
7. IT-News- ЭБС ibooks.ru
8. Ural Mathematical Journal - ЭБС PROФобразование

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Критерии оценки и формы оценивания результатов обучения.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы оценивания
<p>Знания: 31 - основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; 32 - назначение, состав, основные характеристики компьютера; 33 - основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; 34 - назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; 35 - технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); 36 - принципы защиты информации от несанкционированного доступа; 37 - правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; 38 - основные понятия автоматизированной обработки информации; 39 - назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем; 310 - основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Умения: У1 - использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; У2 - применять антивирусные средства защиты информации; У3 - читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; У4 - применять специализированное программное обеспечение для сбора,</p>	<p>«5» (отлично) – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры;</p> <p>«4» (хорошо) – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;</p> <p>«3» (удовлетворительно) – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>«2» (неудовлетворительно) – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p>	<p>Текущий контроль: - устный / письменный опрос - отчеты по лабораторным работам</p> <p>Промежуточная аттестация: -зачет с оценкой (дифференцированный зачет)</p>

<p>хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; У5 - пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; У6 - применять методы и средства защиты информации.</p>		
--	--	--

4.2. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (дифференцированный зачет)

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию:

1. Понятия информации, информационной технологии, информационной системы.
2. Классификация и состав информационных систем.
3. Понятие качества информационных процессов.
4. Жизненный цикл информационных систем.
5. Способы обработки, хранения, передачи и накопления информации.
6. Операции обработки информации.
7. Архитектура персонального компьютера.
8. Основные характеристики системных блоков и мониторов.
9. Классификация печатающих устройств.
10. Состав периферийных устройств: сканеры, копиры, электронные планшеты, веб-камеры и т.д.
11. Понятие платформы программного обеспечения. Сравнительная характеристика используемых платформ.
12. Структура базового программного обеспечения.
13. Классификация и основные характеристики операционной системы.
14. Особенности интерфейса операционной системы.
15. Программы – утилиты.
16. Классификация и направления использования прикладного программного обеспечения для решения прикладных задач, перспективы его развития.
17. Понятие компьютерного вируса, защиты информации и информационной безопасности. Принципы и способы защиты информации в информационных системах.
18. Характеристика угроз безопасности информации и их источников.
19. Методы обеспечения информационной безопасности.
20. Интернет-технологии.
21. Способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.
22. Программные поисковые сервисы.
23. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.
24. Методы создания и сопровождения сайта.
25. Этические нормы коммуникаций в Интернете.
26. Практические задания выполняемые обучающимися при помощи графической среды AutoCad.

Критерии оценки промежуточной аттестации:

«5» (отлично) – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры;

«4» (хорошо) – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

«3» (удовлетворительно) – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, беспорядочно и неуверенно излагает материал

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
КОЛЛЕДЖ МНОГОУРОВНЕВОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 21.02.19

КОД ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ОПЦ.04

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЭКЗАМЕН

Москва, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.19 Землеустройство, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от «18» мая 2023 г. №339 и примерной основной образовательной программой среднего профессионального образования ППССЗ по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденной

протоколом ФУМО в системе СПО по УГПС 21.00.00 от 25 октября 2022 г. № 3 (зарегистрирована в государственном реестре ПООП приказом ФГБОУ ДПО ИРПО №П-162 от 07.04.2023, регистрационный номер 68)

Председатель ПЦК:

Панченко А.А.

«_____» _____ 2023 г.

Заместитель директора
по учебно-методической работе:

Гасанов С.Ф.

«_____» _____ 2023 г.

Разработчик:

Трифорова М.М. – зав. методическим кабинетом КМПО РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.04 ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.04 «Здания и сооружения» включена в Общепрофессиональный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03 ПК 2.1 - ПК 2.4 ПК 3.1 - ПК 3.4	У1 - визуально определять вид строительного материала, классифицировать материал по применению в зависимости от его свойств; У2 - определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения; У3 - определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу); У4 - читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям	З1 - классификацию, номенклатуру, качественные показатели, область применения строительных материалов; З2 - физические, механические, химические, биологические и эксплуатационные свойства; З3 - конструктивные системы, конструктивные части, конструктивные элементы зданий и сооружений З4 - классификацию зданий по типам, по функциональному назначению, основные параметры и характеристики различных типов зданий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	127
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лекции, уроки	46
лабораторные занятия	
практические занятия	69
консультации по дисциплине	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме: экзамен	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.04 «Здания и сооружения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения о строительных материалах	Содержание учебного материала Уметь: У1 - визуально определять вид строительного материала, классифицировать материал по применению в зависимости от его свойств; Знать: 31 - классификацию, номенклатуру, качественные показатели, область применения строительных материалов; 32 - физические, механические, химические, биологические и эксплуатационные свойства;		ОК 02, ОК 03 ПК 2.1 - ПК 2.4 ПК 3.1 - ПК 3.4
Тема 1.1. Основные свойства строительных материалов	Лекция 1. Инструктаж, входной контроль. Классификация строительных материалов по назначению, составу, структуре, и методам изготовления. Основные свойства строительных материалов. 2. Основные свойства строительных материалов: физические, механические, химические, биологические, эксплуатационные, экологические.	8	
	Практические занятия		
	Решение задач по определению физических свойств строительных материалов	2	
	Решение задач по определению механических свойств строительных материалов	2	
Тема 1.2. Общие сведения о строительных материалах	Лекция 1. Классификация, номенклатура, качественные показатели, область применения основных строительных материалов	10	
	Практические занятия		
	Изучение природных каменных материалов: классификация, свойства, виды и область применения	2	
	Виды кирпичей и их размеры. Оценка соответствия кирпича требованиям ГОСТ	2	
	Изучение строения древесины, ознакомление с образцами разных пород	2	
	Общие сведения о вяжущих веществах: классификация, основные свойства, область применения	2	
	Визуальное ознакомление с образцами различных строительных материалов. Их основные виды и область применения	2	
Раздел 2. Конструктивные	Содержание учебного материала Уметь:		

части, элементы, схемы зданий и сооружений	У2 - определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения; У4 - читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям Знать: 33 - конструктивные системы, конструктивные части, конструктивные элементы зданий и сооружений		ОК 02, ОК 03 ПК 2.1 - ПК 2.4 ПК 3.1 - ПК 3.4
Тема 2.1. Индустриализация строительства. Конструктивные части, элементы, схемы зданий и сооружений	<p>Лекция 1. Входной контроль. Инструктаж. Индустриализация строительства. Понятия о зданиях и сооружениях. 2. Конструктивные части, элементы зданий и сооружений. 3. Классификация зданий по конструктивной схеме.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Классификация фундаментов зданий и их конструктивные характеристики</p> <p>Конструктивные характеристики стен и отдельных опор</p> <p>Конструктивные характеристики перекрытий и перегородок</p> <p>Конструктивные характеристики оконных и дверных проемов</p> <p>Конструктивные характеристики покрытий и полов</p> <p>Конструктивные характеристики крыш и кровель</p> <p>Конструктивные решения лестниц и пандусов</p> <p>Архитектурно-конструктивные элементы зданий</p>	12	
Раздел 3. Типология зданий	Содержание учебного материала Уметь: У3 - определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу); Знать: 34 - классификацию зданий по типам, по функциональному назначению, основные параметры и характеристики различных типов зданий		ПК 2.1 - ПК 2.4 ПК 3.1 - ПК 3.4
Тема 3.1. Общие понятия о зданиях и сооружениях	Лекция 1. Типология как конструктивно-теоретическое знание и инструмент оперативной проектной деятельности. Классификация зданий по типам, по функциональному назначению. Основные параметры и характеристики различных типов зданий.	4	
Тема 3.2. Типология зданий различного типа	Лекция 1. Типология гражданских зданий: общие сведения о гражданских зданиях, виды планировочных схем гражданских зданий. 2. Типология жилых зданий: общие сведения, капитальность жилых зданий, номенклатура типов жилых домов, общие принципы планировки квартир.	12	

	3. Типология промышленных зданий: классификация производственных зданий и сооружений, приемы их размещения. Типологическая структура промышленных зданий. 4. Типология общественных зданий и зданий различного назначения: классификация, объемно-планировочные решения.		
	Практические занятия		
	1. Определение типа здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу)	4	
	2. Определение планировочной схемы гражданского здания по чертежу с описанием наименований помещений	6	
	3. Определение объемно-планировочных параметров жилых зданий	6	
	4. Характеристика производственного здания. Правила подсчета основных объемно-планировочных параметров промышленных зданий	8	
	5. Определение объемно-планировочных параметров общественных зданий	8	
	6. Сравнительная оценка объемно-планировочных решений зданий для образования и воспитания	5	
Самостоятельная работа		2	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация	экзамен	8	
Всего по дисциплине		127	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета зданий и сооружений.

Кабинет здания и сооружения:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Архитектура зданий и строительные конструкции: учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.]; под общей редакцией А. К. мужской. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 490 с.
2. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2.
3. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 283 с.
4. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09336-0.
5. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 429 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09338-4.

Дополнительные источники:

1. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Профессиональное образование). —

- ISBN 978-5-534-09336-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493990> (дата обращения: 05.04.2022).
2. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 429 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09338-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493991> (дата обращения: 05.04.2022).
 3. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 4. Шипов, А. Е. Архитектура зданий. Проектирование архитектурных конструкций / А. Е. Шипов, Л. И. Шипова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-507-44459-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/224696> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Критерии оценки и формы оценивания результатов обучения.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы оценивания
<p>Знания: 31 - классификацию, номенклатуру, качественные показатели, область применения строительных материалов; 32 - физические, механические, химические, биологические и эксплуатационные свойства; 33 - конструктивные системы, конструктивные части, конструктивные элементы зданий и сооружений 34 - классификацию зданий по типам, по функциональному назначению, основные параметры и характеристики различных типов зданий</p> <p>Умения: У1 - визуально определять вид строительного материала, классифицировать материал по применению в зависимости от его свойств; У2 - определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения; У3 - определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу); У4 - читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям</p>	<p>«5» (отлично) – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры;</p> <p>«4» (хорошо) – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;</p> <p>«3» (удовлетворительно) – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>«2» (неудовлетворительно) – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p>	<p>Текущий контроль: - устный / письменный опрос - отчеты по практическим занятиям</p> <p>Промежуточная аттестация: - экзамен</p>

4.2. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию:

1. Классификация строительных материалов по назначению, составу, структуре, и методам изготовления.
2. Основные свойства строительных материалов: физические, механические, химические, биологические, эксплуатационные, экологические.

3. Классификация, номенклатура, качественные показатели, область применения основных строительных материалов
4. Понятия о зданиях и сооружениях.
5. Конструктивные части, элементы зданий и сооружений.
6. Классификация зданий по конструктивной схеме.
7. Классификация зданий по типам,
8. Классификация зданий по функциональному назначению.
9. Основные параметры и характеристики различных типов зданий.
10. Типология гражданских зданий
11. Типология жилых зданий
12. Типология промышленных зданий
13. Типологическая структура промышленных зданий.
14. Типология общественных зданий и зданий различного назначения

Критерии оценки промежуточной аттестации:

«5» (отлично) – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры;

«4» (хорошо) – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

«3» (удовлетворительно) – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
КОЛЛЕДЖ МНОГОУРОВНЕВОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОСНОВЫ ГЕОЛОГИИ, ГЕОМОРФОЛОГИИ,
ПОЧВОВЕДЕНИЯ

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 21.02.19

КОД ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ОПЦ.05

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЭКЗАМЕН

Москва, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.19 Землеустройство, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от «18» мая 2023 г. №339 и

примерной основной образовательной программой среднего профессионального образования ППССЗ по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденной протоколом ФУМО в системе СПО по УГПС 21.00.00 от 25 октября 2022 г. № 3 (зарегистрирована в государственном реестре ПООП приказом ФГБОУ ДПО ИРПО №П-162 от 07.04.2023, регистрационный номер 68)

Председатель ПЦК:

Хоружева О.Г.

«_____» _____ 2023 г.

Заместитель директора
по учебно-методической работе:

Гасанов С.Ф.

«_____» _____ 2023 г.

Разработчик:

Трифонова М.М. – зав. методическим кабинетом КМПО РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.05 ОСНОВЫ ГЕОЛОГИИ, ГЕОМОРФОЛОГИИ, ПОЧВОВЕДЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.05 «Основы геологии, геоморфологии, почвоведения» включена в Общепрофессиональный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03, ОК 07 ПК 1.2, ПК 1.5 ПК.4.1 – ПК.4.4	У1 - выполнять дешифрирование аэрофотоснимков и космофотоснимков; У2 - читать геологические карты и профили специального назначения. У3 - составлять описания минералов. У4 - выполнять построение геологического разреза с отражением литологии, стратиграфии. У5 - определять типы почвообразующих пород по образцам У6 - определять механический и физический состав и водный режим почв;	31 - значение инженерно-геологических изысканий для целей землеустройства. 32 - происхождение и строение земли. Геологическая хронология. Условия залегания горных пород. 33 - понятие о минералах. Классификация минералов, происхождение, химический состав, строение, свойства. 34 - природные геологические процессы. Инженерно-геологические процессы. 35 - общие сведения о геоморфологических условиях, рельефе, его происхождении. Типы рельефа. Геоморфологические элементы. 36 - классификация, режим и движение подземных вод. Виды вод в грунтах. Водные свойства грунтов. 37 - типы почв. Плодородие почв.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	124
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе:	
лекции, уроки	52
лабораторные занятия	
практические занятия	60
консультации по дисциплине	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме: экзамен	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.05 «Основы геологии, геоморфологии, почвоведения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Основы геологии	Содержание учебного материала Уметь: У1 - выполнять дешифрирование аэрофотоснимков и космофотоснимков; У2 - читать геологические карты и профили специального назначения. Знать: З1 - значение инженерно-геологических изысканий для целей землеустройства.		ОК 03, ОК 07, ПК.4.4
	1. Значение инженерно-геологических изысканий для целей землеустройства, составления проектов планировки территорий. Происхождение и строение земли. Геологическая хронология. Условия залегания горных пород. Виды дислокации горных пород.	8	
	2. Стратиграфия, литология, сейсмическая активность и условия залегания горных пород. Генетические типы четвертичных отложений. Понятия о геологической карте и разрезе.		
	Практические занятия		
	Чтение геологической карты и профилей специального назначения	2	
Изучение геологической карты России. Выделение на геологической карте сейсмически активных зон Земли	8		
Тема 2. Горные породы и процессы в них.	Содержание учебного материала Уметь: У3 - составлять описания минералов. Знать: З2 - происхождение и строение земли. Геологическая хронология. Условия залегания горных пород. З3 - понятие о минералах. Классификация минералов, происхождение, химический состав, строение, свойства.		ОК 03, ОК 07 ПК 1.2, ПК 1.5 ПК.4.1, ПК.4.3, ПК.4.4
	1. Понятие о минералах. Классификация минералов, происхождение, химический состав, строение, свойства. Структура и текстура. Диагностические признаки.	10	
	2. Понятие «Горная порода». Классификация горных пород по происхождению. Магматические горные породы. Происхождение и классификация по химическому составу, структуре и текстуре. Условия и формы залегания магматических пород. Инженерно-геологические процессы, происходящие в них.		

	3. Осадочные горные породы, их происхождение и классификация. Минеральный состав, структурно-текстурные особенности и свойства осадочных пород. Инженерно-геологические процессы, происходящие в них.		
	4. Метаморфические горные породы, их происхождение и классификация. Условия и формы залегания, структура и основные свойства метаморфических пород.		
	Практические занятия		
	Составление описания минералов. Классификация минералов с использованием коллекции горных пород. Определение их строения и свойств	6	
	Изучение и описание магматических и метаморфических пород по образцам	4	
	Изучение и описание осадочных горных пород различного происхождения по образцам	6	
Тема 3 Природные геологические и инженерно-геологические процессы.	Содержание учебного материала Уметь: У4 - выполнять построение геологического разреза с отражением литологии, стратиграфии. Знать: 34 - природные геологические процессы. Инженерно-геологические процессы.		ОК 03, ОК 07 ПК.4.1, ПК.4.3
	1. Природные геологические процессы: выветривание; геологическая деятельность ветра; геологическая деятельность атмосферных вод, рек, моря, озера, ледников.	8	
	2. Инженерно-геологические процессы: движение горных пород на склонах, суффозионные явления, карстовые процессы, пльвуны, просадочные явления, сезонная и вечная мерзлота.		
	Практические занятия		
	Построение геологического разреза с отражением литологии, стратиграфии	4	
	Ознакомление с движением горных пород над горными выработками	6	
Тема 4. Основы геоморфологии	Содержание учебного материала Уметь: У6 - определять механический и физический состав и водный режим почв; Знать: 35 - общие сведения о геоморфологических условиях, рельефе, его происхождении. Типы рельефа. Геоморфологические элементы. 36 - классификация, режим и движение подземных вод. Виды вод в грунтах. Водные свойства грунтов.		ОК 03, ОК 07 ПК 1.2, ПК 1.5 ПК.4.1, ПК.4.3
	1. Общие сведения о геоморфологических условиях, рельефе, его происхождении. Типы рельефа. Геоморфологические элементы. Формы и особенности рельефа. История развития рельефа, его связь с тектоническими структурами.	8	
	2. Классификация, режим и движение подземных вод. Виды вод в грунтах. Водные свойства грунтов. Понятие о коэффициенте фильтрации грунтов. Условия залегания, распространения и гидравлические особенности подземных вод. Источники питания, условия питания подземных		

	вод. Гидрогеологические карты. Приток воды к водозаборам. Понятие о депрессионной воронке и радиусе влияния.		
	Практические занятия		
	Определение форм рельефа по картам. Определение типов почвообразующих пород по образцам	2	
	Изучение гидрогеологических карт. Анализ динамики и геологической деятельности подземных вод	6	
Тема 5. Физико-химические и агрономические характеристики почвы	Содержание учебного материала Уметь: У5 - определять типы почвообразующих пород по образцам Знать: 37 - типы почв. Плодородие почв.		ОК 03, ОК 07 ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4
	Факторы почвообразования. Типы почвообразования. Понятие о почве. Фазовый состав почвы. Почвенный профиль и морфологические признаки почвы. Основы микроморфологии почвы. Происхождение. Минералогический и химический состав. Гранулометрический состав. Агрономическое значение.	8	
	Гумус как специфическое органическое вещество почвы, его коллоидно-химическая природа. Состав органической части почвы. Гумусовое состояние почв. Агрономическое значение органической части почвы и ее энергетическая оценка. Почвенный коллоидный (поглощающий) комплекс, коагуляция и пептизация. Кислотность и щелочность почв. Буферность почв. Общие физические и физико-механические показатели почв. Структура и структурность почвы, их агрономическое значение. Физическая спелость почвы.		
	Практические занятия		
	Факторы и типы почвообразования	4	
	Определение гранулометрического состава почвы	4	
Тема 6. Типы почв. Плодородие почв	Содержание учебного материала Уметь: У5 - определять типы почвообразующих пород по образцам Знать: 37 - типы почв. Плодородие почв.		ОК 03, ОК 07 ПК 1.2, ПК 1.5 ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4
	Почвы тундровой зоны. Почвы лесной зоны. Почвы лесостепной зоны. Почвы степной зоны. Почвы полупустынь и пустынь. Интразональные почвы и почвенный покров горных областей	10	
	Понятие о почвенном плодородии. Категории и формы почвенного плодородия. Основные законы земледелия. Плодородие различных типов почв.		
	Практические занятия		
	Определение и характеристика типов почв	4	

	Изучение крупномасштабных почвенных карт	4	
Самостоятельная работа		2	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация		8	
Всего по дисциплине		124	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ геологии, геоморфологии и почвоведения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).
- геоморфологическая карта мира
- тектоническая карта мира
- горные породы
- минералы
- полезные ископаемые
- образцы почв

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Казеев, К. Ш. Почвоведение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. Ш. Казеев, С. А. Тищенко, С. И. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06153-6.
2. Далматов, Б. И. Механика грунтов, основания и фундаменты (включая специальный курс инженерной геологии) : учебник для СПО / Б. И. Далматов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-6763-1.
3. Захаров, М. С. Картографический метод и геоинформационные системы в инженерной геологии : учебное пособие для СПО / М. С. Захаров, А. Г. Кобзев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-6701-3.

Дополнительные источники:

1. Иванова, Т. Г. География почв с основами почвоведения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Г. Иванова, И. С. Сеницын. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05101-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471993> (дата обращения: 24.07.2021).

2. Почвоведение : учебник для среднего профессионального образования / К. Ш. Казеев [и др.] ; ответственные редакторы К. Ш. Казеев, С. И. Колесников. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 427 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07031-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452332> (дата обращения: 24.07.2021).
3. Трегуб, А. И. Геоморфология и четвертичная геология : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Трегуб, А. А. Старухин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13570-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476727> (дата обращения: 24.07.2021).
4. Основы геологии и почвоведения : учебное пособие для спо / М. С. Захаров, Н. Г. Корвет, Т. Н. Николаева, В. К. Учаев. — 2-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9081-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184318> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Чурагулова, З. С. Почвоведение. Основные методы аналитических работ : учебное пособие для спо / З. С. Чурагулова, Э. В. Япарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8916-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208544> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Романов, Г. Г. Почвоведение с основами геологии : учебник для спо / Г. Г. Романов, Е. Д. Лодыгин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-5776-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152610> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-источники

1. Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» – URL: <https://znanium.com/>
3. Научная электронная библиотека «eLibrary» – URL: <https://elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Критерии оценки и формы оценивания результатов обучения.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы оценивания
<p>Знания: 31 - значение инженерно-геологических изысканий для целей землеустройства. 32 - происхождение и строение земли. Геологическая хронология. Условия залегания горных пород. 33 - понятие о минералах. Классификация минералов, происхождение, химический состав, строение, свойства. 34 - природные геологические процессы. Инженерно-геологические процессы. 35 - общие сведения о геоморфологических условиях, рельефе, его происхождении. Типы рельефа. Геоморфологические элементы. 36 - классификация, режим и движение подземных вод. Виды вод в грунтах. Водные свойства грунтов. 37 - типы почв. Плодородие почв.</p> <p>Умения: У1 - выполнять дешифрирование аэрофотоснимков и космофотоснимков; У2 - читать геологические карты и профили специального назначения. У3 - составлять описания минералов. У4 - выполнять построение геологического разреза с отражением литологии, стратиграфии.</p>	<p>«5» (отлично) – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры; «4» (хорошо) – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет; «3» (удовлетворительно) – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; «2» (неудовлетворительно) – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p>	<p>Текущий контроль: - устный / письменный опрос - отчеты по практическим занятиям</p> <p>Промежуточная аттестация: - экзамен</p>

<p>У5 - определять типы почвообразующих пород по образцам У6 - определять механический и физический состав и водный режим почв;</p>		
---	--	--

4.2. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию:

1. Инженерно-геологические изыскания для целей землеустройства
2. Происхождение и строение земли. Геологическая хронология.
3. Условия залегания горных пород.
4. Виды дислокации горных пород.
5. Стратиграфия, литология, сейсмическая активность и условия залегания горных пород. Генетические типы четвертичных отложений.
6. Понятия о геологической карте и разрезе.
7. Понятие о минералах.
8. Классификация минералов, происхождение, химический состав, строение, свойства.
9. Структура и текстура.
10. Диагностические признаки
11. Понятие «Горная порода». Классификация горных пород по происхождению.
12. Магматические горные породы.
13. Происхождение и классификация по химическому составу, структуре и текстуре.
14. Условия и формы залегания магматических пород.
15. Инженерно-геологические процессы, происходящие в них.
16. Осадочные горные породы, их происхождение и классификация.
17. Минеральный состав, структурно-текстурные особенности и свойства осадочных пород. Инженерно-геологические процессы, происходящие в них.
18. Метаморфические горные породы, их происхождение и классификация.
19. Условия и формы залегания, структура и основные свойства метаморфических пород.
20. Природные геологические процессы
21. Инженерно-геологические процессы
22. Общие сведения о геоморфологических условиях, рельефе, его происхождении.
23. Типы рельефа. Геоморфологические элементы. Формы и особенности рельефа.
24. История развития рельефа, его связь с тектоническими структурами.
25. Классификация, режим и движение подземных вод.
26. Виды вод в грунтах. Водные свойства грунтов.
27. Условия залегания, распространения и гидравлические особенности подземных вод.
28. Источники питания, условия питания подземных вод.
29. Гидрогеологические карты.

30. Приток воды к водозаборам.
31. Факторы почвообразования.
32. Типы почвообразования.
33. Понятие о почве.
34. Фазовый состав почвы.
35. Почвенный профиль и морфологические признаки почвы.
36. Основы микроморфологии почвы. Происхождение.
37. Минералогический и химический состав.
38. Гранулометрический состав почвы.
39. Агрономическое значение почвы
40. Гумус как специфическое органическое вещество почвы, его коллоидно-химическая природа. Почвенный коллоидный (поглощающий) комплекс, коагуляция и пептизация.
41. Кислотность и щелочность почв.
42. Буферность почв.
43. Общие физические и физико-механические показатели почв.
44. Структура и структурность почвы, их агрономическое значение.
45. Физическая спелость почвы.
46. Почвы тундровой зоны.
47. Почвы лесной зоны.
48. Почвы лесостепной зоны.
49. Почвы степной зоны.
50. Почвы полупустынь и пустынь.
51. Интразональные почвы и почвенный покров горных областей
52. Понятие о почвенном плодородии.
53. Категории и формы почвенного плодородия.
54. Основные законы земледелия.
55. Плодородие различных типов почв.

Критерии оценки промежуточной аттестации:

«5» (отлично) – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры;

«4» (хорошо) – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

«3» (удовлетворительно) – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
КОЛЛЕДЖ МНОГОУРОВНЕВОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ,
МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 21.02.19

КОД ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ОПЦ.06

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЭКЗАМЕН

Москва, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.19 Землеустройство, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от «18» мая 2023 г. №339 и примерной основной образовательной программой среднего профессионального образования ППССЗ по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденной протоколом ФУМО в системе СПО по УГПС 21.00.00 от 25 октября 2022 г. № 3

(зарегистрирована в государственном реестре ПООП приказом ФГБОУ ДПО ИРПО №П-162 от 07.04.2023, регистрационный номер 68)

Председатель ПЦК:

Частилова Н.Л.

« _____ » _____ 2023 г.

Заместитель директора
по учебно-методической работе:

Гасанов С.Ф.

« _____ » _____ 2023 г.

Разработчик:

Трифонова М.М. – зав. методическим кабинетом КМПО РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.06 «Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга» включена в Общепрофессиональный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 - ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.6 ПК 2.1 - ПК 2.4 ПК 3.1 - ПК 3.4 ПК.4.1 – ПК.4.4	У1 - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; У2 - выполнять анализ хозяйственной деятельности организации; У3 - намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства; У4 - принимать эффективные решения, используя систему методов управления; У5 - анализировать рынок недвижимости, осуществлять его сегментацию и позиционирование; У6 - определять стратегию и тактику относительно ценообразования; У7 - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; У8 - разрабатывать мотивационную политику организации; У9 - планировать и организовывать работу подразделения; У10 - формировать организационные структуры управления;	31 - основные технико-экономические показатели деятельности организации; 32 - особенности и перспективы развития отрасли; 33 - отраслевой рынок труда; 34 - рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сфере землеустройства и кадастра; 35 - пути повышения экономической эффективности производства 36 - организационные и производственные структуры организаций, их типы; 37 - маркетинговую деятельность организации; 38 - основные оборотные средства, трудовые ресурсы, нормирование и оплата труда; 39 – сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; 310 – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям); 311 - функции менеджмента в рыночной экономике: 312 - процесс принятия и реализации управленческих решений; 313 - стили управления, коммуникации, деловое общение; 314 - конъюнктуру рынка недвижимости, динамику спроса и предложения на соответствующем рынке с учетом долгосрочных перспектив. 315 - внешнюю и внутреннюю среду организации; 316 - цикл менеджмента; 317 - систему методов управления; 318 - сущность и функции маркетинга;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
лекции, уроки	40
практические занятия	20
курсовая работа	20
консультации по дисциплине	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме: экзамен	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.06 «Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Основы экономики организации	Содержание учебного материала Уметь: У1 - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; У2 - выполнять анализ хозяйственной деятельности организации; У3 - намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства; Знать: 31 - основные технико-экономические показатели деятельности организации; 32 - особенности и перспективы развития отрасли; 33 - отраслевой рынок труда; 34 - рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сфере землеустройства и кадастра; 35 - пути повышения экономической эффективности производства 38 - основные оборотные средства, трудовые ресурсы, нормирование и оплата труда;		ОК 01 - ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.6 ПК 2.1 - ПК 2.4 ПК 3.1 - ПК 3.4 ПК.4.1 – ПК.4.4
Тема 1.1 Особенности и перспективы развития отрасли	Лекции		
	1. Структура национальной экономики: сферы, секторы, комплексы, отрасли.	2	
	2. Отраслевой рынок труда;	2	
	3. Сущность организации как основного звена экономики отраслей;	2	
	Практические занятия Определение организационно – правовых форм организаций	2	
Тема 1.2. Организационные и производственные структуры организаций, их типы.	Лекции		
	1. Основные принципы построения экономической системы организации 2. Организация производственного и технологического процессов	2 2	
Тема 1.3. Экономические ресурсы организаций	Лекции		
	1. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации 2.. Основные оборотные средства, трудовые ресурсы, нормирование оплаты труда;	2 2	

	Практические занятия		
	Определение показателей использования основных и оборотных средств организации	2	
	Определение заработной платы различных категорий работников	2	
Тема 1.4. Экономический механизм функционирования организации	Лекции		
	1. Издержки производства и себестоимость продукции	2	
	2. Механизмы ценообразования.	2	
	Практические занятия		
	Составление калькуляции изделия, сметы затрат; определение себестоимости изделий»	2	
Тема 1.5. Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности организации	Лекции		
	1. Учёт, отчётность и аналитическая деятельность в организации	2	
	2. Основные технико-экономические показатели деятельности организации;	2	
	3. Пути повышения экономической эффективности производства	2	
	Практические занятия		
	Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации	2	
Раздел 2 Основы менеджмента и маркетинга	Содержание учебного материала Уметь: У4 - принимать эффективные решения, используя систему методов управления; У5 - анализировать рынок недвижимости, осуществлять его сегментацию и позиционирование; У6 - определять стратегию и тактику относительно ценообразования; У7 - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; У8 - разрабатывать мотивационную политику организации; У9 - планировать и организовывать работу подразделения; У10 - формировать организационные структуры управления; Знать: 36 - организационные и производственные структуры организаций, их типы; 37 - маркетинговую деятельность организации; 39 – сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; 310 – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям); 311 - функции менеджмента в рыночной экономике: 312 - процесс принятия и реализации управленческих решений; 313 - стили управления, коммуникации, деловое общение; 314 - конъюнктуру рынка недвижимости, динамику спроса и предложения на соответствующем рынке с учетом долгосрочных перспектив. 315 - внешнюю и внутреннюю среду организации; 316 - цикл менеджмента;		ОК 01 - ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.6 ПК 2.1 - ПК 2.4 ПК 3.1 - ПК 3.4 ПК.4.1 – ПК.4.4

	317 - систему методов управления; 318 - сущность и функции маркетинга;		
Тема 2.1 Сущность и характерные черты современного менеджмента, история его развития	Лекции		
	1. Сущность и характерные черты современного менеджмента, Основные этапы истории менеджмента. Внешняя и внутренняя среда организации	2	
Тема 2.2 Организация работы предприятия.	Лекции		
	1. Структура организации, принципы построения организационной структуры управления. Методы проектирования организационных структур. Иерархические (бюрократические) и органические (адаптивные) организационные структуры.	2	
	Практические занятия Формирование организационных структур управления	2	
Тема 2.3. Цикл менеджмента, функции менеджмента в рыночной экономике	Лекции		
	1. Процесс управления. Цикл менеджмента. Функции менеджмента в рыночной экономике: организация, планирование, мотивация и контроль деятельности экономического субъекта.	2	
	Практические занятия Основные этапы разработки бизнес плана	4	
Тема 2.4. Система методов управления	Лекции		
	1. Методы управления: организационные, экономические, социально- психологические...	2	
Тема 2.5. Управленческое решение	Лекции		
	1. Понятие и содержание управленческих решений. Классификация решений.	2	
Тема 2.6. Деловое общение	Лекции		
	1. Стили управления, коммуникации, принципы делового общения. Этапы и фазы делового общения.	2	
Тема 2.7. Сущность и функции маркетинга.	Лекции		
	1. Сущность и функции маркетинга. История возникновения и основные этапы маркетинга. Цели маркетинга. Виды маркетинга. Окружающая среда маркетинга	2	
Тема 2.8. Рынок как объект маркетинга.	Лекции		
	1. Маркетинговое понятие рынка. Виды рынков. Основные рыночные показатели и их содержание. Цена товара и её виды. Постановка целей ценообразования. Разработка ценовой стратегии, её виды.	2	
	Практические занятия		

	Анализ рынка недвижимости, осуществление его сегментации и позиционирования	4	
Самостоятельная работа		2	
Курсовая работа	1. Формирование индивидуального задания на курсовой проект (работу); 2. Методическая помощь в определении структуры и составлении плана курсового проекта (работы) 3. Оказание консультационной помощи в подборе необходимой литературы; 4. Контроль хода выполнения курсового проекта (работы) и корректировка результатов учебной работы данного вида; 5. Проведение защиты и оценивание законченного курсового проекта (работы).	20	ОК 01 - ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.6 ПК 2.1 - ПК 2.4 ПК 3.1 - ПК 3.4 ПК.4.1 – ПК.4.4
Самостоятельная работа по курсовой работе		10	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация		8	
Всего по дисциплине		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации, менеджмента и маркетинга.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).
- геоморфологическая карта мира
- тектоническая карта мира
- горные породы
- минералы
- полезные ископаемые
- образцы почв

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469434>
2. Виханский, О. С. Менеджмент : учебник для средних специальных учебных заведений / О. С. Виханский, А. И. Наумов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9776-0085-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1185615>. – Режим доступа: по подписке.
3. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Л. С. Леонтьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8972-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477873>
4. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02995-6. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472002>

5. Парамонова, Т.Н., Маркетинг : учебное пособие / Т.Н. Парамонова, И.Н. Красюк. — Москва : КноРус, 2021. — 189 с. — ISBN 978-5-406-08292-8. — URL: <https://book.ru/939281>
6. Кузьмина, Е. Е. Маркетинг : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13984-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491625>
7. Синяева, И. М. Маркетинг : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 495 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12516-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476744>
8. Маркетинг : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Лукичёва [и др.] ; под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494289>

Дополнительные источники:

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450684>
2. Грибов, В. Д. Основы управленческой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5904-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451056>
3. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Ключковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13799-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466902>
4. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10900-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455254>
5. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449889>

6. Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03474-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450930>
7. Поликарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453556>
8. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7906-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452215>
9. Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 566 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08046-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451068>
10. Трофимова, Л. А. Менеджмент. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01144-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452525>
11. Мазилкина, Е. И. Маркетинг : учебник для СПО / Е. И. Мазилкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-4488-0726-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88760.html>
12. Захарова, И. В. Маркетинг : учебное пособие для СПО / И. В. Захарова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-4488-0383-3, 978-5-4497-0221-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86471.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Критерии оценки и формы оценивания результатов обучения.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы оценивания
<p>Знания: 31 - основные технико-экономические показатели деятельности организации; 32 - особенности и перспективы развития отрасли; 33 - отраслевой рынок труда; 34 - рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сфере землеустройства и кадастра; 35 - пути повышения экономической эффективности производства 36 - организационные и производственные структуры организаций, их типы; 37 - маркетинговую деятельность организации; 38 - основные оборотные средства, трудовые ресурсы, нормирование и оплата труда; 39 – сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; 310 – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям); 311 - функции менеджмента в рыночной экономике: 312 - процесс принятия и реализации управленческих решений; 313 - стили управления, коммуникации, деловое общение; 314 - конъюнктуру рынка недвижимости, динамику спроса и предложения на соответствующем рынке с учетом долгосрочных перспектив. 315 - внешнюю и внутреннюю среду организации; 316 - цикл менеджмента; 317 - систему методов управления; 318 - сущность и функции маркетинга;</p> <p>Умения: У1 - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; У2 - выполнять анализ хозяйственной деятельности организации; У3 - намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства;</p>	<p>«5» (отлично) – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры; «4» (хорошо) – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет; «3» (удовлетворительно) – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; «2» (неудовлетворительно) – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p>	<p>Текущий контроль: - устный / письменный опрос - отчеты по практическим занятиям</p> <p>Промежуточная аттестация: - экзамен</p>

<p>У4 - принимать эффективные решения, используя систему методов управления; У5 - анализировать рынок недвижимости, осуществлять его сегментацию и позиционирование; У6 - определять стратегию и тактику относительно ценообразования; У7 - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; У8 - разрабатывать мотивационную политику организации; У9 - планировать и организовывать работу подразделения; У10 - формировать организационные структуры управления;</p>		
---	--	--

4.2. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию:

1. Основные производственные фонды.
2. Оборотные фонды.
3. Тарифная система. Элементы тарифной системы.
4. Повременная оплата труда
5. Сдельная оплата труда
6. Производительность труда.
7. Классификация затрат. Калькуляция себестоимости.
8. Прибыль.
9. Цены и ценообразование
10. Планирование.
11. Производственный процесс.
12. Производственная и общая структура предприятия.
13. Сущность управления. Система управления.
14. Цели управления. Принципы, функции и методы управления.
15. Процессный подход к управлению.
16. Системный подход к управлению.
17. Ситуационный подход к управлению.
18. Сущность управленческого решения и его роль в системе управления.
19. Классификация управленческих решений.
20. Принятие управленческого решения. Модели принятия решений.
21. Организация исполнения принятых решений
22. Классификация и характеристика общих функций управления
23. Понятие организационной структуры управления.
24. Основные типы организационных структур
25. Внутренняя и внешняя среда организации.
26. Элементы и этапы коммуникационного процесса.
27. Условия эффективности управленческих решений.

28. Причины конфликтов в организации.
29. Функции менеджмента.
30. Принципы менеджмента.
31. Социально-психологические методы управления.
32. Экономические методы управления.
33. Организационно-административные методы управления.
34. Объект, принципы, методы и функции маркетинга.
35. Окружающая среда маркетинга
36. Система маркетинговой информации
37. Структура маркетинга
38. Сегментирование и позиционирование
39. Конъюнктура рынка недвижимости.

Критерии оценки промежуточной аттестации:

«5» (отлично) – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры;

«4» (хорошо) – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

«3» (удовлетворительно) – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
КОЛЛЕДЖ МНОГОУРОВНЕВОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 21.02.19

КОД ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ОПЦ.07

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ

(ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)

Москва, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.19 Землеустройство, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от «18» мая 2023 г. №339 и

примерной основной образовательной программой среднего профессионального образования ППССЗ по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденной протоколом ФУМО в системе СПО по УГПС 21.00.00 от 25 октября 2022 г. № 3 (зарегистрирована в государственном реестре ПООП приказом ФГБОУ ДПО ИРПО №П-162 от 07.04.2023, регистрационный номер 68)

Председатель ПЦК:

Частилова Н.Л.

«_____» _____ 2023 г.

Заместитель директора
по учебно-методической работе:

Гасанов С.Ф.

«_____» _____ 2023 г.

Разработчик:

Трифонова М.М. – зав. методическим кабинетом КМПО РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» включена в Общепрофессиональный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 06 ПК 1.1 - ПК 1.6 ПК 2.1 - ПК 2.4 ПК 3.1 - ПК 3.4 ПК.4.1 – ПК.4.4	У1 - использование необходимых нормативно-правовых документов; У2 - защита прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; У3 - анализ и оценка результатов и последствий деятельности (действия/ бездействия) с правовой точки зрения	31 - понятие права, правовой нормы и правоотношений; 32 - основные положения Конституции Российской Федерации; 33 - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; 34 - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; 35 - организационно-правовые формы юридических лиц; 36 - сделки, обязательства и договоры в предпринимательской деятельности; 37 - урегулирование споров между субъектами предпринимательской деятельности; 38 - понятие государственного регулирования в обеспечении занятости населения; 39 - понятие трудового права и трудовых правоотношений; 310 - права и обязанности работника и работодателя; 311 - порядок заключения и расторжения трудового договора; 312 - дисциплина труда; 313 - материальная ответственность сторон трудового договора; 314 - понятие и виды трудовых споров; 315 - право социальной защиты граждан; 316 - понятие административных правонарушений и административной ответственности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекции, уроки	22
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме: зачета с оценкой (дифференцированного зачета)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Основы права. Основные положения Конституции Российской Федерации	Содержание учебного материала Уметь: У1 - использование необходимых нормативно-правовых документов; Знать: 31 - понятие права, правовой нормы и правоотношений; 32 - основные положения Конституции Российской Федерации;		ОК 06 ПК 1.1 - ПК 1.6 ПК 2.1 - ПК 2.4 ПК 3.1 - ПК 3.4 ПК.4.1 – ПК.4.4
	1. Понятие права, правовой нормы и правоотношений. Элементы правовой нормы.	2	
	2. Юридические факты		
	3. Основные положения Конституции Российской Федерации		
	4. Права, свободы и обязанности граждан. Органы власти в РФ		
Тема 2. Правовое регулирование профессиональной деятельности	Содержание учебного материала Уметь: У1 - использование необходимых нормативно-правовых документов; Знать: 33 - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;		ОК 06 ПК 1.1 - ПК 1.6 ПК 2.1 - ПК 2.4 ПК 3.1 - ПК 3.4 ПК.4.1 – ПК.4.4
	1. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	2	
	2. Понятие и виды нормативно-правовых актов других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности		
Тема 3. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала Уметь: У1 - использование необходимых нормативно-правовых документов; Знать: 34 - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; 35 - организационно-правовые формы юридических лиц;		ОК 06 ПК 1.1 - ПК 1.6 ПК 2.1 - ПК 2.4 ПК 3.1 - ПК 3.4 ПК.4.1 – ПК.4.4
	1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	2	
	2. Создание, реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности. Банкротство.		

	3. Организационно-правовые формы юридических лиц		
Тема 4. Сделки, обязательства и договоры в предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала Уметь: У1 - использование необходимых нормативно-правовых документов; Знать: 36 - сделки, обязательства и договоры в предпринимательской деятельности		ОК 06 ПК 1.1 - ПК 1.6 ПК 2.1 - ПК 2.4 ПК 3.1 - ПК 3.4 ПК.4.1 – ПК.4.4
	1. Сделки, обязательства и договоры в предпринимательской деятельности	2	
	2. Понятие и виды сделок. Недействительность сделок		
	3. Виды обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств.		
	4. Содержание договоров. Форма договоров. Порядок заключения, изменения, расторжения договоров.		
	Практические занятия Решение ситуационных и практикоориентированных задач и заданий с использованием необходимых нормативно-правовых документов	2	
Тема 5. Защита прав субъектов производственных (экономических, предпринимательских) отношений	Содержание учебного материала Уметь: У1 - использование необходимых нормативно-правовых документов; У2 - защита прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; Знать: 37 - урегулирование споров между субъектами предпринимательской деятельности;		ОК 06 ПК 1.1 - ПК 1.6 ПК 2.1 - ПК 2.4 ПК 3.1 - ПК 3.4 ПК.4.1 – ПК.4.4
	1. Урегулирование споров между субъектами предпринимательской деятельности	2	
	2. Виды споров, порядок их разрешения. Инстанции разрешения производственных споров.		
	Практические занятия Решение ситуационных и практикоориентированных задач и заданий связанных с защитой прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	2	
Тема 6. Правовое регулирование занятости населения в РФ	Содержание учебного материала Уметь: У1 - использование необходимых нормативно-правовых документов; Знать: 38 - понятие государственного регулирования в обеспечении занятости населения;		ОК 06 ПК 1.1 - ПК 1.6 ПК 2.1 - ПК 2.4 ПК 3.1 - ПК 3.4 ПК.4.1 – ПК.4.4
	1. Понятие государственного регулирования в обеспечении занятости населения;	2	
	2. Безработица, правовое положение безработных		
Тема 7.	Содержание учебного материала Уметь:		

Трудовое право РФ. Трудовой договор и материальная ответственность Оплата труда.	У1 - использование необходимых нормативно-правовых документов; У2 - защита прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством У3 - анализ и оценка результатов и последствий деятельности (действия/ бездействия) с правовой точки зрения; Знать: 39 - понятие трудового права и трудовых правоотношений; 310 - права и обязанности работника и работодателя; 311 - порядок заключения и расторжения трудового договора; 312 - дисциплина труда; 313 - материальная ответственность сторон трудового договора;		ОК 06 ПК 1.1 - ПК 1.6 ПК 2.1 - ПК 2.4 ПК 3.1 - ПК 3.4 ПК.4.1 – ПК.4.4
	1. Понятие трудового права и трудовых правоотношений; Права и обязанности работника и работодателя	2	
	2 Понятие трудового договора, виды трудовых договоров.; Порядок заключения и расторжения трудового договора		
	3. Рабочее время и время отдыха. Виды рабочего времени и времени отдыха		
	4. Материальная ответственность сторон трудового договора		
	5. Оплата труда. Заработная плата. Гарантии и компенсации		
	6. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность сторон трудового договора		
	Практические занятия Решение ситуационных и практикоориентированных задач и заданий связанных с охраной труда	4	
Тема 8. Трудовые споры	Содержание учебного материала Уметь У1 - использование необходимых нормативно-правовых документов; У2 - защита прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; У3 - анализ и оценка результатов и последствий деятельности (действия/ бездействия) с правовой точки зрения Знать: 314 - понятие и виды трудовых споров;		ОК 06 ПК 1.1 - ПК 1.6 ПК 2.1 - ПК 2.4 ПК 3.1 - ПК 3.4 ПК.4.1 – ПК.4.4
	1. Понятие и виды трудовых споров. Порядок рассмотрения трудовых споров.	2	
	2. Органы рассмотрения трудовых споров. Забастовка.		
	Практические занятия		

	Решение ситуационных и практикоориентированных задач и заданий связанных с анализом и оценкой результатов и последствий деятельности (действия/ бездействия) с правовой точки зрения	4	
Тема 9 Право социальной защиты граждан	Содержание учебного материала Уметь: У1 - использование необходимых нормативно-правовых документов; У2 - защита прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; У3 - анализ и оценка результатов и последствий деятельности (действия/ бездействия) с правовой точки зрения Знать: 315 - право социальной защиты граждан;		ОК 06 ПК 1.1 - ПК 1.6 ПК 2.1 - ПК 2.4 ПК 3.1 - ПК 3.4 ПК.4.1 – ПК.4.4
	1. Право социальной защиты граждан. Социальное обеспечение.	2	
	2. Пенсионное обеспечение граждан		
	Практические занятия Решение ситуационных и практикоориентированных задач и заданий связанных с социальной защитой граждан.	2	
Тема 10 Административное право РФ	Содержание учебного материала Уметь: У1 - использование необходимых нормативно-правовых документов; У2 - защита прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; У3 - анализ и оценка результатов и последствий деятельности (действия/ бездействия) с правовой точки зрения Знать: 316 - понятие административных правонарушений и административной ответственности		ОК 06 ПК 1.1 - ПК 1.6 ПК 2.1 - ПК 2.4 ПК 3.1 - ПК 3.4 ПК.4.1 – ПК.4.4
	1. Понятие административных правонарушений и административной ответственности	2	
	2. Виды административных наказаний		
	Практические занятия Решение ситуационных и практикоориентированных задач и заданий по применению норм административного права.	4	
Самостоятельная работа		2	
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой (дифференцированный зачет)	2	
Всего часов			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).
- геоморфологическая карта мира
- тектоническая карта мира
- горные породы
- минералы
- полезные ископаемые
- образцы почв

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А. Г. Хабибулин, К. Р. Мурсалимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 364 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0874-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150310>
2. Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0743-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225693>
3. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.И. Тыщенко. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/24252>. - ISBN 978-5-369-01657-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1788152>
4. Працко, Г. С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Г. С. Працко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 177 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01869-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1461283>

5. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15088-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487196>
6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15069-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487096>
7. Николукин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николукин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477774>
8. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13592-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470051>
9. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10774-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475102>
10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04995-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469700>

Дополнительные источники:

1. Матвеев, Р. Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : краткий курс / Р. Ф. Матвеев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 128 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-063-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1061880>
2. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469525>

3. Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. — Саратов : Профобразование, 2021. — 199 с. — ISBN 978-5-4488-1017-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102330.html>
4. Матвеев, Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / Матвеев Р.Ф. — Москва : КноРус, 2022. — 157 с. — ISBN 978-5-406-08851-7. — URL: <https://book.ru/book/941153>
5. Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Гуреева М.А. — Москва : КноРус, 2021. — 219 с. — ISBN 978-5-406-08494-6. — URL: <https://book.ru/book/939882>
6. Николюкин, С.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (тестовые задания) : учебное пособие / Николюкин С.В. — Москва : Русайнс, 2021. — 95 с. — ISBN 978-5-4365-5230-9. — URL: <https://book.ru/book/937042>
7. Некрасов, С.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В. — Москва : Юстиция, 2020. — 211 с. — ISBN 978-5-4365-4667-4. — URL: <https://book.ru/book/936006>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Критерии оценки и формы оценивания результатов обучения.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы оценивания
<p>Знания: 31 - понятие права, правовой нормы и правоотношений; 32 - основные положения Конституции Российской Федерации; 33 - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; 34 - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; 35 - организационно-правовые формы юридических лиц; 36 - сделки, обязательства и договоры в предпринимательской деятельности; 37 - урегулирование споров между субъектами предпринимательской деятельности; 38 - понятие государственного регулирования в обеспечении занятости населения; 39 - понятие трудового права и трудовых правоотношений; 310 - права и обязанности работника и работодателя; 311 - порядок заключения и расторжения трудового договора; 312 - дисциплина труда; 313 - материальная ответственность сторон трудового договора; 314 - понятие и виды трудовых споров; 315 - право социальной защиты граждан; 316 - понятие административных правонарушений и административной ответственности.</p> <p>Умения: У1 - использование необходимых нормативно-правовых документов; У2 - защита прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; У3 - анализ и оценка результатов и последствий деятельности (действия/бездействия) с правовой точки зрения</p>	<p>«5» (отлично) – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры; «4» (хорошо) – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет; «3» (удовлетворительно) – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; «2» (неудовлетворительно) – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p>	<p>Текущий контроль: - устный / письменный опрос - отчеты по практическим занятиям</p> <p>Промежуточная аттестация: - дифференцированный зачет</p>

4.2. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (дифференцированный зачет)

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию:

1. Понятие права, правовой нормы и правоотношений.
2. Элементы правовой нормы.
3. Юридические факты
4. Основные положения Конституции Российской Федерации
5. Права, свободы и обязанности граждан.
6. Органы власти в РФ
7. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности
8. Понятие и виды нормативно-правовых актов других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности
9. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности
10. Создание, реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности. Банкротство.
11. Организационно-правовые формы юридических лиц
12. Сделки, обязательства и договоры в предпринимательской деятельности
13. Понятие и виды сделок. Недействительность сделок
14. Виды обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств.
15. Содержание договоров. Форма договоров. Порядок заключения, изменения, расторжения договоров.
16. Урегулирование споров между субъектами предпринимательской деятельности
17. Виды споров, порядок их разрешения.
18. Инстанции разрешения производственных споров.
19. Понятие государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
20. Безработица, правовое положение безработных
21. Понятие трудового права и трудовых правоотношений;
22. Права и обязанности работника и работодателя
23. Понятие трудового договора, виды трудовых договоров.;
24. Порядок заключения и расторжения трудового договора
25. Рабочее время и время отдыха.
26. Виды рабочего времени и времени отдыха
27. Материальная ответственность сторон трудового договора
28. Оплата труда. Заработная плата. Гарантии и компенсации
29. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность сторон трудового договора
30. Понятие и виды трудовых споров.
31. Порядок рассмотрения трудовых споров.
32. Органы рассмотрения трудовых споров.
33. Забастовка.
34. Право социальной защиты граждан.
35. Социальное обеспечение.
36. Пенсионное обеспечение граждан
37. Понятие административных правонарушений и административной ответственности
38. Виды административных наказаний

Критерии оценки промежуточной аттестации:

«5» (отлично) – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры;

«4» (хорошо) – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

«3» (удовлетворительно) – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
КОЛЛЕДЖ МНОГОУРОВНЕВОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОХРАНА ТРУДА

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 13.02.03

КОД ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ОПЦ.08

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ
(ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)

Москва, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от «18» мая 2022 г. № 339.

Председатель ПЦК _____ Бутов Д.А.

« ____ » _____ 2023 г.

Заместитель директора
по учебно-методической работе _____ Гасанов С.Ф.

« ____ » _____ 2023 г.

Разработчик:

Куцых Е.С.- преподаватель РАНХиГС

Трифорова М.М. – зав. методическим кабинетом КМПО РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.08 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.08 «Охрана труда» включена в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 07 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.4	<p>У1 - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>У2 - использовать экипозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>У3 - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>У4 - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</p> <p>У5 - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</p> <p>У6 - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;</p> <p>У7 - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;</p> <p>У8 - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</p>	<p>31 - законодательство в области охраны труда;</p> <p>32 - нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности.</p> <p>33 - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</p> <p>34 - правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>35 - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</p> <p>36 - действие токсичных веществ на организм человека;</p> <p>37 - категорирование производств по взрывопожароопасности;</p> <p>38 - меры предупреждения пожаров и взрывов;</p> <p>39 - общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях;</p> <p>310 - основные причины возникновения пожаров и взрывов;</p> <p>311 - особенности обеспечения безопасной санитарии и пожарной безопасности, условий труда на производстве;</p> <p>312 - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>313 - предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты;</p> <p>314 - права и обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>315- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</p> <p>316 - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p>

Код ПК, ОК	Умения	Знания
		317 - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; 318 - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	67
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекции, уроки	48
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.08 «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы
<p>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда</p>	<p>Содержание учебного материала: Знать: 31 - законодательство в области охраны труда; 34 - правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; 39 - общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях; 314 - права и обязанности работников в области охраны труда; 315- виды и правила проведения инструктажей по охране труда; 316 - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; 317 - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; 318 - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. Уметь: У1 - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; У3 - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; У4 - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; У5 - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; У7 - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;</p>		<p>ОК 01, ОК 07 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.4</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1 Система законодательных актов в области охраны труда	Лекция: 1. Основные законодательные акты в области охраны труда, права и обязанности работников и работодателей в области охраны труда. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда. Основные положения об организации работы, структура органов по охране труда. Обучение и проверка знаний по охране труда.	6	
	Самостоятельная работа: Составить технологическую карту проведения инструктажа.	2	
Тема 1.2 Производственный травматизм	Лекция: 1. Объективные и субъективные причины травматизма. Виды производственных травм и профессиональных заболеваний. Виды и правила проведения инструктажей по охране труда и технике безопасности. 2. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда. Материальные затраты на охрану труда.	6	
	Практическое занятие: 1. Анализ производственного травматизма на предприятии. Оформление акта формы Н-1.	4	
Тема 1.3 Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Лекция: 1. Расследование, учет и анализ несчастных случаев на производстве. Положение о расследовании несчастных случаев на производстве. Мероприятия по предупреждению производственного травматизма.	4	
	Практическое занятие: 1. Расследование несчастного случая на производстве.	2	
Раздел 2. Общие правила электробезопасности	Содержание учебного материала: Знать: 32 - нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности. 33 - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; 311 - особенности обеспечения безопасной санитарии и пожарной безопасности, условий труда на производстве; 312 - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; Уметь: У3 - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной		ОК 01, ОК 07 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы
	<p>деятельности;</p> <p>У4 - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</p> <p>У5 - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</p> <p>У6 - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;</p>		
<p>Тема 2.1</p> <p>Методы и средства обеспечения безопасности от электрического тока</p>	<p>Лекция:</p> <p>1. Действие электрического тока на организм человека. Параметры, определяющие тяжесть поражения эл. током человека Напряжение прикосновения, шага, наведенное напряжение.</p> <p>2. Виды поражения и факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Виды поражающих токов, их пороговые значения.</p> <p>3. Применение малых напряжений, контроль и профилактика изоляции, защитное заземление, защитное зануление, защитное отключение, двойная изоляция, разделение эл. сети.</p> <p>4. Классификация помещений и электроустановок по степени опасности поражения электрическим током. Организационные и технические меры защиты от поражения электрическим током.</p>	10	
<p>Тема 2.2</p> <p>Индивидуальные средства защиты от электрического тока</p>	<p>Лекция:</p> <p>1. Электрозащитные средства до и выше 1 ОООВ. Инструменты и приспособления, применяемые в электроустановках. Экобиозащитная техника.</p>	2	
	<p>Практическое занятие:</p> <p>1. Нормы комплектования средствами защиты.</p>	2	
<p>Раздел 3.</p> <p>Производственная санитария</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Знать:</p> <p>32 - нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности</p> <p>33 - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</p> <p>35 - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</p> <p>36 - действие токсичных веществ на организм человека;</p> <p>311 - особенности обеспечения безопасной санитарии и пожарной безопасности, условий труда на производстве;</p> <p>313 - предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты;</p> <p>Уметь:</p>		<p>ОК 01, ОК 07</p> <p>ПК 1.1-1.6</p> <p>ПК 2.1-2.4</p> <p>ПК 3.1-3.4</p> <p>ПК 4.1-4.4</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы
	<p>У6 - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;</p> <p>У3 - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>У4 - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</p> <p>У5 - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</p>		
<p>Тема 3.1 Воздействие на человека негативных факторов производственной среды</p>	<p>Лекция: 1. Опасные и вредные производственные факторы. Физические негативные факторы. Защита от вибрации, шума, электромагнитных излучений. Химические негативные факторы. Радиационная безопасность.</p>	6	
<p>Тема 3.2 Оказание доврачебной медицинской помощи</p>	<p>Лекция: 1. Освобождение человека от действия электрического тока. Оказание первой помощи пострадавшему от действия электрического тока. Приемы оказания первой помощи Порядок выполнения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Первая помощь при кровотечениях, ушибах, растяжениях, переломах, отравлениях и других случаях.</p> <p>Практическое занятие: 1. Первая помощь пострадавшему от поражения электрическим током.</p>	6	
<p>Раздел 4. Основы пожарной безопасности.</p>	<p>Содержание учебного материала: Знать: 37 - категорирование производств по взрыво-пожароопасности; 38 - меры предупреждения пожаров и взрывов; 310 - основные причины возникновения пожаров и взрывов; 311 - особенности обеспечения безопасной санитарии и пожарной безопасности, условий труда на производстве; 312 - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; Уметь: У2 - использовать экипировочную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; У8 - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</p>	4	<p>ОК 01, ОК 07 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.4</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы
Тема 4.1 Противопожарная профилактика.	Лекция: 1. Причины возникновения пожаров и взрывов. Огнестойкость зданий и сооружений. Требования пожарной безопасности к электроустановкам. Методы пожарной безопасности при выполнении огневых работ.	4	
Тема 4.2 Способы и средства тушения пожаров	Лекция: 1. Огнегасящие средства и их основные характеристики, принцип действия, область применения. Противопожарная сигнализация. Пожарная техника: огнетушители, стационарные и полустационарные установки пожаротушения. Первичные средства пожаротушения. Способы тушения пожаров.	3	
	Практическое занятие: 1. Разработка плана эвакуации при пожаре 2. Изучение устройств и овладение приемами эксплуатации средствами тушения пожаров, пожарной сигнализации и связи.	4	
Самостоятельная работа		1	
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой (дифференцированный зачет)	1	
Всего по дисциплине:		67	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования 1-: минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета: комплект таблиц, стендов; нормативные документы; методические указания для выполнения практических заданий; наглядные пособия по темам; тренажер по типу «Элтэк», тренажер по типу «Антон-1»

Технические средства обучения: АРМ преподавателя; мультимедийное оборудование (проектор, компьютер); лицензионное программное обеспечение профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Прокопенко, Н.А. Охрана труда : учебник / Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. — Москва : КноРус, 2021. — 181 с. — ISBN 978-5-406-02471-3. — URL: <https://book.ru/book/936237>
2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490058>
3. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489608>
4. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490964>

Дополнительные источники:

1. Беляков, Г. И. Электробезопасность учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 125 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10906-1. -Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.rL1/bcode/432220> (дата обращения: 15.01.2020).
2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности учебник для среднего профессионального образования/ Г. И. Беляков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 404 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00376-5. Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433759> (дата обращения: 15.01.2020).
3. Графкина, М. В. Охрана труда : учебное пособие / М. В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 298 с. — (Среднее профессиональное

- образование). - ISBN 978-5-00091-430-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1096998>
4. Попов, Ю.П. Охрана труда : учебное пособие / Попов Ю.П., Колтунов В.В. — Москва : КноРус, 2020. — 226 с. — ISBN 978-5-406-07845-7. — URL: <https://book.ru/book/934358>
 5. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве : учеб. пособие / Г.В. Пачурин, Н.И. Щенников, Т.И. Курагина ; под общ. ред. Г.В. Пачурина. — 2-е изд., доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 143 с. — (Высшее образование).— (ЭБС Znanium.com)
 6. Луцкович, Н. Г. Охрана труда. Лабораторный практикум : учебник / Н. Г. Луцкович, Н. А. Шаргаева. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 108 с. — ISBN 978-985-7234-50-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100384.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
 7. Журнал "Охрана труда и пожарная безопасность". - ЭБС IPRbooks

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Критерии оценки и формы оценивания результатов обучения.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы оценивания
<p>Знать: 31 - законодательство в области охраны труда; 32 - нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности. 33 - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; 34 - правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; 35 - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; 36 - действие токсичных веществ на организм человека; 37 - категорирование производств по взрыво-пожароопасности; 38 - меры предупреждения пожаров и взрывов; 39 - общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях; 310 - основные причины возникновения пожаров и взрывов; 311 - особенности обеспечения безопасной санитарии и пожарной безопасности, условий труда на производстве; 312 - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; 313 - предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты; 314 - права и обязанности работников в области охраны труда; 315- виды и правила проведения инструктажей по охране труда; 316 - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p>	<p>Оценка «5» ставится, если студент: – полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебной литературой; – изложил материал грамотно, уверенно в определенной логической последовательности, с приведением примеров, подвел новые объекты и явления под общие понятия и объяснил их особенности; – ответил самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя. Оценка «4» ставится, если студент: – в изложении допустил небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; – допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя. Оценка «3» ставится, если студент: – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для</p>	<p>Устный опрос. Практические занятия. Дифференцированный зачет</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы оценивания
<p>Уметь: У1 - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; У2 - использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; У3 - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; У4 - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; У5 - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; У6 - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности; У7 - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; – У8 - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</p>	<p>дальнейшего усвоения программного материала; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; – при изложении теоретического материала допущены грубые ошибки, исправленные по замечанию преподавателя. Оценка «2» ставится, если студент: – не раскрыл основное содержание учебного материала; – не знает или не понимает большей или наиболее важной части учебного материала; – допустил ошибки в определении понятий, особенностей, закономерностей, не сделал выводы, ошибки не исправил после нескольких наводящих вопросов преподавателя.</p>	

4.2. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию:

1. Что такое охрана труда? Что включает в себя охрана труда?
2. Производственная санитария. Что в себя включает? Чем достигается?
3. Техника безопасности. Что в себя включает? Чем достигается?
4. Средства защиты, их классификация по различным основаниям.
5. Коллективные средства защиты работников. Их классификация.
6. Индивидуальные средства защиты работников. Их классификация и предназначение.
7. Опасный производственный фактор. Дать определение. Привести примеры.
8. Вредный производственный фактор. Дать определение. Привести примеры.
9. Несчастный случай на производстве. Дать определение. Привести примеры.
10. Травма. Виды травм. Дать определение. Привести примеры.
11. Вводный инструктаж по охране труда. Сроки и порядок проведения.
12. Первичный инструктаж по охране труда. Сроки и порядок проведения.

13. Повторный инструктаж по охране труда. Сроки и порядок проведения.
14. Внеплановый инструктаж по охране труда. Сроки и порядок проведения.
15. Целевой (текущий) инструктаж по охране труда. Сроки и порядок проведения.
16. Действие электрического тока на организм человека.
17. Местные электротравмы. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током.
18. Общие электротравмы. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током.
19. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.
20. Коллективные меры защиты от поражения электрическим током: недоступность токоведущих частей, разделение цепи на участки, применение малого напряжения, двойная изоляция.
21. Коллективные меры защиты от поражения электрическим током: Защитное заземление, защитное зануление, защитное отключение.
22. Индивидуальные меры защиты от поражения электрическим током.
23. Места расположения источников травм. Опасные действия механизмов и инструмента технологического оборудования.
24. Электромагнитные поля. (ЭМП). Классификация ЭМП, источники ЭМП на производстве. Воздействие ЭМП на организм человека.
25. Защита от постоянных и переменных электромагнитных полей и излучений.
26. Радиация. Радиационное загрязнение. Воздействие радиации на организм человека. Искусственные источники радиации.
27. Герметичность. Классификация герметичных систем. Трубопроводы, их назначение. Баллоны, их назначение. Сосуды для жидкостей и газов, их назначение. Газгольдеры, их назначение. Опасности, возникающие при нарушении герметичности.
28. Противопожарная безопасность на предприятии. Что в себя включает? Чем достигается?
29. Классификация жидкостей и материалов по степени горючести.
30. Опасные факторы пожара. Классификация предприятий по пожарной опасности.
31. Первичные средства тушения пожаров. Их виды, требования, предъявляемые к огнегасительным веществам.
32. Виды и условия трудовой деятельности человека. Физический труд. Положительные и отрицательные стороны. Виды физического труда.
33. Виды и условия трудовой деятельности человека. Умственный и смешанный труд. Положительные и отрицательные стороны. Виды умственного труда.
34. Гигиеническая классификация условий труда. Классы условий труда.
35. Химические негативные факторы, воздействующие на человека. Классификация химических негативных факторов по их практическому предназначению.
36. Наряд-допуск. Область применения. Порядок заполнения.
37. Виды юридической ответственности за нарушение законодательства по охране труда.
38. Принципы, уровни и органы контроля и надзора за соблюдением безопасности и охраной труда в РФ.
39. Физические негативные факторы. Виброакустические колебания и их воздействие на работника. Негативные последствия вибрации. Способы защиты.

40. Физические негативные факторы. Производственные шумы. Определение и их воздействие на работника. Негативные последствия производственных шумов. Способы защиты.
41. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности труда.
42. Ориентирующие принципы обеспечения безопасности труда. Раскрыть содержание.
43. Технические принципы обеспечения безопасности труда. Раскрыть содержание.
44. Управленческие принципы обеспечения безопасности труда. Раскрыть содержание.
45. Организационные принципы обеспечения безопасности труда. Раскрыть содержание.
46. Методы обеспечения безопасности труда. Метод разделения пространства и времени, нормализации ноксосферы. Приёмы и способы адаптации человека.

Критерии оценки промежуточной аттестации

Оценка «5» ставится, если студент:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебной литературой;
- изложил материал грамотно, уверенно в определенной логической последовательности, с приведением примеров, подвел новые объекты и явления под общие понятия и объяснил их особенности;
- ответил самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.

Оценка «4» ставится, если студент:

- в изложении допустил небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Оценка «3» ставится, если студент:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при изложении теоретического материала допущены грубые ошибки исправленные по замечанию преподавателя;

Оценка «2» ставится, если студент:

- не раскрыл основное содержание учебного материала;
- не знает или не понимает большей или наиболее важной части учебного материала;
- допустил ошибки в определении понятий, особенностей, закономерностей, не сделал выводы, ошибки не исправил после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
КОЛЛЕДЖ МНОГОУРОВНЕВОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ИНЖЕНЕРНАЯ ГЕОДЕЗИЯ

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 21.02.19

КОД ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ОПЦ.09

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЭКЗАМЕН

Москва, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.19 Землеустройство, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от «18» мая 2023 г. №339

Председатель ПЦК:

Хоружева О.Г.

«_____» _____ 2023 г.

Заместитель директора
по учебно-методической работе:

Гасанов С.Ф.

«_____» _____ 2023 г.

Разработчик:

Трифорова М.М. – зав. методическим кабинетом КМПО РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.09 ИНЖЕНЕРНАЯ ГЕОДЕЗИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.09 «Инженерная геодезия» включена в Общепрофессиональный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 06 ПК 1.1 - ПК 1.6 ПК 2.1 - ПК 2.4 ПК 3.1 - ПК 3.4 ПК.4.1 – ПК.4.4	У1 - читать топографические планы и карты, решать задачи на планах (картах); У2 - пользоваться основными геодезическими приборами, применяемыми в профессиональной деятельности; У3 - выполнять поверки и юстировки приборов; У4 - самостоятельно выполнять основные полевые и камеральные геодезические работы; У5 - определять на планах площади участков различными способами; У6 - выносить в натуру проектные углы, длины линий, проектные отметки; У7 - выполнять различные виды съемок местности; У8 - составлять планы и профили местности	31 - условности изображения основных форм рельефа на топографических планах и картах, свойства горизонталей; 32 - устройство основных геодезических приборов и методику работы с ними; 33 - сущность, состав и порядок выполнения камеральных работ; 34 - сущность, цель и способы разбивочных работ; 35 - основные нормативные документы для производства геодезических работ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
в том числе:	
лекции, уроки	36
лабораторные занятия	20
практические занятия	36
консультации по дисциплине	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме: экзамен	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.09 «Инженерная геодезия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения	Содержание учебного материала Уметь: У1 - читать топографические планы и карты, решать задачи на планах (картах); Знать: 31 - условности изображения основных форм рельефа на топографических планах и картах, свойства горизонталей; 35 - основные нормативные документы для производства геодезических работ.		ОК 06 ПК 1.1 - ПК 1.6 ПК 2.1 - ПК 2.4 ПК 3.1 - ПК 3.4 ПК.4.1 – ПК.4.4
Тема 1.1. Форма и размеры земли	Форма и размеры Земли, системы координат и высот. Масштабы. Работа с масштабной линейкой.	2	
Тема 1.2. Ориентирование линий	Ориентирование линий. Ориентирование линий. Азимуты и румбы линий. Вычисление азимутов и румбов	2	
Тема 1.3. Топографические планы и карты	Топографические планы и карты. Топографические планы и карты, работа с топографической картой. Определение координат и высот точек на топографических планах	2	
Тема 1.4. Измерение горизонтальных углов	Измерение горизонтальных углов. Измерение горизонтальных углов. Способы измерения горизонтальных углов. Исследования и поверки теодолитов. Измерение горизонтального угла способом отдельного угла	2	
Тема 1.5. Измерение длин линий на местности. Теория ошибок	Измерение длин линий на местности. Измерение длин линий на местности, измерение расстояний по дальномеру Теория ошибок. Сведения из теории ошибок	2	
	Практические занятия:		
	Работа с масштабной линейкой	4	
	Вычисление азимутов и румбов		
	Работа с топографической картой		
	Лабораторные работы:		
	Исследования и поверки теодолитов	8	
	Измерение горизонтальных углов способом отдельного угла		
	Измерение длин линий на местности		
	Измерение расстояний по дальномеру		

Раздел 2. Теодолитная съемка	Содержание учебного материала Уметь: У2 - пользоваться основными геодезическими приборами, применяемыми в профессиональной деятельности; У3 - выполнять поверки и юстировки приборов; У5 - определять на планах площади участков различными способами; У7 - выполнять различные виды съемок местности; У8 - составлять планы и профили местности Знать: 32 - устройство основных геодезических приборов и методику работы с ними; 33 - сущность, состав и порядок выполнения камеральных работ;		ОК 06 ПК 1.1 - ПК 1.6 ПК 2.1 - ПК 2.4 ПК 3.1 - ПК 3.4 ПК.4.1 – ПК.4.4
Тема 2.1. Контурная теодолитная съемка. Камеральные работы при теодолитной съемке	Контурная теодолитная съемка. Полевые работы при теодолитной съемке. Рекогносцировка трассы. Камеральные работы при теодолитной съемке. Камеральные работы при теодолитной съемке, обработка материалов теодолитной съемки. Вычисление и увязка приращений координат, составление плана теодолитной съемки	2	
Тема 2.2. Вычисление и выделение площадей	Вычисление и выделение площадей. Вычисление и выделение площадей, определение общей площади участка. Изучение планиметра и определение площадей контуров, определение площадей палеткой, составление экспликации угодий	2	
	Практические занятия: Обработка материалов теодолитной съемки Вычисление и увязка приращений координат Составление плана теодолитной съемки Определение общей площади участка Изучение планиметра и определение площадей контуров Определение площадей палеткой. Составление экспликации.	10	
Раздел 3. Нивелирование	Содержание учебного материала Уметь: У2 - пользоваться основными геодезическими приборами, применяемыми в профессиональной деятельности; У3 - выполнять поверки и юстировки приборов; У7 - выполнять различные виды съемок местности; У8 - составлять планы и профили местности Знать: 32 - устройство основных геодезических приборов и методику работы с ними; 33 - сущность, состав и порядок выполнения камеральных работ;		ОК 06 ПК 1.1 - ПК 1.6 ПК 2.1 - ПК 2.4 ПК 3.1 - ПК 3.4 ПК.4.1 – ПК.4.4

Тема 3.1. Нивелирные работы. Приборы, применяемые при геометрическом нивелировании	Нивелирные работы. Общие сведения о нивелирных работах. Принципы геометрического нивелирования Приборы, применяемые при геометрическом нивелировании. Нивелиры. Исследования, поверки и юстировки нивелиров. Работа с нивелирами, определение превышений	2	
Тема 3.2. Сети высотного обоснования	Сети высотного обоснования. Геодезические сети высотного обоснования	2	
Тема 3.3. Полевые работы при техническом нивелировании трасс. Камеральные работы при техническом нивелировании	Полевые работы при техническом нивелировании трасс Камеральные работы при техническом нивелировании трасс, каналов. Обработка журнала нивелирования трасс, построение профилей, проектирование по профилю	2	
Тема 3.4. Нивелирование поверхности	Нивелирование поверхности. Нивелирование поверхности по квадратам, обработка результатов нивелирования поверхности по квадратам, составление плана с построением горизонталей, решение задач по плану с горизонталями	2	
	Практические занятия:		
	Обработка журнала нивелирования трасс,	10	
	Построение профилей,		
	Проектирование по профилю,		
	Обработка результатов нивелирования поверхности по квадратам,		
	Составление плана с построением горизонталей,		
	Решение задач по плану с горизонталями		
	Лабораторные работы:		
	Работа с нивелирами	6	
	Определение превышений		
Раздел 4. Топографические съемки	Содержание учебного материала Уметь: У2 - пользоваться основными геодезическими приборами, применяемыми в профессиональной деятельности; У3 - выполнять поверки и юстировки приборов; У8 - составлять планы и профили местности Знать:		ОК 06 ПК 1.1 - ПК 1.6 ПК 2.1 - ПК 2.4 ПК 3.1 - ПК 3.4 ПК.4.1 – ПК.4.4

Тема 4.1. Геодезические сети	Геодезические сети. Геодезические сети высотного обоснования, используемые для планового обоснования топографических съемок	2	
Тема 4.2. Тахеометрическая съемка	Тахеометрическая съемка. Основные понятия, производство тахеометрической съемки, камеральные работы при тахеометрической съемке, обработка журнала тахеометрической съемки, составление планов	2	
Тема 4.3. Мензальная топографическая съемка	Мензальная топографическая съемка. Мензальная топографическая съемка, производство мензальной съемки, обработка материалов мензальной съемки	2	
Тема 4.4. Основы фототопографических съемок.	Основы фототопографических съемок. Фототопографические съемки, производство съемок	2	
	Практические занятия:		ОК 06 ПК 1.1 - ПК 1.6 ПК 2.1 - ПК 2.4 ПК 3.1 - ПК 3.4 ПК.4.1 – ПК.4.4
	Обработка журнала тахеометрической съемки	4	
	Составление плана тахеометрической съемки		
	Лабораторные работы:		
	Камеральные работы при тахеометрической съемке, Мензальная топографическая съемка	6	
Раздел 5. Специальные геодезические работы при мелиорации земель и землеустройстве	Содержание учебного материала Уметь: У2 - пользоваться основными геодезическими приборами, применяемыми в профессиональной деятельности; У3 - выполнять поверки и юстировки приборов; У4 - самостоятельно выполнять основные полевые и камеральные геодезические работы; У6 - выносить в натуру проектные углы, длины линий, проектные отметки; Знать: З4 - сущность, цель и способы разбивочных работ;		
Тема 5.1. Топографогеодезические изыскания	Топографогеодезические изыскания. Топографические геодезические изыскания для мелиоративных и землеустроительных целей	2	
Тема 5.2. Геодезические работы при перенесении проекта в натуру	Геодезические работы при перенесении проекта в натуру. Общие понятия. Сущность разбивочных работ. Перенесение в натуру, разбивка сооружений, решение обратной геодезической задачи, составление разбивочного чертежа и вынесение тела плотины, подсчет объемов земляных работ	2	
Тема 5.3.	Геодезические работы при землеустройстве. Производство геодезических работ при землеустройстве, спрямление границ на плане	2	

Геодезические работы при землеустройстве			
	Практические занятия:		
	Решение обратной геодезической задачи	8	
	Составление разбивочного чертежа		
	Подсчет объемов земляных работ		
	Спрявление границ на плане		
Самостоятельная работа	подготовка сообщений, изучение дополнительной литературы, составление конспектов по дополнительным источникам, составление отчетов по лабораторным работам и практическим занятиям	2	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация	экзамен	8	
Всего часов по дисциплине		104	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета инженерной геодезии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).
- геодезические приборы и инструменты (теодолиты, штативы, отвесы, рейки; нивелиры, штативы, рейки; мензулы, кипрегели, планшеты, мензульные вилки, мензульные буссоли; планиметры, курвиметры, буссоли; тахеометрические таблицы, пятнадцатичисленные таблицы; мерные ленты, рулетки; инструкционные карты).
- средства измерений, комплекты тестовых заданий на электронных и бумажных носителях, каточки, тесты, комплект задач, инструкционные карты;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Нормативные источники:

1. [СП 11-104-97](#) Инженерно-геодезические изыскания для строительства
2. [СП 11-104-97 Часть 2](#). Выполнение съемки подземных коммуникаций при инженерно-геодезических изысканиях для строительства.
3. [СНиП 3.01.03-84](#) Геодезические работы в строительстве
4. [ГОСТ 22268-76](#) Геодезия. Термины и определения
5. [ГОСТ 22651-77](#) Картография. Термины и определения
6. [ГОСТ 21830-76](#) Приборы геодезические. Термины и определения
7. [ГОСТ Р 51794-2001](#) Аппаратура радионавигационная глобальной навигационной спутниковой системы и глобальной системы позиционирования. Системы координат. Методы преобразований координат определяемых точек
8. [ГОСТ Р 51872-2002](#) Документация исполнительная геодезическая. Правила выполнения
9. [ВСН 208-89](#) Инженерно-геодезические изыскания железных и автомобильных дорог

Основные источники:

1. Гермак О.В., Калачева Н.А., Гугуева О.А. Геодезия. Учебное пособие. – М.: Феникс, 2020. – 316 с.
2. Глухих М. А. Землеустройство с основами геодезии. Практикум. Учебное пособие для ВО, 1-е изд. – М.: Лань, 2020. – 136 с.
3. Дьяков Б. Н. Геодезия. Учебник, 1-е изд. – М.: Лань, 2020. – 296 с.
4. Дьяков Б. Н. Геодезия. Учебник. – М.: Лань, 2020. – 416 с.
5. Золотова Е. В., Скогорева Р. Н. Геодезия, кадастр с основами геоинформатики. Учебник для вузов. – М.: Академический Проект, 2020. – 532 с.

Дополнительные источники:

1. Авакян В. В. Прикладная геодезия. Технологии инженерно-геодезических работ. Учебник. – М.: Инфра-Инженерия, 2019. – 616 с.
2. Кузнецов О. Ф. Инженерная геодезия. – М.: Инфра-Инженерия, 2020. – 268 с.
3. Соловьев А.Н. Основы геодезии и топографии. Учебник. – М.: Лань, 2020. – 240 с.
4. Ходоров С. Н. Геодезия – это очень просто. Введение в специальность. – М.: Инфра-Инженерия, 2020. – 176 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Критерии оценки и формы оценивания результатов обучения.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы оценивания
<p>Знания: 31 - условности изображения основных форм рельефа на топографических планах и картах, свойства горизонталей; 32 - устройство основных геодезических приборов и методику работы с ними; 33 - сущность, состав и порядок выполнения камеральных работ; 34 - сущность, цель и способы разбивочных работ; 35 - основные нормативные документы для производства геодезических работ.</p> <p>Умения: У1 - читать топографические планы и карты, решать задачи на планах (картах); У2 - пользоваться основными геодезическими приборами, применяемыми в профессиональной деятельности; У3 - выполнять поверки и юстировки приборов; У4 - самостоятельно выполнять основные полевые и камеральные геодезические работы; У5 - определять на планах площади участков различными способами; У6 - выносить в натуру проектные углы, длины линий, проектные отметки; У7 - выполнять различные виды съемок местности; У8 - составлять планы и профили местности</p>	<p>«5» (отлично) – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры; «4» (хорошо) – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет; «3» (удовлетворительно) – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; «2» (неудовлетворительно) – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p>	<p>Текущий контроль: - устный / письменный опрос - отчеты по практическим и лабораторным занятиям</p> <p>Промежуточная аттестация: - экзамен</p>

4.2. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию:

1. Форма и размеры земли

2. Ориентирование линий
3. Топографические планы и карты
4. Измерение горизонтальных углов
5. Измерение длин линий на местности.
6. Теория ошибок
7. Контурная теодолитная съемка.
8. Камеральные работы при теодолитной съемке
9. Вычисление и выделение площадей
10. Нивелирные работы.
11. Приборы, применяемые при геометрическом нивелировании
12. Сети высотного обоснования
13. Полевые работы при техническом нивелировании трасс.
14. Камеральные работы при техническом нивелировании
15. Нивелирование поверхности
16. Геодезические сети
17. Тахеометрическая съемка
18. Мензуральная топографическая съемка
19. Основы фототопографических съемок
20. Топографогеодезические изыскания
21. Геодезические работы при перенесении проекта в натуру
22. Геодезические работы при землеустройстве

Критерии оценки промежуточной аттестации:

«5» (отлично) – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры;

«4» (хорошо) – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

«3» (удовлетворительно) – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
КОЛЛЕДЖ МНОГОУРОВНЕВОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 21.02.19

КОД ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ОПЦ.10

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ

(ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)

Москва, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.19 Землеустройство, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от «18» мая 2023 г. №339

Председатель ПЦК:

Хоружева О.Г.

«_____» _____ 2023 г.

Заместитель директора
по учебно-методической работе:

Гасанов С.Ф.

«_____» _____ 2023 г.

Разработчик:

Трифонова М.М. – зав. методическим кабинетом КМПО РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.10 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.10 «Землеустройство и кадастры» включена в Общепрофессиональный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 03 ПК 1.1 - ПК 1.6 ПК 2.1 - ПК 2.4 ПК 3.1 - ПК 3.4 ПК.4.1 – ПК.4.4	У1 - различать виды и формы землеустройства; У2 - выделять свойства земли; У3 – выделять природные и экономические свойства, учитываемые при землеустройстве; У4 – проводить мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта Федерации и региона; У5 - формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости; У6 - осуществлять кадастровую деятельность; У7 - выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета; У8 - составлять межевой план с графической и текстовой частями; У9 - организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом; У10 - проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения; У11 - формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра; У12 - оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ; У13 - владеть правовыми основами кадастровых отношений	31 - основные понятия земельных отношений, земельного строя; 32 - категории земельного фонда страны и виды угодий; 33 - принципы рационального использования земельных ресурсов; 34 - принципы управления земельными ресурсами, недвижимостью; 35 - основные виды кадастровых и землеустроительных работ при организации рационального использования земельных ресурсов и при проведении землеустройства; 36 - предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости; 37 - принципы ведения государственного кадастра недвижимости; 38 - геодезическую основу кадастра недвижимости; 39 - картографическую основу кадастра недвижимости; 310 - состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости; 311 - основания осуществления кадастрового учета; 312 - особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости; 313 - порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
лекции, уроки	80
лабораторные занятия	20
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.10 «Землеустройство и кадастры»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Землеустройство	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Уметь: У1 - различать виды и формы землеустройства; У2 - выделять свойства земли; У3 – выделять природные и экономические свойства, учитываемые при землеустройстве; У4 – проводить мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта Федерации и региона;</p> <p>Знать: З1 - основные понятия земельных отношений, земельного строя; З2 - категории земельного фонда страны и виды угодий; З3 - принципы рационального использования земельных ресурсов; З4 - принципы управления земельными ресурсами, недвижимостью;</p>		ОК 01, ОК 03 ПК 2.1 - ПК 2.4 ПК.4.1 – ПК.4.4
Тема 1. Понятие и функции Земли	Лекции		
	Понятие и функции земли. Земля как природный ресурс. Земля как средство производства. Земля как объект социально-экономических отношений.	2	
	Практическое занятие		
	Особенности использования земли как основного средства производства в сельском и лесном хозяйстве и других отраслях народного хозяйства, взаимодействие земли с другими средствами производства	4	
Тема 2. Введение в землеустройство	Лекции		
	Понятие рационального использования и охраны земель. Происхождение понятия «землеустройство». Теории землеустройства. Современное понимание землеустройства.	4	
	Практическое занятие		
	Критерии рационального использования земель	2	
	Свойства земли, природные и экономические свойства, учитываемые при землеустройстве.	2	
	Лекции		

Тема 3. Земельные ресурсы и их использование	Понятие земельных ресурсов. Категории земель и понятие об их правовом режиме. Деление категорий земель на угодья. Виды угодий. Сельскохозяйственные и несельскохозяйственные угодья. Специфика их хозяйственного использования.	10	
	Практическое занятие		
	Категории земель и виды угодий.	2	
Характеристика земельного фонда по формам собственности.	2		
Тема 4. Земельный строй и земельные реформы	Лекции		
	Земельные отношения и земельный строй. Понятие о землевладении и землепользовании. Формы землепользований и организации территорий. Элементы организации территории.	2	
	Исторический опыт землеустройства. Организация землеустройства в России во времена правления Ивана III. Реформы землеустройства второй половины 16-17 века. Петровская реформа, организация землеустройства во времена правления Екатерины II. Земельная реформы 1861 г.	2	
	Столыпинская аграрная реформа. Реформы использования земель в первые годы советской власти. Землеустройство в период с 1928 по 1970. Землеустроительные мероприятия в 80-90 г.	2	
	Практическое занятие		
	Землевладение и землепользование, правовые аспекты. Формы землепользования и организации территории.	2	
	Особенности земельных реформ 15 – 19 веков.	2	
	Особенности Столыпинской земельной реформы.	2	
Землеустройство советского периода.	2		
Тема 5. Виды, формы и объекты землеустройства	Лекции		
	Виды и формы землеустройства. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. Внутрихозяйственное землеустройство. Участковое землеустройство. Объекты землеустройства. Участники землеустройства.	10	
	Практическое занятие		
Особенности землеустройства различных территорий.	2		
Тема 6. Концепция современного землеустройства	Лекции		
	Современные концепции землеустройства в РФ. Концепции землеустройства 1998 – 2000 годов (С.Н. Волков, А.З. Родин, Н.В. Комов и др.). Основные положения концепции. Концепция землеустройства 2009 года (С.Н. Волков и др.) и основные направления совершенствования землеустройства в настоящее время. Объединения в области землеустройства.	6	
	Практическое занятие		
Современные проблемы землеустройства	2		
Самостоятельная работа		2	

Текущий контроль за семестр		2	
Всего часов за семестр		66	
Раздел 2. Кадастры и кадастровая оценка земель	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Уметь:</p> <p>У5 - формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости;</p> <p>У6 - осуществлять кадастровую деятельность;</p> <p>У7 - выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;</p> <p>У8 - составлять межевой план с графической и текстовой частями;</p> <p>У9 - организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом;</p> <p>У10 - проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения;</p> <p>У11 - формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра;</p> <p>У12 - оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ;</p> <p>У13 - владеть правовыми основами кадастровых отношений</p> <p>Знать:</p> <p>35 - основные виды кадастровых и землеустроительных работ при организации рационального использования земельных ресурсов и при проведении землеустройства;</p> <p>36 - предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости;</p> <p>37 - принципы ведения государственного кадастра недвижимости;</p> <p>38 - геодезическую основу кадастра недвижимости;</p> <p>39 - картографическую основу кадастра недвижимости;</p> <p>310 - состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости;</p> <p>311 - основания осуществления кадастрового учета;</p> <p>312 - особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости;</p> <p>313 - порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации.</p>		<p>ОК 01, ОК 03</p> <p>ПК 1.1 - ПК 1.6</p> <p>ПК 3.1 - ПК 3.4</p>
Тема 1. Государственный кадастр недвижимости	<p>Лекции</p> <p>Понятие кадастра, его виды. Роль кадастра в системе управления недвижимостью. Модели кадастра. Возникновение и развитие земельного кадастра.</p> <p>Понятие государственного кадастра недвижимости. Понятие государственного кадастрового учета. Правовая основа кадастровых отношений.</p>	6	

	<p>Орган, осуществляющий кадастровый учет и ведение государственного кадастра недвижимости.</p> <p>Геодезическая основа кадастра недвижимости.</p> <p>Картографическая основа кадастра недвижимости</p>		
	Лабораторные занятия		
	Работа с государственными геодезическими сетями, геодезическими сетями специального назначения, ГИС.	2	
	Спутниковые методы определения координат	2	
Тема 2. Ведение государственного кадастра недвижимости	Лекции		
	Структура Реестра. АИС ГКН. Группировка сведений. Структура записи об объекте недвижимости. Основные принципы ведения ГКН. Кадастровые процедуры. Порядок внесения кадастровых сведений в Реестр. Статус внесенных сведений.	6	
	Виды кадастровых дел. Состав кадастровых дел. Оформление внутренней описи документов и титульного листа. Формирование кадастрового дела.		
	Определение уникальной характеристики. Виды уникальных характеристик, вносимые в ГКН. Дополнительные характеристики, вносимые в ГКН.		
	Практические занятия		
	Формирование сведений об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости.	2	
	Определение категории земель и виды разрешенного использования. Ограничения (обременения) земельного участка. Классификация обременений.	2	
	Лабораторные занятия		
	Внесение в Реестр сведений о земельных участках, о зданиях, сооружениях, об объектах незавершенного строительства, о помещениях	4	
Тема 3. Государственный кадастровый учет	Лекции		
	<p>Постановка на учет объекта недвижимости. Снятие с учета объекта недвижимости. Учет изменений объекта недвижимости.</p> <p>Срок осуществления основных кадастровых процедур. Срок осуществления кадастрового учета адреса правообладателя. Срок осуществления кадастрового учета в порядке информационного взаимодействия.</p> <p>Заявители. Представители заявителя. Полномочия представителей.</p> <p>Порядок представления документов в орган кадастрового учета через многофункциональный центр. Порядок представления документов в орган кадастрового учета в форме электронных документов. Порядок представления документов в орган кадастрового учета заявителем или его представителем лично.</p>	10	

	<p>Межевой план. Технический план здания, сооружения, помещения либо объекта незавершенного строительства. Акт обследования. Документ, подтверждающий соответствующие полномочия представителя заявителя. Копии документов, необходимых для кадастрового учета.</p> <p>Принятие решения об осуществлении ГКУ. Условия выдачи кадастрового паспорта, кадастровой выписки.</p> <p>Основания для принятия решения о приостановлении осуществления ГКУ. Выявление причин возникновения обстоятельств, послуживших основанием для принятия решения о приостановлении. Рекомендации по устранению данных причин.</p> <p>Основания для принятия решения об отказе в осуществлении ГКУ.</p> <p>Техническая ошибка. Кадастровая ошибка. Основания для исправления технической ошибки в сведениях. Порядок исправления кадастровой ошибки в сведениях.</p> <p>Особенности осуществления кадастрового учета при образовании объектов недвижимости.</p> <p>Особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости и учета частей объектов недвижимости. Особенности кадастрового учета искусственного земельного участка.</p>		
	<p>Практические занятия</p>		
	<p>Оформление заявления о кадастровом учете. Оформление решения о приостановлении осуществления ГКУ. Оформление решения об отказе в осуществлении ГКУ.</p>	4	
	<p>Лабораторные занятия</p>		
	<p>Снятие с ГКУ объекта недвижимости. Упрощенный порядок ГКУ.</p>	2	
<p>Тема 4. Кадастровая деятельность</p>	<p>Лекции</p> <p>Условия для получения квалификационного аттестата. Квалификационный экзамен.</p> <p>Аннулирование квалификационного аттестата.</p> <p>Сведения, вносимые в государственный реестр кадастровых инженеров. Внесение изменений в сведения о кадастровом инженере. Запрос сведений о кадастровом инженере.</p> <p>Организация кадастровой деятельности в качестве индивидуального предпринимателя.</p> <p>Организация кадастровой деятельности в качестве работника юридического лица.</p> <p>Требования к подготовке межевого плана. Особенности подготовки межевого плана. Правила оформления межевого плана. Разделы межевого плана</p> <p>Особенности подготовки межевого плана в отношении многоконтурных земельных участков, единого землепользования, многоконтурной части.</p> <p>Заинтересованные лица, с которыми проводится согласование местоположения границ.</p> <p>Полномочия представителей. Согласование с установлением границ ЗУ.</p> <p>Правила оформления технического плана здания. Разделы технического плана. Общие требования к подготовке технического плана.</p> <p>Форма акта обследования. Требования к подготовке акта обследования.</p>	8	

	Определение технической инвентаризации. Проведение технической инвентаризации. Задачи технической инвентаризации. Организация технической инвентаризации		
	Практические занятия		
	Оформление Договора подряда на выполнение кадастровых работ.	2	
	Подготовка, оформление и составление межевого плана	2	
	Составление Акта согласования местоположения границ земельных участков	2	
	Подготовка, оформление и составление технического плана здания, сооружения.	2	
Тема 5. Кадастровая оценка земель	Лекции		
	Понятие оценки. Виды оценки. Кадастровая стоимость земель. Рынок вторичного жилья. Определение кадастровой стоимости земельных участков в случае образования нового земельного участка; изменения площади земельного участка; изменения вида разрешенного использования земельного участка; перевода земельного участка из одной категории в другую или отнесения земельного участка к определенной категории земель; включения в государственный кадастр недвижимости сведений о ранее учтенном земельном участке. Виды договоров. Определение кадастровой стоимости в случае образования нового или включения в государственный кадастр недвижимости сведений о ранее учтенном земельном участке, а также в случаях перевода земельного участка из одной категории в другую или отнесения земельного участка к определенной категории земель. Вопросы ценообразования Государственная кадастровая оценка земель населенных пунктов. Задача государственной кадастровой оценки земель. Методическая база. Земельный налог. Налоговая ставка. Формирование комиссии по рассмотрению споров о результатах определения кадастровой стоимости. Проведение заседания комиссии. Заявления о пересмотре результатов определения кадастровой стоимости. Юридическое оформление документов	8	
	Практические занятия		
	Изучение общих положений методических указаний по определению кадастровой стоимости	2	
	Лабораторные занятия		
	Определение кадастровой стоимости земельных участков и оформление Акта определения кадастровой стоимости земельных участков	10	
Самостоятельная работа		4	
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой (дифференцированный зачет)	2	
Итого за семестр		84	
Всего по дисциплине		150	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета кадастрового учета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, в том числе АРМ: ноутбук, интерактивная доска или экран, проектор, модем, сканер;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, комплект бланков учетных документов;
- компьютеры с программным обеспечением MS-Word, MS-Excel и специальным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Нормативные источники:

1. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 30.12.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2022)
2. Федеральный закон от 24.07.2007 N 221-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "О государственном кадастре недвижимости" (с изм. и доп)

Основные источники:

1. Гермак О.В., Калачева Н.А., Гугуева О.А. Геодезия. Учебное пособие. – М.: Феникс, 2020. – 316 с.
2. Глухих М. А. Землеустройство с основами геодезии. Практикум. Учебное пособие для ВО, 1-е изд. – М.: Лань, 2020. – 136 с.
3. Дьяков Б. Н. Геодезия. Учебник, 1-е изд. – М.: Лань, 2020. – 296 с.
4. Дьяков Б. Н. Геодезия. Учебник. – М.: Лань, 2020. – 416 с.
5. Золотова Е. В., Скогорева Р. Н. Геодезия, кадастр с основами геоинформатики. Учебник для вузов. – М.: Академический Проект, 2020. – 532 с.
6. Варламов, А. А. Кадастровая деятельность: учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 280 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-576-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216653> (дата обращения: 09.02.2021). – Режим доступа: по подписке.
7. Васильева, Н. В. Кадастровый учет и кадастровая оценка земель: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Васильева. — Москва: Издательство

- Юрайт, 2020. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08381-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451572> (дата обращения: 09.02.2021).
8. Липски, С.А. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров: учебник / Липски С.А., Гордиенко И.И., Симонова К.В. — Москва: КноРус, 2020. — 429 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07719-1. — URL: <https://book.ru/book/933598> (дата обращения: 16.01.2020). — Текст: электронный.
 9. Фокин, С.В. Земельно-имущественные отношения: учебное пособие / Фокин С.В., Шпортко О.Н. — Москва: КноРус, 2021. — 273 с. — ISBN 978-5-406-02759-2. — URL: <https://book.ru/book/936276> (дата обращения: 08.02.2021). — Текст: электронный.
 10. Пылаева, А. В. Модели и методы кадастровой оценки недвижимости: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Пылаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08690-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453864> (дата обращения: 09.02.2021).
 11. Рыжиков, С. Н. Выпускная квалификационная работа в профессиональных образовательных организациях СПО: учебно-методическое пособие / С.Н. Рыжиков. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 236 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013869-5. - Текст электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1146787> (дата обращения: 17.11.2020).
 12. Слезко, В. В. Государственные кадастры и кадастровая оценка земель: учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 297 с. - (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1038977. - ISBN 978-5-16-015494-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038977> (дата обращения: 09.02.2021). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Авакян В. В. Прикладная геодезия. Технологии инженерно-геодезических работ. Учебник. — М.: Инфра-Инженерия, 2019. — 616 с.
2. Кузнецов О. Ф. Инженерная геодезия. — М.: Инфра-Инженерия, 2020. — 268 с.
3. Соловьев А.Н. Основы геодезии и топографии. Учебник. — М.: Лань, 2020. — 240 с.
4. Ходоров С. Н. Геодезия – это очень просто. Введение в специальность. — М.: Инфра-Инженерия, 2020. — 176 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Критерии оценки и формы оценивания результатов обучения.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы оценивания
<p>Знания: 31 - основные понятия земельных отношений, земельного строя; 32 - категории земельного фонда страны и виды угодий; 33 - принципы рационального использования земельных ресурсов; 34 - принципы управления земельными ресурсами, недвижимостью; 35 - основные виды кадастровых и землеустроительных работ при организации рационального использования земельных ресурсов и при проведении землеустройства; 36 - предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости; 37 - принципы ведения государственного кадастра недвижимости; 38 - геодезическую основу кадастра недвижимости; 39 - картографическую основу кадастра недвижимости; 310 - состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости; 311 - основания осуществления кадастрового учета; 312 - особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости; 313 - порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации.</p> <p>Умения: У1 - различать виды и формы землеустройства; У2 - выделять свойства земли; У3 – выделять природные и экономические свойства, учитываемые при землеустройстве; У4 – проводить мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах</p>	<p>«5» (отлично) – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры; «4» (хорошо) – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет; «3» (удовлетворительно) – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; «2» (неудовлетворительно) – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p>	<p>Текущий контроль: - устный / письменный опрос - отчеты по практическим и лабораторным занятиям</p> <p>Промежуточная аттестация: - дифференцированный зачет</p>

<p>конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта Федерации и региона;</p> <p>У5 - формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости;</p> <p>У6 - осуществлять кадастровую деятельность;</p> <p>У7 - выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;</p> <p>У8 - составлять межевой план с графической и текстовой частями;</p> <p>У9 - организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом;</p> <p>У10 - проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения;</p> <p>У11 - формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра;</p> <p>У12 - оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ;</p> <p>У13 - владеть правовыми основами кадастровых отношений</p>		
---	--	--

4.2. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (дифференцированный зачет)

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию:

1. Понятие и функции Земли
2. Введение в землеустройство
3. Земельные ресурсы и их использование
4. Земельный строй и земельные реформы
5. Виды, формы и объекты землеустройства
6. Концепция современного землеустройства
7. Понятие кадастра, его виды и модели
8. Предмет регулирования отношений, возникающих в связи с ведением государственного кадастра недвижимости
9. Правовая основа кадастровых отношений
10. Орган, осуществляющий кадастровый учет и ведение государственного кадастра недвижимости
11. Геодезическая основа кадастра недвижимости
12. Картографическая основа кадастра недвижимости
13. Принципы ведения государственного кадастра недвижимости.
14. Правила внесения кадастровых сведений в Реестр объектов недвижимости.
15. Структура, состав и правила ведения кадастровых дел.
16. Сведения об уникальных характеристиках объекта недвижимости

17. Дополнительные сведения об объекте недвижимости
18. Основания осуществления кадастрового учета
19. Сроки осуществления кадастрового учета
20. Лица, имеющие право на обращение с заявлениями о кадастровом учете
21. Порядок представления заявителями документов для осуществления кадастрового учета
22. Состав необходимых для кадастрового учета документов
23. Решение об осуществлении ГКУ
24. Приостановление осуществления ГКУ
25. Отказ в осуществлении ГКУ
26. Порядок исправления технических и кадастровых ошибок в ГКН
27. Особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости
28. Лица, осуществляющие кадастровую деятельность
29. Государственный реестр кадастровых инженеров
30. Формы организации кадастровой деятельности
31. Форма межевого плана: общие положения
32. Межевой план: особенности подготовки в отношении земельных участков
33. Порядок согласования местоположения границ земельных участков
34. Форма технического плана: общие положения
35. Акт обследования
36. Порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации
37. Понятие оценки, ее виды. Кадастровая стоимость
38. Порядок государственной кадастровой оценки
39. Методика государственной кадастровой оценки
40. Кадастровая оценка земель и земельный налог
41. Споры о результатах определения кадастровой стоимости

Критерии оценки промежуточной аттестации:

«5» (отлично) – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры;

«4» (хорошо) – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

«3» (удовлетворительно) – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
КОЛЛЕДЖ МНОГОУРОВНЕВОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТОИМОСТИ НЕДВИЖИМОГО
ИМУЩЕСТВА

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 21.02.19

КОД ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ОПЦ.11

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ
(ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)

Москва, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.19 Землеустройство, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от «18» мая 2023 г. №339

Председатель ПЦК:

Хоружева О.Г.

«_____» _____ 2023 г.

Заместитель директора
по учебно-методической работе:

Гасанов С.Ф.

«_____» _____ 2023 г.

Разработчик:

Катмакова И.З.- преподаватель КМПО РАНХиГС

Трифонова М.М. – зав. методическим кабинетом КМПО РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4	стр.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.11 ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТОИМОСТИ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.11 «Определение стоимости недвижимого имущества» включена в Общепрофессиональный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 - ОК 03, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.4	У1 - оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки; У2 - собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах; У3 - производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества; У4 - обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки; У5 - подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику; У6 - определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки; У7 - руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом от 29 июля 1998г №135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральными стандартами оценки и стандартами оценки.	31 - механизм регулирования оценочной деятельности; 32 - признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества; 33 - права собственности на недвижимость; 34 - принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на стоимость; 35 - рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли; 36 - подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества; 37 - типологию объектов оценки; 38 - проектно-сметное дело; 39 - показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки; 310 - права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	55
в том числе:	
лекции, уроки	27
лабораторные занятия	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета)	

2.2. Тематический план и содержание и содержание учебной дисциплины ОПЦ.11 «Определение стоимости недвижимого имущества»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Регулирование оценочной деятельности	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом от 29 июля 1998г №135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральными стандартами оценки и стандартами оценки <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизм регулирования оценочной деятельности; – права собственности на недвижимость; – признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества; – рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли; – типологию объектов оценки – права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков. <p>Лекции: Понятие и виды оценки. Цели оценки и виды стоимости. Закон об оценочной деятельности. Субъекты и объекты оценочной деятельности. Основания для проведения оценки объекта оценки. Обязательность проведения оценки объектов оценки. Нормативные правовые акты. Стандарты оценки РФ. Правовое положение оценщика. Саморегулируемые организации оценщиков</p>	4	ОК 01 - ОК 03, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.4
Тема 2. Теория оценки	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом от 29 июля 1998г №135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральными стандартами оценки и стандартами оценки. – производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества; – определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки; – собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах; <p>Знать:</p>		ОК 01 - ОК 03, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.4

	<ul style="list-style-type: none"> – признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества; – принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на стоимость; типологию объектов оценки – подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества; показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки; – показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки; – проектно-сметное дело; – рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли; 	
	<p>Лекции: Принципы оценки недвижимости: принципы, связанные с представлением пользователя., принципы, связанные с объектом недвижимости, принципы, связанные с рыночной средой, принцип наилучшего и наиболее эффективного использования. Временная стоимость денег. Расчет наращенной суммы по сложным процентам и текущей стоимости денежной единицы. Понятие финансовой ренты и ее показателей (будущей и текущей величины потока платежей). Расходы по обслуживанию долга. Способы погашения задолженности. Накопление фонда возмещения. Общая характеристика доходного подхода. Метод прямой капитализации дохода. Метод дисконтирования денежных потоков. Ипотечно-инвестиционный анализ. Техника инвестиционной группы. Метод Эллвуда. Общая характеристика затратного подхода. Определение стоимости восстановления/замещения объекта оценки. Виды износа. Определение физического и функционального износа объекта оценки. Виды износа. Определение внешнего износа объекта оценки. Особенности применения сравнительного подхода в оценке недвижимости. Определение ценообразующих характеристик объекта оценки. Выбор объектов-аналогов. Корректировки стоимости объектов-аналогов. Порядок внесения корректировок. Определение стоимости объекта оценки методом прямого сравнения продаж. Определение рыночной стоимости свободных земельных участков. Метод сопоставления продаж. Инвестиционный метод. Метод земельной ренты. Определение рыночной стоимости застроенных земельных участков. Экономический метод. Метод соотнесения. Определение рыночной стоимости земельного участка при условии его наиболее эффективного использования. Метод остатка. Метод распределения дохода. Критерии согласования результатов оценки.</p>	16
	<p>Практические занятия Решение задач методами дисконтирования, наращивания.</p>	24

	<p>Расчет приведенной и будущей стоимостей аннуитета.</p> <p>Расчет взноса на амортизацию единицы и взноса в фонд возмещения.</p> <p>Расчет срока вклада и процентной ставки по кредиту.</p> <p>Расчет стоимости объекта недвижимости методом прямой капитализации дохода.</p> <p>Расчет стоимости объекта недвижимости методом дисконтирования денежных потоков.</p> <p>Определение стоимости объекта оценки с использованием техники инвестиционной группы, Эллвуда.</p> <p>Определение стоимости объекта оценки с использованием техники Эллвуда.</p> <p>Определение физического, функционального и внешнего износа объекта оценки.</p> <p>Определение стоимости восстановления/замещения объекта оценки</p> <p>Определение рыночной стоимости объекта оценки затратным подходом</p> <p>Расчет рыночной стоимости земельного участка методом сравнения продаж. Расчет рыночной стоимости объекта коммерческой недвижимости методом валового рентного мультипликатора.</p> <p>Определение рыночной стоимости свободных и застроенных земельных участков.</p> <p>Определение рыночной стоимости земельного участка при условии его наиболее эффективного использования.</p>		
<p>Тема 3. Организация оценочных работ</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом от 29 июля 1998г №135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральными стандартами оценки и стандартами оценки. – оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки; – собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах; – подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизм регулирования оценочной деятельности; – права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков. – признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества; – права собственности на недвижимость; – принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на стоимость; – подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества; – проектно-сметное дело; – показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки; 		<p>ОК 01 - ОК 03, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.4</p>

	<p>Лекции: Этапы оценочных работ. Требования федерального стандарта оценки (ФСО №1) к проведению оценки. Документальное оформление оценочной деятельности. Понятие и состав внешней информации для целей оценки недвижимости. Понятие и состав внутренней информации для целей оценки недвижимости. Определение стоимости объекта оценки на основе трех подходов к оценке. Согласование результатов оценки, полученных тремя подходами. ФСО № 3 «Требования к отчету об оценке». Требования к составлению отчета, к содержанию, к описанию в нем информации, используемой при проведении оценки, к описанию методологии оценки и расчетов.</p>	6	
	<p>Практические занятия Составление отчета об оценке.</p>	4	
Самостоятельная работа		2	
Промежуточная аттестация		1	
Всего часов по дисциплине		57	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета междисциплинарных курсов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, в том числе АРМ: ноутбук, интерактивная доска или экран, проектор, модем, сканер;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, комплект бланков учетных документов;
- учебные стенды: «Система регулирования оценочной деятельности в РФ», «Права и обязанности оценщика», «Этапы оценочной деятельности», «Доходный подход и его методы», «Сравнительный подход и его методы», «Затратный подход и его методы», «Методы согласования результатов оценки недвижимости, полученных различными подходами», «Типовая классификация зданий и сооружений».

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- компьютеры с программным обеспечением MS-Word, MS-Excel и специальным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Российская Федерация. Законы. Об оценочной деятельности в Российской Федерации от 29.07.1998 г. № 135-ФЗ [Электронный ресурс]: федер. закон [Принят Гос.Думой 16 июля 1998 г.; одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 г. (в ред. от 03 июля 2018 года N 312-ФЗ)] // Информационно-правовая система КонсультантПлюс.
- 2 Общие понятия оценки, подходы к оценке и требования к проведению оценки (ФСО N 1)[Электронный ресурс]: ФСО [Утв. Приказом Минэкономразвития России от 20.05.2015 г. № 297] // Информационно-правовая система КонсультантПлюс.
- 3 Цель оценки и виды стоимости (ФСО N 2)[Электронный ресурс]: ФСО [Утв. Приказом Минэкономразвития России от 20.05.2015 г. № 298] // Информационно-правовая система КонсультантПлюс.
- 4 Требования к отчету об оценке (ФСО №3) [Электронный ресурс]: ФСО [Утв. Приказом Минэкономразвития России от 20.07.2007 г. № 254] // Информационно-правовая система КонсультантПлюс.
- 5 Оценка недвижимости (ФСО №7) [Электронный ресурс]: ФСО [Утв. Приказом Минэкономразвития России от 25.09.2014 г. N611] // Информационно-правовая система КонсультантПлюс.
- 6 Бердникова, В. Н. Экономическая деятельность в сфере недвижимости : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Бердникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 147 с.

- 7 Землянухина, И. В. (сост.). Оценка недвижимого имущества. Практикум : учебно-методическое пособие для спо / И. В. Землянухина (сост.) ; Составитель И. В. Землянухина И. В.. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с.
- 8 Касьяненко, Т.Г., Оценка недвижимого имущества. : учебник / Т.Г. Касьяненко. — Москва : КноРус, 2021. — 397 с.
- 9 Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сергеев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 484 с.
- 10 Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 522 с.

Дополнительные источники:

1. Земельно-имущественные отношения : учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. — 2-е изд., перераб. — Москва : КНОРУС, 2019. — 274 с. (Среднее профессиональное образование).
2. Иванова, Е.Н., Оценка стоимости недвижимости. Сборник задач : учебное пособие / Е.Н. Иванова. — Москва : КноРус, 2022. — 260 с.
3. Касьяненко, Т.Г., Оценка недвижимости : учебное пособие / Т.Г. Касьяненко. — Москва : Русайнс, 2021. — 325 с.
4. Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 522 с.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.eLIBRARY.RU>
2. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>
3. ЭБС «Знаниум»: <http://znanium.com//>
4. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>
5. Оценщик.ру: <http://www.ocenchik.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Критерии оценки и формы оценивания результатов обучения.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы оценивания
<p>Знания: 31 - механизм регулирования оценочной деятельности; 32 - признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества; 33 - права собственности на недвижимость; 34 - принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на стоимость; 35 - рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли; 36 - подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества; 37 - типологию объектов оценки; 38 - проектно-сметное дело; 39 - показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки; 310 - права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков.</p> <p>Умения: У1 - оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки; У2 - собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах; У3 - производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества; У4 - обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки; У5 - подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику; У6 - определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки; У7 - руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом от 29 июля 1998г №135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральными стандартами оценки и стандартами оценки.</p>	<p>«5» (отлично) – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры; «4» (хорошо) – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет; «3» (удовлетворительно) – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; «2» (неудовлетворительно) – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p>	<p>Текущий контроль: - устный / письменный опрос - отчеты по практическим занятиям</p> <p>Промежуточная аттестация: - дифференцированный зачет</p>

4.2. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (дифференцированный зачет)

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию:

1. Требования, предъявляемые ФЗ «Об оценочной деятельности в РФ» к проведению оценки
2. Основания для проведения оценки установленные ФЗ «Об оценочной деятельности в РФ»
3. Государственное регулирование оценочной деятельности
4. Саморегулируемые организации оценщиков
5. Принципы оценки недвижимости
6. Теория денег во времени
7. Доходный подход и его методы
8. Затратный подход и его методы
9. Сравнительный подход и его методы.
10. Оценка земельных участков
11. Методы определения итоговой величины стоимости объектов оценки.
12. Заключение договора, постановка задачи на оценку
13. Информационное обеспечение процесса оценки.
14. Расчет оценочной стоимости объекта оценки на основе трех подходов
15. Составление отчета об оценке

Критерии оценки текущего контроля: устный опрос

«5» (отлично) – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры;

«4» (хорошо) – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

«3» (удовлетворительно) – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, беспорядочно и неуверенно излагает материал

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
КОЛЛЕДЖ МНОГОУРОВНЕВОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 21.02.19

КОД ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ОП.12

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

Москва, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.19 Землеустройство,

утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от «18» мая 2023 г. № 339

Председатель ПЦК _____ Хоружева О.Г.

«_____» _____ 2023 г.

Заместитель директора
по учебно-методической работе _____ Гасанов С.Ф.

«_____» _____ 2023 г.

Разработчики:

Покровский А.И. – преподаватель, председатель ПЦК КМПО РАНХиГС

Трифонова М.М. – зав. Методическим кабинетом КМПО РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.12 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.12 «Основы проектной деятельности» включена в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
1	2	3
ОК 01 ОК 02 ОК 03	<ul style="list-style-type: none">– формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;– составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;– выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;– определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;– самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;– работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;– выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;– оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов. библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы, формулы.– проводить измерения с помощью различных приборов;– выполнять письменные инструкции правил безопасности;– применять навыки учебной работы в процессе образовательной деятельности;– владеть навыками работы с научной и учебной литературой, подходами к научным и прикладным исследованиям;– организовать и выполнять различные виды самостоятельной работы;– использовать знания дисциплины в практической деятельности;– формулировать цель изучаемого предмета– уметь работать с информацией и анализировать ее.	<ul style="list-style-type: none">– типы и виды проектов;– требования к структуре проекта;– основы методологии исследовательской и проектной деятельности;– структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы;– уровни образования по специальности;– нормативно-правовую базу, учебно-методическое обеспечение профессиональной образовательной программы по специальности;– организационные формы, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса, самостоятельной работы;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции, уроки	12
практические занятия, семинары	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.12 «Основы проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
Тема 1 Предмет и цели изучаемой дисциплины	<p>Содержание учебного материала: Уметь: – формулировать цель изучаемого предмета; Знать: – уровни образования по специальности; – нормативно-правовую базу, учебно-методическое обеспечение профессиональной образовательной программы по специальности;</p>		ОК 01, ОК 02, ОК 03
	<p>Лекция: Предмет, цели и задачи учебной дисциплины, ее связь с другими предметами специальности; Проектная деятельность – шаг к изучению специальности и понимания специальности, характеристика профессиональной деятельности выпускника; процесс формирования общих и профессиональных компетенций в процессе обучения; понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.</p>	1	
	<p>Практическое занятие: Изучив ФГОС СПО по специальности найти и выписать: наименование получаемой квалификации, область, объекты и виды профессиональной деятельности, общие и профессиональные компетенции формируемые в процессе обучения.</p>	2	
Тема 2 Организация проектной деятельности. Инструменты необходимые в проектной деятельности (информация, организация процесса, командная работа)	<p>Содержание учебного материала: Уметь: – применять навыки учебной работы в процессе образовательной деятельности; – владеть навыками работы с научной и учебной литературой, подходами к научным и прикладным исследованиям; – организовать и выполнять различные виды самостоятельной работы; – использовать знания дисциплины в практической деятельности, – уметь работать с информацией и анализировать ее. Знать: – уровни образования по специальности; – нормативно-правовую базу, учебно-методическое обеспечение профессиональной образовательной программы по специальности;</p>		ОК 01, ОК 02, ОК 03

	– организационные формы, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса, самостоятельной работы;		
	Лекция: Проектная работа – инструмент получения знаний по специальности. Основы проектной деятельности путь к получению новых компетенций и знаний в рамках навыков по поиску и систематизации информации. Развитие логики и критического мышления в рамках проектной деятельности. Проект- коллективная деятельность предполагающая умение работать в команде. Индивидуальная и командная работа в проектной деятельности. Психология командной деятельности, разделение обязанностей в команде. Выбор лидера проекта и важность индивидуальной работы. Координация работы. Тайминг и контроль промежуточных этапов.	1	
	Практическое занятие: Формирование команд и выработка роли в команде, доклад на тему «Тайминг и контроль промежуточных этапов»	2	
	Лекция: Информация в жизни человека. Поиск и систематизация информации. Виды хранилищ информации (библиотечная система, интернет и прочие базы данных). Умение формулировать запрос, систематизация ответов и критическое мышление при обработке ответов, логика в обработке информации.	1	
	Практическое занятие: Работа с электронным каталогом. Работа с электронной библиотечной системой. Работа по поиску информации в поисковых системах, Ютуб.	2	
Тема 3 Организация научно-исследовательской работы студентов в образовательной организации среднего профессионального образования	Содержание учебного материала: Уметь: – формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; – составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; – выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; – определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; Знать: – основы методологии исследовательской и проектной деятельности;		ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Лекция: Проектная работа студента как комплекс мероприятий учебного и научно-исследовательского характера, направленный на получение знаний по специальности и отработке навыков исследовательской деятельности. Виды проектных работ. Презентация исследования. Новый продукт в сфере услуг, завершённый эксперимент,	1	

	направленный на дальнейшее научное и прикладное исследование, получение практического результата и вещественного продукта.		
	Практическое занятие: Выбор темы исследования. Обоснование актуальности. Подбор литературы. Подготовка к практическому проекту.	2	
Тема 4 Этапы работы над проектом	Содержание учебного материала: Уметь: – формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; – составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; – выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; – определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; – самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста; – работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; – выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования; – оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов. библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы, формулы. – проводить измерения с помощью различных приборов; – выполнять письменные инструкции правил безопасности. Знать: – типы и виды проектов; – требования к структуре проекта; – основы методологии исследовательской и проектной деятельности.		ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Лекция: Этапы работы над проектом: Подготовительный этап: постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых методов исследования, определение способов сбора и анализа информации. Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа.	1	
	Практическое занятие: Составление плана собственного исследования по теме с	2	

	ранее обоснованной актуальностью; определение объекта, предмета, целей и задач собственного научного поиска.		
	Лекция: Этап сбора и систематизации информации, выбор источников информации, актуализация информации. Заключительный этап проектной работы: подведение итогов, оформление результатов, правила презентации проекта.	1	
	Практическое занятие: Работа с источниками информации по проекту, консультации, обсуждение структуры.	2	
	Практическое занятие: Оформление теоретических и практических материалов проекта. Соотнесение поставленных целей с полученными результатами	2	
Тема 5 Формы выполнения исследовательской работы	Содержание учебного материала: Уметь: – формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; – составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; – выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; – определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; – самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста; – работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; – выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования; – оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов. библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы, формулы. – проводить измерения с помощью различных приборов; – выполнять письменные инструкции правил безопасности. Знать: – типы и виды проектов; – требования к структуре проекта; – основы методологии исследовательской и проектной деятельности; – структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.		ОК 01, ОК 02, ОК 03

	<p>Лекция: Формы исследовательской работы: доклад, стендовый доклад, реферат, научная статья, научный отчет. Реферат: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки. Выполнение исследовательской работы в форме рефератов Доклад: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки.</p>	2	
	<p>Практическое занятие: Подготовка авторского доклада по теме «Почему я выбрал именно такую форму защиты проекта»</p>	2	
Тема 6 Правила оформления проекта. Презентация проекта.	<p>Содержание учебного материала: Уметь: – оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов. библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы, формулы. Знать: – типы и виды проектов; – требования к структуре проекта; – основы методологии исследовательской и проектной деятельности; – структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.</p>		OK 01, OK 02, OK 03
	<p>Лекция: Общие требования к оформлению текста. ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации, способы выделения отдельных частей текста. Использование стандартных программ Microsoft Office. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point. Требования к содержанию и оформлению слайдов. Особенности выполнения курсового проекта (работы), особенности выполнения дипломного проекта (работы).</p>	2	
	<p>Практическое занятие: Оформление титульного листа, библиографического списка, приложений. Оформление таблиц, графиков, диаграмм, схем.</p>	2	
Тема 7 Защита проекта	<p>Содержание учебного материала: Уметь: – формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; – составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; – выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;</p>		OK 01, OK 02, OK 03

	<ul style="list-style-type: none"> – определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; – самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста; – работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; – выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования; – оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов. библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы, формулы. – проводить измерения с помощью различных приборов; – выполнять письменные инструкции правил безопасности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типы и виды проектов; – требования к структуре проекта; – основы методологии исследовательской и проектной деятельности; – структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы. 		
	Лекция: Правила публичного выступления, рекомендации. Главные условия успешного выступления. Как заканчивать выступление. Особенности публичной защита проекта.	1	
	Практическое занятие: Защита проекта	2	
Самостоятельная работа		4	
Промежуточная аттестация:	дифференцированный зачет	1	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета самостоятельной и воспитательной работы

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- проекционный экран;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-4395-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130487>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Романова, М. В. Управление проектами : учебное пособие / М.В. Романова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. - 256 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0308-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039340>. – Режим доступа: по подписке.
3. Афонин, А. М. Управление проектами : учебное пособие / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, С.А. Петрова. - Москва : Форум, 2020. - 184 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-372-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054558>
4. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт,

2020. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01505-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452585>

5. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450707>
6. Управление проектами с использованием Microsoft Project : учебное пособие / Т. С. Васючкова, М. А. Держо, Н. А. Иванчева, Т. П. Пухначева. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 147 с. — ISBN 978-5-4497-0361-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89480.html>
7. Введение в проектную деятельность. Синергетический подход [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.В. Кузнецова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 166 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92644.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники:

1. Земсков, Ю.П. Основы проектной деятельности : учебное пособие / Ю.П. Земсков, Е.В. Асмолова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 184 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Тихомирова О.Г. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ : монография / О.Г. Тихомирова. — Москва : ИНФРА-М, 2019.— 300 с. — (Научная мысль). — (ЭБС Znanium.com)
3. Тихомирова О.Г. Управление проектами: практикум : учеб. пособие / О.Г. Тихомирова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 273 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — (ЭБС Znanium.com)
4. Трубилин, А. И. Управление проектами : учебное пособие / А. И. Трубилин, В. И. Гайдук, А. В. Кондрашова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 163 с. — ISBN 978-5-4497-0069-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86340.html>
5. Ньютон, Ричард Управление проектами от А до Я / Ричард Ньютон ; перевод А. Кириченко. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9614-0539-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82359.html>
6. Тихомирова О.Г. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ : монография / О.Г. Тихомирова. — Москва : ИНФРА-М, 2019.— 300 с. — (Научная мысль). — (ЭБС Znanium.com)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Критерии оценки и формы оценивания результатов обучения.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы оценивания
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типы и виды проектов; – требования к структуре проекта; – основы методологии исследовательской и проектной деятельности; – структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы; – уровни образования по специальности; – нормативно-правовую базу, учебно-методическое обеспечение профессиональной образовательной программы по специальности; – организационные формы, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса, самостоятельной работы; 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено.</p>	<p>- устный, письменный опрос;</p> <p>- практические занятия;</p> <p>- дифференцированный зачет</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; – составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; – выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; – определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; – самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста; – работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; – выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования; – оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов. библиографию, цитаты, ссылки, 	<p>«Отлично» - умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий</p>	

<p>чертежи, схемы, формулы.</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить измерения с помощью различных приборов; – выполнять письменные инструкции правил безопасности; – применять навыки учебной работы в процессе образовательной деятельности; – владеть навыками работы с научной и учебной литературой, подходами к научным и прикладным исследованиям; – организовать и выполнять различные виды самостоятельной работы; – использовать знания дисциплины в практической деятельности; – формулировать цель изучаемого предмета – уметь работать с информацией и анализировать ее. 	<p>содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	--	--

4.2. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию:

1. Понятие о науке и познании. Понятие и сущность исследования как вида деятельности.
2. Методы исследования: анализ, наблюдение, измерение, эксперимент.
3. Типы культур в истории человечества: профессиональный и проектно-технологический.
4. Место проектного подхода в современной жизни. Проектный метод.
5. Проект и исследование: общие черты и отличия.
6. Логика исследовательского метода. Актуальная проблематика - базовый элемент исследовательской работы.
7. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы.
8. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания.
9. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.
10. Эмпирический и теоретический уровни исследования.
11. Критерии качества исследования.
12. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный).
13. Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты).
14. Виды проектов (инновационный, конструкторский, исследовательский, инженерный, информационный, творческий, социальный, прикладной).
15. Виды источников информации. Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие) справочно-информационная литература

(энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь) научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации).

16. Библиография и аннотация.
17. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана.
18. Основная часть плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала.
19. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов.
20. Конспект, правила конспектирования.
21. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат.
22. Выписки из текста. Цитирование текста, пометки в тексте.
23. Правила оформления ссылок в тексте на библиографические источники.
24. Информационные ресурсы (интернет-технологии).
25. Использование каталогов и поисковых программ.
26. Правила и особенности информационного поиска в Интернете.
27. Подготовительный этап: постановка целей и задач будущего проекта.
28. Планирование: подбор необходимых методов исследования, определение способов сбора и анализа информации. Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа.
29. Основной: Теоретический: анализ отечественного и зарубежного опыта, касающегося исследуемой проблемы. Анализ нормативно-правовых актов и методических материалов. Практический: составление анкет, подготовка вопросов к интервью, составление тестов, их проведение. Выполнение расчетов, чертежей, написание программ и др.
30. Заключительный: подведение итогов. оформление результатов, презентация проекта.
31. Формы продуктов проектной деятельности.
32. Критерии оценки проекта.
33. Формы исследовательской работы: доклад, стендовый доклад, реферат, научная статья, научный отчет.
34. Реферат: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки. Выполнение исследовательской работы в форме рефератов
35. Доклад: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки. Общие требования к оформлению текста.
36. ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации, способы выделения отдельных частей текста.
37. Правила оформления титульного листа, содержания проекта.
38. Оформление библиографического списка.
39. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.
40. Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point. Требования к содержанию и оформлению слайдов.
41. Особенности выполнения курсового проекта/работы. Требования к выполнению курсовой работы/проекта.

42. Структура курсового проекта/ работы.
43. Оформление задания для выполнения курсовой работы.
44. Календарный план-график выполнения курсового проекта.
45. Порядок сдачи и защиты курсового проекта. Рецензия.
46. Особенности выполнения дипломного проекта/работы.
47. Требования к выполнению дипломной работе/проекта.
48. Структура дипломного проекта, дипломной работы.
49. Оформление задания для выполнения дипломной работы, дипломного проекта.
50. Календарный план-график выполнения дипломного проекта.
51. Порядок сдачи и защиты дипломного проекта, дипломной работы.
52. Отзыв. Рецензия.
53. Оформление доклада, презентации.
54. Правила публичного выступления. Главные условия успешного выступления. Как заканчивать выступление.
55. Особенности публичной защита проекта.

Критерии оценки промежуточной аттестации:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
КОЛЛЕДЖ МНОГОУРОВНЕВОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ: ПОДГОТОВКА,
ПЛАНИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ ПОЛЕВЫХ И КАМЕРАЛЬНЫХ РАБОТ ПО
ИНЖЕНЕРНО-ГЕОДЕЗИЧЕСКИМ ИЗЫСКАНИЯМ:

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 21.02.19

КОД ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ПМ.01

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ

Москва, 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.19 «Землеустройство» утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «18» мая 2022 г. № 339 и примерной основной образовательной программой среднего профессионального образования ППССЗ по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденной протоколом ФУМО в системе СПО по УГПС 21.00.00 от 25 октября 2022 г. № 3 (зарегистрирована в государственном реестре ПООП приказом ФГБОУ ДПО ИРПО №П-162 от 07.04.2023, регистрационный номер 68)

Председатель ПЦК _____ Хоружева О.Г.
« _____ » _____ 2023 г.

Заместитель директора
по учебно-методической работе _____ Гасанов С.Ф.
« _____ » _____ 2023 г.

Разработчик:

Трифонова М.М. – зав. методическим кабинетом КМПО РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПОДГОТОВКА, ПЛАНИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ ПОЛЕВЫХ И КАМЕРАЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИНЖЕНЕРНО- ГЕОДЕЗИЧЕСКИМ ИЗЫСКАНИЯМ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: управление земельно-имущественным комплексом и соответствующие ему профессиональные и общие компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям
ПК 1.1	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.
ПК 1.2	Выполнять топографические съемки различных масштабов.
ПК 1.3	Выполнять графические работы по составлению картографических материалов
ПК 1.4	Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.
ПК 1.5	Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости.
ПК.1.6	Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	ПО1 - выполнения полевых геодезических работ на производственном участке; ПО2 - выполнения топографических и кадастровых съемок; ПО3 - обработки результатов полевых измерений; ПО4 - составления картографических материалов с применением специализированных компьютерных программ; ПО5 - подготовки материалов аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.
Уметь	У1 - выполнять полевые геодезические работы; У2 - использовать современные технологии определения местоположения на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений геодезических сетей; У3 - выполнять фотограмметрические работы и дешифрирование аэрофотоснимков и космофотоснимков; У4 - производить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций; У5 - использовать информационно-коммуникационные технологии в

	профессиональной деятельности.
Знать	<p>31 - нормативные правовые акты, распорядительные и нормативные материалы по производству топографо-геодезических и картографических работ;</p> <p>32 - устройство и принципы работы геодезических приборов и систем;</p> <p>33 - методы угловых и линейных измерений, нивелирования и координатных определений;</p> <p>34 - техники выполнения полевых и камеральных геодезических работ;</p> <p>35 - современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации;</p> <p>36 - методы электронных измерений элементов геодезических сетей;</p> <p>37 - метрологические требования к содержанию и эксплуатации топографо-геодезического оборудования;</p> <p>38 - алгоритмы математической обработки результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ;</p> <p>39 - технологии фотограмметрических работ и дешифрирования при создании инженерно-топографических планов;</p> <p>310 - система фондов хранения сведений об объектах инженерных изысканий; порядок обращения и получения сведений;</p> <p>311 - установленный порядок сдачи отчетных материалов выполненных инженерно-геодезических изысканий в ответственные организации;</p> <p>312 - требования охраны труда.</p>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

всего часов по профессиональному модулю (с практикой) 680 часов;

объем времени, отведенный на профессиональный модуль, включает:

МДК.01.01.

объем времени, отведенный на междисциплинарный курс, включает:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 222 часа

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 210 часов, в том числе:

- лекции, уроки 100 часов;
- практические занятия 48 часов;
- лабораторные занятия 60 часов;
- консультации 2 часа;

самостоятельная работа обучающегося 4 часа;

промежуточная аттестация (за семестр) 8 часов;

МДК.01.02

объем времени, отведенный на междисциплинарный курс, включает:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 196 часов

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 186 часов, в том числе:

- лекции, уроки 96 часов;
- практические занятия 44 часа;
- лабораторные занятия 46 часов;
- консультации 2 часа;

самостоятельная работа обучающегося 2 часа;

промежуточная аттестация (за семестр) 8 часов;

УП 01.01.

учебная практика 108 часов;

ПП 01.01.

производственная практика 144 часа.

Консультация по экзамену квалификационному 2 часа;

Экзамен квалификационный 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля:

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.						Самостоятельная работа
			Всего	Обучение по МДК			Практики		
				В том числе			Учебная	Производственная	
			Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Консультации				
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 09, ПК.1.1 – ПК.1.6	МДК.01.01 Выполнение полевых и камеральных работ по созданию геодезических сетей специального назначения	222	218	108		2			4
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 09, ПК.1.1 – ПК.1.6	МДК.01.02 Выполнение топографических съемок и оформление их результатов	196	194	90		2			2
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 09, ПК.1.1 – ПК.1.6	УП.01.01 Учебная практика	108					108		
	ПП.01.01 Производственная практика	144						144	
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 09, ПК.1.1 – ПК.1.6	Консультация по экзамену квалификационному	2	2			2			
	Экзамен квалификационный	8	8						
Всего по дисциплине		680	422	198	-	6	108	144	6

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
МДК.01.01 Выполнение полевых и камеральных работ по созданию геодезических сетей специального назначения	<p>Содержание учебной дисциплины</p> <p>Уметь: У1 - выполнять полевые геодезические работы; У2 - использовать современные технологии определения местоположения на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений геодезических сетей;</p> <p>Знать: З1 - нормативные правовые акты, распорядительные и нормативные материалы по производству топографо-геодезических и картографических работ; З2 - устройство и принципы работы геодезических приборов и систем; З3 - методы угловых и линейных измерений, нивелирования и координатных определений; З4 - техники выполнения полевых и камеральных геодезических работ; З5 - современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации; З6 - методы электронных измерений элементов геодезических сетей; З12 - требования охраны труда.</p>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 09, ПК.1.1 – ПК.1.6
Тема 1 Геодезические сети специального назначения.	<p>Лекции Нормативные правовые акты, распорядительные и нормативные материалы по производству топографо-геодезических и картографических работ; Государственная геодезическая сеть и ее структура, государственная нивелирная сеть и ее структура. Государственная гравиметрическая сеть и ее структура.</p>	10
	<p>Лекции Геодезические сети специального назначения, в том числе сети дифференциальных геодезических станций для обеспечения выполнения геодезических работ при осуществлении градостроительной и кадастровой деятельности, землеустройства, недропользования, иной деятельности. Порядок создания и использования геодезических сетей специального назначения. Технический проект. Технический отчет.</p>	20
	<p>Практические занятия Изучение конструкции, правил закладки и оформления основных типов центров государственной геодезической сети и геодезических сетей специального назначения в зависимости от характеристик грунта</p>	40

	Изучение схем построения геодезических сетей специального назначения	
Тема 2 Геодезические приборы и системы	Лекции Устройство и принципы работы геодезических приборов и систем; Особенности поверки и юстировки геодезических приборов и систем; Принципы действия и устройство приборов и инструментов для угловых наблюдений и линейных измерений.	14
	Лекции Принципы действия, устройство и методики поверки приборов для точных наблюдений вертикальных углов и зенитных расстояний. Принципы действия, устройство и методики поверки приборов и инструментов для геометрического нивелирования. Метрологические требования к содержанию и эксплуатации топографо-геодезического оборудования;	16
	Лабораторные занятия	
	Изучение устройства и работы точного оптического теодолита типа Т2 (ЗТ2 КП): органы управления, регулировки, визирование, взятие отсчетов по горизонтальному и вертикальному кругам	28
	Выполнение основных поверок и юстировок точного оптического теодолита типа Т2 (ЗТ2 КП)	
Самостоятельная работа		2
Консультация		2
Промежуточная аттестация за семестр	экзамен	8
Всего часов за семестр		140
Тема 3 Методы угловых измерений	Лекции Нормативные правовые акты, регламентирующие производство геодезических измерений при развитии плановых геодезических сетей. Методы и способы построения геодезических сетей, определения координат отдельных пунктов	4
	Лекции Технологии производства угловых наблюдений и линейных измерений. Способ круговых приемов и способ измерения углов "во всех комбинациях": сущность и методика выполнения, контроль. Приведение результатов измерений к центрам пунктов. Теория и технологии математической обработки угловых наблюдений и линейных измерений на точке (геодезическом пункте)	6
	Лабораторные занятия	
	Выполнение программы измерения на пункте горизонтальных углов точным оптическим теодолитом способом «во всех комбинациях»	4
	Выполнение программы измерения на пункте горизонтальных направлений точным оптическим теодолитом способом круговых приемов с записью и вычислениями в полевом журнале	4
Тема 4 Нивелирование	Лекции Нормативные правовые акты, регламентирующие производство геодезических измерений при геометрическом и тригонометрическом нивелировании, Методика производства наблюдений вертикальных углов и зенитных	6

	расстояний Методика производства геометрического нивелирования по программе II класса	
	Лекции Технологии математической обработки полевых наблюдений при геометрическом и тригонометрическом нивелировании.	4
	Лабораторные занятия	
	Изучение устройства и работы высокоточного нивелира типа Н-05 и штриховых инварных реек типа РН-05: органы управления, регулировка, визирование на рейку, взятие отсчетов по рейке и оптическому микрометру	4
	Измерение превышений на станциях II класса с записью и вычислениями в полевом журнале	4
	Практические занятия	
	Обработка полевого журнала нивелирования II класса с вычислениями на станциях и подсчетом по секции	4
Тема 5 Спутниковые навигационные системы	Лекции Современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации; Нормативные правовые акты, регламентирующие планирование спутниковых определений координат и высот точек земной поверхности. Принципы действия, устройство и методики поверки приборов для спутниковых определений.	6
	Лекции Методики производства спутниковых определений. Способы математической обработки спутниковых определений. Методы электронных измерений элементов геодезических сетей;	4
	Практические занятия	
	Знакомство с конструкцией и методикой измерений навигационных приемников	4
	Лабораторные занятия	
	Изучение конструкции тахеометров, выполнение измерений углов и расстояний, привязка тахеометра на исходном пункте, обратные засечки для определения координат станций.	4
Тема 6 Камеральная обработка материалов инженерно-геодезических работ	Лекции Нормативные правовые акты, регламентирующие камеральную обработку инженерно-геодезических изысканий. Алгоритмы математической обработки результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ. Рынок современного программного обеспечения камеральной обработки материалов инженерно-геодезических изысканий;	4
	Лекции Общие сведения об уравнивании геодезических систем. Строгие методы уравнивания. Основы метода наименьших квадратов. Приближенные (упрощенные) способы уравнивания. Технологии и программное обеспечение уравнивания плановых опорных геодезических сетей, нивелирных ходов и их систем, спутниковых определений.	4
	Практические занятия	
	Уравнивание одиночного полигонометрического хода по методу наименьших квадратов параметрическим способом. Уравнивание одиночного полигонометрического хода по методу наименьших квадратов коррелятным способом.	6

	Уравнивание нивелирной сети по методу наименьших квадратов параметрическим способом. Уравнивание нивелирной сети по методу наименьших квадратов коррелятным способом.	6
Самостоятельная работа		2
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой (дифференцированный зачет)	2
Всего часов за семестр		82
Всего часов за МДК		222
МДК.01.02 Выполнение топографических съемок и оформление их результатов	<p>Содержание учебной дисциплины</p> <p>Уметь:</p> <p>У3 - выполнять фотограмметрические работы и дешифрирование аэрофотоснимков и космофотоснимков;</p> <p>У4 - производить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций;</p> <p>У5 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Знать:</p> <p>37 - метрологические требования к содержанию и эксплуатации топографо-геодезического оборудования;</p> <p>38 - алгоритмы математической обработки результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ;</p> <p>39 - технологии фотограмметрических работ и дешифрирования при создании инженерно-топографических планов;</p> <p>310 - система фондов хранения сведений об объектах инженерных изысканий; порядок обращения и получения сведений;</p> <p>311 - установленный порядок сдачи отчетных материалов выполненных инженерно-геодезических изысканий в ответственные организации;</p> <p>312 - требования охраны труда.</p>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 09, ПК.1.1 – ПК.1.6
Тема 1 Методы топографических съемок	Лекции Нормативные правовые акты, регламентирующие производство топографических съемок. Методы: стереотопографическая, тахеометрическая, контурно – комбинированная, съемка застроенных территорий. Методы создания планового съемочного обоснования: триангуляционные сети, теодолитные ходы, технические характеристики, допуски. Съемка рельефа.	24
	Лекции Кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.	
	Практические занятия Изучение полевых материалов. Вычисление координат точек съемочного обоснования	18
	Обработка журнала технического нивелирования и вычисление отметок точек ситуации из технического и тригонометрического нивелирования	
Тема 2 Фотограмметрия	Лекции Виды и масштабы аэрофотосъемки. Лазерное сканирование. Основные параметры аэрофотосъемки, их расчёт. Выполнение аэрофотосъемки. Спутники ДДЗ; космоснимки; система координат; методы обработки	20

	спутниковых данных; использование космических данных;	
	Лекции Трансформирование аэроснимков и создание фотопланов. Стереомодель местности, её свойства и способы наблюдения. Технологии фотограмметрических работ и дешифрирования при создании инженерно-топографических планов.	
	Лабораторные занятия	
	Составление накидного монтажа из аналоговых аэроснимков, оценка качества аэрофотосъемки. Расчёт основных параметров аэрофотосъёмки	20
	Рисовка рельефа под стереоскопом	
	Камеральное дешифрирование площадных, линейных и точечных объектов по аэрофотоснимкам	
Тема 3 Инженерно – топографические планы	Лекции Технология создания цифровых топографических планов крупных масштабов по материалам наземной съёмки. Компьютерные технологии обработки материалов топографических съёмок в полевых условиях;	22
	Лекции Программное обеспечение создания инженерных топографических планов и математических моделей местности в электронном виде для информационных систем обеспечения землеустройства.	
	Практические занятия	
	Изучение геоинформационной системы, знакомство с классификатором и условными знаками для цифровых топографических планов крупных масштабов	8
	Лабораторные занятия	
	Создание фрагмента цифрового топографического плана (ЦТП) по материалам тахеометрической съёмки	12
Тема 4 Оценка качества инженерно – геодезических изысканий	Лекции Нормативные правовые акты по контролю качества инженерно-геодезических изысканий	10
	Лекции Содержание отчета по выполненным инженерно-геодезическим работам	
	Лабораторные занятия	
	Оценка точности измерений углов в полигонах полигонометрии	14
	Оценка точности измерений геометрического нивелирования (по длинам полигонов)».	
	Практические занятия	
	Составление пояснительной записки к техническому отчету о выполненных инженерно – геодезических работах»	6
Тема 5 Государственные фонды пространственных данных	Лекции Виды и особенности ведения государственных фондов пространственных данных: федеральный фонд, ведомственные фонды, региональные фонды. Фонд пространственных данных обороны. Порядок и способы предоставления пространственных данных и материалов, содержащихся в государственных фондах пространственных данных. Федеральный портал пространственных данных и региональные порталы пространственных данных. Единая электронная картографическая основа.	18

	Лекции Порядок сдачи отчетных материалов выполненных инженерно-геодезических изысканий в ответственные организации.	
	Практические занятия Изучение возможностей Федерального портала пространственных данных и Единой электронной картографической основы	12
	Составление заявки в Федеральный портал пространственных данных на предоставление пространственных данных»	
Самостоятельная работа		2
Консультации		2
Промежуточная аттестация	экзамен	8
Всего часов по МДК		196
Учебная практика УП.01.01	Иметь практический опыт: ПО1 - выполнения полевых геодезических работ на производственном участке; ПО2 - выполнения топографических и кадастровых съемок; ПО3 - обработки результатов полевых измерений; ПО4 - составления картографических материалов с применением специализированных компьютерных программ; ПО5 - подготовки материалов аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 09, ПК.1.1 – ПК.1.6
Тема 1 Выполнение полевых и камеральных работ по созданию геодезических сетей специального назначения	Виды работ Прокладывание теодолитных и высотных ходов. Уравнивание теодолитного хода. Составление плана теодолитного хода. Уравнивание высотного хода. Составление схем высотного хода.	52
	Прокладывание нивелирного хода II класса. Выполнение поверок. Камеральная обработка материалов нивелирования II класса. Составление схемы нивелирного хода. Оформление отчета.	
Тема 2 Выполнение топографических съемок и оформление их результатов	Создание планово – высотного обоснования: обработка результатов измерений, составление плана теодолитного хода, оформление отчета.	54
	Тахеометрическая съёмка: обработки журналов тахеометрической съёмки, вычисление координат и высот съёмочных пикетов, составление топографического плана, оформление отчета.	
	Нивелирование IV класса: камеральная обработка материалов нивелирования IV класса, составление схемы нивелирного хода, оформление отчета.	
Промежуточная аттестация		2
Всего часов по УП.01.01		108
Производственная	Иметь практический опыт:	ОК 01, ОК 02,

практика ПП.01.01	ПО1 - выполнения полевых геодезических работ на производственном участке; ПО2 - выполнения топографических и кадастровых съемок; ПО3 - обработки результатов полевых измерений; ПО4 - составления картографических материалов с применением специализированных компьютерных программ; ПО5 - подготовки материалов аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.	ОК 04, ОК 08, ОК 09, ПК.1.1 – ПК.1.6
Тема 1 Выполнение полевых и камеральных работ по созданию геодезических сетей специального назначения	Виды работ	
	Рекогносцировка местности;	68
	Создание плановой основы;	
	Разбивка пикетажа;	
	Привязка геодезической основы участка к пунктам ведомственных съемок или государственной основы;	
	Наблюдения за режимом водоемов и рек, а также ряд других геодезических работ;	
	Разбивка по перемещению проекта на территорию при текущем содержании пути и при капитальных работах;	
	Выполнение полного комплекса работ по созданию опорных геодезических сетей, организации планово-высотных съемочных сетей, выполнению топографической съемки и других полевых геодезических работ;	
	Съемка подробностей ситуации, профилей, рельефа, отдельных объектов;	
	Предварительная обработка полученных данных, контроль их полноты и точности.	
Составление в процессе выполнения полевых геодезических работ следующей документация: нивелировочные, пикетажные, тахеометрические журналы, абрисы, журналы углов поворота и др.		
Тема 2 Выполнение топографических съемок и оформление их результатов	Детальный анализ документации, представленной заказчиком	68
	Съемка участка и окрестностей объекта	
	Обработка спутниковых данных и измерений, полученных в ходе геодезии	
	Подготовка недостающей документации.	
	Разработка межевого плана,	
	Выдача кадастрового паспорта	
	Подготовка кадастровой выписки	
Согласование и подписание акта о проведении работы		
Промежуточная аттестация		8
Всего часов по ПП.01.01		144
Промежуточная аттестация	Консультации по экзамену квалификационному	2
	Экзамен квалификационный	8
Всего часов по ПМ.01		680

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие лабораторий «Геодезия», «Картография, фотограмметрия и топографическая графика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Лаборатория «Геодезии»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие столы;
- стулья;
- учебная доска;
- научно-методические материалы;
- учебная, литература;
- оптические и электронные теодолиты;
- оптические и электронные нивелиры;
- тахеометры;
- спутниковые навигационные системы;
- масштабные линейки;
- штативы;
- вешки;
- марки, колья, рейки.

Технические средства обучения:

- видеопроектор;
- Интернет.
- компьютеры с профессиональным программным обеспечением для обработки геодезических измерений
- экран;

Лаборатория «Картография, фотограмметрия и топографическая графика»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие столы;
- стулья;
- учебная доска;
- научно-методические материалы;
- учебная, литература;
- чертежные инструменты;
- топографические карты и планы;
- тематические карты, атласы, справочники;
- аэроснимки, космоснимки.

Технические средства обучения:

- видеопроектор;
- Интернет.
- компьютеры с профессиональным программным обеспечением
- экран;

Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие столы;
- стулья;
- учебная доска;
- научно-методические материалы;
- учебная литература;

Технические средства обучения:

- видеопроектор;
- Интернет.
- компьютеры с профессиональным программным обеспечением для обработки землеустроительной, градостроительной и кадастровой информации с выходом в интернет
- экран;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон «О геодезии, картографии и пространственных данных и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2015 N 431-ФЗ (Одобен Советом Федерации 25 декабря 2015 года)
2. Министерство экономического развития Российской Федерации приказ от 29 марта 2017 года N 138 «Об установлении структуры государственной геодезической сети и требований к созданию государственной геодезической сети, включая требования к геодезическим пунктам»

Основные источники:

1. Вострокнутов, А. Л. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 196 с.
2. Макаров, К. Н. Инженерная геодезия : учебник для среднего профессионального образования / К. Н. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с.

Дополнительные источники:

1. Авакян, В.В. Прикладная геодезия: технологии инженерно-геодезических работ : учебник / В.В. Авакян. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 616 с. - ISBN 978-5-9729-0309-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053281> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Дуюнов, П. К. Инженерная геодезия : учебное пособие для СПО / П. К. Дуюнов, О. Н. Поздышева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 102 с. — ISBN 978-5-4488-1224-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106823> (дата обращения: 18.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Левитская, Т. И. Геодезия : учебное пособие для СПО / Т. И. Левитская ; под редакцией Э. Д. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-1127-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104897> (дата обращения: 28.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Старчиков, С. А. Спутниковая аэронавигация : учебное пособие для СПО / С. А. Старчиков. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-4488-0945-3, 978-5-4497-0792-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100159> (дата обращения: 17.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Голованов, В. А. Маркшейдерские и геодезические приборы : учебное пособие для спо / В. А. Голованов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7964-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169811> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Стародубцев, В. И. Практическое руководство по инженерной геодезии : учебное пособие для спо / В. И. Стародубцев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9099-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184177> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Азаров, Б. Ф. Геодезическая практика : учебное пособие для спо / Б. Ф. Азаров, И. В. Карелина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9472-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195477> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Стародубцев, В. И. Инженерная геодезия : учебное пособие для спо / В. И. Стародубцев, Е. Б. Михаленко, Н. Д. Беляев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8176-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173098> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Критерии оценки и формы оценивания результатов обучения.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.	Выполнены полевые геодезические работы в периоды учебной и производственной практики	Текущий контроль: – устный / письменный опрос; – отчеты по практическим и лабораторным занятиям; – экзамен по МДК.01.01 (5 семестр); – дифференцированный зачет по МДК.01.01; – экзамен по МДК.01.02; – дифференцированный зачет по УП.01.01; – дифференцированный зачет по ПП.01.01; Промежуточная аттестация: – экзамен квалификационный.
ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.	Выполнены топографические съемки в периоды учебной и производственной практики	
ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов	Выполнены картографические работы в периоды учебной и производственной практики	
ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.	Выполнены кадастровые работы в периоды учебной и производственной практики	
ПК 1.5. Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости	Выполнены работы по дешифрированию снимков в периоды учебной и производственной практики	
ПК 1.6. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.	Использованы аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов. в периоды учебной и производственной практики	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Самостоятельно по письменному заданию преподавателя определение этапов решения задачи, составление плана действий, определение необходимых ресурсов, реализация составленного плана.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Составление проектов выполнения профессиональных работ.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	Сданы нормативы ГТО	

необходимого уровня физической подготовленности		
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Понимает тексты на базовые профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	

4.2. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию по междисциплинарным курсам и практикам.

МДК. 01.01

Форма промежуточной аттестации: экзамен (5 семестр)

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию:

1. Нормативные правовые акты, распорядительные и нормативные материалы по производству топографо-геодезических работ;
2. Нормативные правовые акты, распорядительные и нормативные материалы по производству картографических работ;
3. Государственная геодезическая сеть и ее структура
4. Государственная нивелирная сеть и ее структура
5. Государственная гравиметрическая сеть и ее структура.
6. Геодезические сети специального назначения
7. Порядок создания и использования геодезических сетей специального назначения.
8. Технический проект.
9. Технический отчет.
10. Устройство и принципы работы геодезических приборов и систем;
11. Особенности поверки и юстировки геодезических приборов и систем;
12. Принципы действия и устройство приборов и инструментов для угловых наблюдений и линейных измерений.
13. Принципы действия, устройство и методики поверки приборов для точных наблюдений вертикальных углов и зенитных расстояний.
14. Принципы действия, устройство и методики поверки приборов и инструментов для геометрического нивелирования.
15. Метрологические требования к содержанию и эксплуатации топографо-геодезического оборудования;

Критерии оценки промежуточной аттестации:

«5» (отлично) – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры;

«4» (хорошо) – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

«3» (удовлетворительно) – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, беспорядочно и неуверенно излагает материал

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (дифференцированный зачет)

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию:

1. Нормативные правовые акты, регламентирующие производство геодезических измерений при развитии плановых геодезических сетей.
2. Методы и способы построения геодезических сетей, определения координат отдельных пунктов.
3. Технологии производства угловых наблюдений и линейных измерений.
4. Способ круговых приемов и способ измерения углов "во всех комбинациях
5. Приведение результатов измерений к центрам пунктов.
6. Теория и технологии математической обработки угловых наблюдений и линейных измерений на точке (геодезическом пункте)
7. Нормативные правовые акты, регламентирующие производство геодезических измерений при геометрическом и тригонометрическом нивелировании,
8. Методика производства наблюдений вертикальных углов и зенитных расстояний
9. Методика производства геометрического нивелирования по программе II класса
10. Технологии математической обработки полевых наблюдений при геометрическом и тригонометрическом нивелировании.
11. Современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации;
12. Нормативные правовые акты, регламентирующие планирование спутниковых определений координат и высот точек земной поверхности.
13. Принципы действия, устройство и методики поверки приборов для спутниковых определений.
14. Методики производства спутниковых определений.
15. Способы математической обработки спутниковых определений.
16. Методы электронных измерений элементов геодезических сетей;
17. Нормативные правовые акты, регламентирующие камеральную обработку инженерно-геодезических изысканий.
18. Алгоритмы математической обработки результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ.
19. Рынок современного программного обеспечения камеральной обработки материалов инженерно-геодезических изысканий;
20. Общие сведения об уравнивании геодезических систем.
21. Строгие методы уравнивания.
22. Основы метода наименьших квадратов.
23. Приближенные (упрощенные) способы. уравнивания.
24. Технологии и программное обеспечение уравнивания плановых опорных геодезических сетей, нивелирных ходов и их систем, спутниковых определений

Критерии оценки промежуточной аттестации:

«5» (отлично) – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры;

«4» (хорошо) – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

«3» (удовлетворительно) – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, беспорядочно и неуверенно излагает материал

МДК. 01.02

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию:

1. Нормативные правовые акты, регламентирующие производство топографических съемок.
2. Метод стереотопографической съемки застроенных территорий
3. Метод тахеометрической съемки застроенных территорий
4. Метод контурно–комбинированной съемки застроенных территорий.
5. Методы создания планового съемочного обоснования триангуляционные сети, теодолитные ходы, технические характеристики, допуски.
6. Съемка рельефа.
7. Кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.
8. Виды и масштабы аэрофотосъемки.
9. Лазерное сканирование.
10. Основные параметры аэрофотосъемки, их расчёт.
11. Выполнение аэрофотосъемки.
12. Спутники ДДЗ; космоснимки; система координат; методы обработки спутниковых данных; использование космических данных;
13. Трансформирование аэроснимков и создание фотопланов.
14. Стереомодель местности, её свойства и способы наблюдения.
15. Технологии фотограмметрических работ и дешифрирования при создании инженерно-топографических планов.
16. Технология создания цифровых топографических планов крупных масштабов по материалам наземной съемки.
17. Компьютерные технологии обработки материалов топографических съемок в полевых условиях;
18. Программное обеспечение создания инженерных топографических планов и математических моделей местности в электронном виде для информационных систем обеспечения землеустройства.
19. Нормативные правовые акты по контролю качества инженерно-геодезических изысканий
20. Содержание отчета по выполненным инженерно-геодезическим работам
21. Виды и особенности ведения государственных фондов пространственных данных
22. Фонд пространственных данных обороны.

23. Порядок и способы предоставления пространственных данных и материалов, содержащихся в государственных фондах пространственных данных.
24. Федеральный портал пространственных данных и региональные порталы пространственных данных.
25. Единая электронная картографическая основа.
26. Порядок сдачи отчетных материалов выполненных инженерно-геодезических изысканий в ответственные организации.

Критерии оценки промежуточной аттестации:

«5» (отлично) – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры;

«4» (хорошо) – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

«3» (удовлетворительно) – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, беспорядочно и неуверенно излагает материал

УП. 01.01

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (дифференцированный зачет)

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию:

1. Прокладывание теодолитных и высотных ходов.
2. Уравнивание теодолитного хода.
3. Составление плана теодолитного хода.
4. Уравнивание высотного хода.
5. Составление схем высотного хода.
6. Прокладывание нивелирного хода II класса.
7. Выполнение поверок.
8. Камеральная обработка материалов нивелирования II класса.
9. Составление схемы нивелирного хода.
10. Оформление отчета.
11. Создание планово-высотного обоснования: обработка результатов измерений, составление плана теодолитного хода, оформление отчета.
12. Тахеометрическая съёмка: обработки журналов тахеометрической съёмки, вычисление координат и высот съёмочных пикетов, составление топографического плана, оформление отчета.
13. Нивелирование IV класса: камеральная обработка материалов нивелирования IV класса, составление схемы нивелирного хода, оформление отчета.

Критерии оценки промежуточной аттестации:

«5» (отлично) – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои

суждения, привести необходимые примеры;

«4» (хорошо) – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

«3» (удовлетворительно) – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, беспорядочно и неуверенно излагает материал

ПП.01.01

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (дифференцированный зачет)

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию:

1. Рекогносцировка местности;
2. Создание плановой основы;
3. Разбивка пикетажа;
4. Привязка геодезической основы участка к пунктам ведомственных съемок или государственной основы;
5. Наблюдения за режимом водоемов и рек, а также ряд других геодезических работ;
6. Разбивка по перемещению проекта на территорию при текущем содержании пути и при капитальных работах;
7. Выполнение полного комплекса работ по созданию опорных геодезических сетей, организации планово-высотных съемочных сетей, выполнению топографической съемки и других полевых геодезических работ;
8. Съемка подробностей ситуации, профилей, рельефа, отдельных объектов;
9. Предварительная обработка полученных данных, контроль их полноты и точности.
10. Составление в процессе выполнения полевых геодезических работ следующей документация: нивелировочные, пикетажные, тахеометрические журналы, абрисы, журналы углов поворота и др.
11. Детальный анализ документации, представленной заказчиком
12. Съёмка участка и окрестностей объекта
13. Обработка спутниковых данных и измерений, полученных в ходе геодезии
14. Подготовка недостающей документации.
15. Разработка межевого плана,
16. Выдача кадастрового паспорта
17. Подготовка кадастровой выписки
18. Согласование и подписание акта о проведении работы

Критерии оценки промежуточной аттестации:

«5» (отлично) – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры;

«4» (хорошо) – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

«3» (удовлетворительно) – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, беспорядочно и неуверенно излагает материал

4.3. Перечень вопросов, выносимых на экзамен квалификационный

Перечень вопросов, выносимых на экзамен квалификационный:

1. Геодезические сети специального назначения.
2. Геодезические приборы и системы
3. Методы угловых измерений
4. Нивелирование
5. Спутниковые навигационные системы
6. Камеральная обработка материалов инженерно-геодезических работ
7. Методы топографических съемок
8. Фотограмметрия
9. Инженерно-топографические планы
10. Оценка качества инженерно-геодезических изысканий
11. Государственные фонды пространственных данных

Критерии оценки промежуточной аттестации:

«5» (отлично) – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры;

«4» (хорошо) – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

«3» (удовлетворительно) – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, беспорядочно и неуверенно излагает материал

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
КОЛЛЕДЖ МНОГОУРОВНЕВОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ: ПРОВЕДЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ
ИНВЕНТАРИЗАЦИИ И ТЕХНИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 21.02.19

КОД ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ПМ.02

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ

Москва, 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.19 «Землеустройство» утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «18» мая 2022 г. № 339 и

примерной основной образовательной программой среднего профессионального образования ППССЗ по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденной протоколом ФУМО в системе СПО по УГПС 21.00.00 от 25 октября 2022 г. № 3 (зарегистрирована в государственном реестре ПООП приказом ФГБОУ ДПО ИРПО №П-162 от 07.04.2023, регистрационный номер 68)

Председатель ПЦК _____ Хоружева О.Г.

« ____ » _____ 2023 г.

Заместитель директора
по учебно-методической работе _____ Гасанов С.Ф.

« ____ » _____ 2023 г.

Разработчик:

Трифорова М.М. – зав. методическим кабинетом КМПО РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНВЕНТАРИЗАЦИИ И ТЕХНИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: управление земельно-имущественным комплексом и соответствующие ему профессиональные и общие компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости
ПК 2.1	Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.
ПК 2.2	Выполнять градостроительную оценку территории поселения.
ПК 2.3	Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств.
ПК 2.4	Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	ПО1 - сбора и подготовки исходной документации, состав которой определяется целями и типом объекта технической оценки (инвентаризации); ПО2 - проведения натурных обследований конструкций; ПО3 - проведения обмерных работ, с использованием оптимальных приемов их выполнения; ПО4 - формирования отчетной документации по оценке технического состояния и определению износа конструкций; ПО5 - подготовки и оформления технического плана, акта обследования на объект капитального строительства.
Уметь	У1 - составлять проект выполнения обмерных работ; У2 - выполнять комплекс обмерных работ; У3 - оценивать техническое состояние конструкций; У4 - формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных работ; У5 - проводить паспортизацию объекта недвижимости; У6 - проводить инвентаризацию объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта; У7 - составлять технический план на объект капитального строительства;

	У8 - составлять акт обследования на объект капитального строительства.
Знать	31 - состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений; 32 - технологию проведения обмеров зданий; технологии проведения натуральных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта; 33 - технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости; 34 - состав отчетной документации по комплексу выполненных работ.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

всего часов по профессиональному модулю (с практикой) 680 часов;

объем времени, отведенный на профессиональный модуль, включает:

МДК.02.01.

объем времени, отведенный на междисциплинарный курс, включает:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 363 часа

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

- лекции, уроки 30 часов;
- практические занятия 30 часов;
- консультации 2 часа;

самостоятельная работа обучающегося 2 часа;

промежуточная аттестация (за семестр) 8 часов;

МДК.02.02

объем времени, отведенный на междисциплинарный курс, включает:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 137 часов

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 133 часа, в том числе:

- лекции, уроки 83 часов;
- практические занятия 50 часов;

самостоятельная работа обучающегося 4 часа;

УП 02.01.

учебная практика 72 часа;

ПП 02.01.

производственная практика 72 часа.

Консультации по экзамену квалификационному 2 часа;

Экзамен квалификационный 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля:

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.						Самостоятельная работа
			Всего	Обучение по МДК			Практики		
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Консультации	Учебная	Производственная	
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК.2.1, ПК.2.3	МДК.02.01 Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости	72	70	30		2			2
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК.2.2, ПК.2.4	МДК.02.02 Территориальное планирование	137	133	50					4
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК.2.1 – ПК.2.4	УП.02.01 Учебная практика	72					72		
	ПП.02.01 Производственная практика	72						72	
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК.2.1 – ПК.2.4	Консультация по экзамену квалификационному	2	2			2			
	Экзамен квалификационный	8	8						
Всего по дисциплине		363	213	80		4	72	72	6

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
МДК 02.01 Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 - составлять проект выполнения обмерных работ;</p> <p>У2 - выполнять комплекс обмерных работ;</p> <p>У3 - оценивать техническое состояние конструкций;</p> <p>У4 - формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных работ;</p> <p>У5 - проводить паспортизацию объекта недвижимости;</p> <p>У6 - проводить инвентаризацию объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта;</p> <p>Знать:</p> <p>З1 - состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений;</p> <p>З2 - технологию проведения обмеров зданий; технологии проведения натуральных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта;</p> <p>З3 - технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости;</p> <p>З4 - состав отчетной документации по комплексу выполненных работ.</p>	
Тема 1 Общие сведения об обследовании и оценке технического состояния зданий и сооружений	<p>Лекции</p> <p>1.Основные положения по обследованию и оценке технического состояния зданий и сооружений. Цели и задачи обследования и оценки. Правила проведения оценки и требования безопасности при оценочных работах.</p> <p>2.Основные нормативные документы, регламентирующие работы по обследованию и оценке технического состояния зданий и сооружений.</p> <p>3.Этапы обследования зданий и сооружений. Классификация технического состояния строительных конструкций.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Изучение основных нормативных документов, регламентирующих работы по обследованию и оценке технического состояния зданий и сооружений.</p>	2
Тема 2 Обмерные работы	<p>Лекции</p> <p>1.Организация и порядок производства обмерных работ. Состав и количество обмерных работ. Технология проведения обмерных работ, с использованием оптимальных приёмов их выполнения.</p>	4

	<p>2. Общие требования к выбору методов и средств измерений, обеспечивающих требуемую точность, выполнению измерений и обработке их результатов.</p> <p>3. Прямые и косвенные методы измерений. Измерение прогибов и деформаций строительных конструкций. Отчетная документация по комплексу обмерных работ</p>	
	Практические занятия	
	Обмер здания. Составление абриса на строения	2
Тема 3 Оценка технического состояния несущих конструкций	Лекции	
	1. Техника безопасности при проведении натурных обследований конструкций. Сплошное визуальное обследование конструкций зданий и выявление дефектов и повреждений по внешним признакам. Инструментальное определение параметров дефектов и повреждений. Определение фактических прочностных характеристик материалов основных несущих конструкций и их элементов. Измерение параметров эксплуатационной среды. Определение реальных эксплуатационных нагрузок и воздействий. Анализ причин появления дефектов и повреждений в конструкциях. Методы и средства наблюдения за трещинами.	4
	2. Обследование бетонных и железобетонных конструкций. Обследование металлических конструкций. Обследование каменных конструкций. Обследование деревянных конструкций. Составление итогового документа (акта, заключения, технического расчета) с выводами по результатам обследования.	
	Практические занятия	
	Описание технического состояния несущих конструкций. Составление итогового документа по результатам обследования	2
Тема 4 Определение физического износа	Лекции	
	1. Понятие технического состояния (физического износа) здания, строения, сооружения. Определение физического износа конструктивных элементов здания, инженерных коммуникаций. Правила пользования сборником ВСН 53-86. Формирование отчетной документации по определению износа конструкций. Составление дефектной ведомости.	2
	Практические занятия	
	Определение физического износа конструктивных элементов здания	2
	Определение физического износа инженерных коммуникаций	2
Тема 5 Основные положения о техническом учете и инвентаризации объектов недвижимости	Лекции	
	1. История развития технической инвентаризации. Понятие технического учета и технической инвентаризации. Цели и задачи технического учета и технической инвентаризации. Объекты, подлежащие технической инвентаризации. Объекты, подлежащие государственному учету. Виды технической инвентаризации и технического учета объектов недвижимости. Первичный государственный учет. Плановая техническая инвентаризация.	6
	2. Внеплановая техническая инвентаризация. Предоставление сведений об объектах недвижимости. Селитебные и неселитебные земли. Земельные участки. Строения. Жилые здания. Помещения в жилых зданиях. Нежилые здания.	
	3. Функции, задачи и схема документооборота в органах технической инвентаризации. Аккредитация	

	организаций, осуществляющих технический учет и техническую инвентаризацию объектов недвижимости. Нормативно-правовые основы технического учета и инвентаризации объектов недвижимости.	
	4. Стандарты и правила. Нормативные акты субъекта и органа местного самоуправления. Этапы технической инвентаризации. Общие положения определения состава и оценки качества объекта. Единый государственный реестр недвижимости. Порядок формирования ЕГРН.	
	Практические занятия	
	Нормативно-правовые основы технического учета и инвентаризации объектов недвижимости	2
Тема 6 Техническая инвентаризация отдельно стоящих зданий	Лекции	
	1. Понятие объекта недвижимого имущества. Объекты капитального строительства. Временные сооружения. Здание, дом или строение. Жилые, нежилые здания. Подсчет площадей зданий и составление экспликации к поэтажному плану. Правила определения площадей. Производственные здания. Высоты в помещениях, зданиях, строениях. Методы определения высот. Определение объемов здания, строения, жилого помещения.	4
	2. Переустройство и перепланировка жилого помещения. Решение о согласовании перепланировки либо переустройства. Отказ в согласовании переустройства или перепланировки. Акт приемочной комиссии. Переоборудование жилых помещений. Контроль работ по инвентаризации зданий, строений, жилых помещений. Проверка исполнительных работ. Контроль графических работ. Учетно-техническая документация	
	Практические занятия	
	Построение поэтажного плана	2
	Подсчет площадей зданий и составление экспликации	2
Тема 7 Определение стоимости объекта недвижимости	Методы определения высоты в зданиях, строениях и сооружениях	2
	Определение объемов здания, строения, жилого помещения	2
	Лекции	
	1. ФЗ «Об оценочной деятельности в РФ». Понятия действительной, восстановительной и инвентаризационной стоимости. Удельные показатели стоимости. Этапы проведения оценки. Расчет восстановительной стоимости. Расчет действительной стоимости. Расчет инвентаризационной стоимости. Правила пользования сборниками УПВС. Определение стоимости здания, строения, жилого помещения, холодных пристроек, сооружений.	2
Тема 8 Правила и порядок формирования и ведения инвентарного дела	Практические занятия	
	Определение действительной, восстановительной и инвентаризационной стоимости зданий	2
	Лекции	
Тема 9 Подготовка технического	1. Общие принципы формирования инвентарного дела. Порядок хранения документации в органах технической инвентаризации. Оформление алфавитных карточек. Оформление статистических карточек. Выдача и возврат дел. Инвентаризация архива	2
	Практические занятия	
	Составление технического плана на жилое/ нежилое здание	2
	Составление технического плана на сооружение	2
	Лекции	
	1. Основные положения о подготовке технического плана. Документы, необходимые для подготовки	4

плана на объект капитального строительства для осуществления кадастрового учета	технического плана на объект капитального строительства. Виды правоустанавливающих документов. Виды кадастровых работ в отношении объектов капитального строительства. Особенности формирования технического плана для отдельных видов объектов капитального строительства. Результаты кадастровых работ. Технический план. Акт обследования. Декларация об объекте недвижимости.	
	2. Требования к подготовке и документация технического плана. Требования, предъявляемые к графической части технического плана. Требования, предъявляемые к текстовой части технического плана. Заполнение разделов технического плана.	
	Практические занятия	
	Составление технического плана на здание	2
	Составление технического плана на сооружение	2
Самостоятельная работа		2
Консультации		2
Промежуточная аттестация по МДК	экзамен	8
Всего часов по МДК		72
МДК 02.02. Территориальное планирование	Содержание учебного материала Уметь: У7 - составлять технический план на объект капитального строительства; У8 - составлять акт обследования на объект капитального строительства. Знать: З4 - состав отчетной документации по комплексу выполненных работ.	
Тема 1 Принципы планировочной организации территории	Лекции	
	1. Введение в понятие «Градостроительство». Объект и предмет теории и практики градостроительства. Понятие города. Классификация населенных пунктов. Структура градостроительной деятельности. Иерархия градостроительной документации. Система научно-проектных работ по градостроительству. Нормативно-правовые основы обеспечения территориального планирования	16
	2. Системы расселения. Виды и формы расселения. Системы расселения. Групповые системы населенных мест (ГСНМ). Типы и размеры систем. Основные характеристики функционирования ГСНМ и определение их границ	
	3. Территориальное планирование (районная планировка). Районная планировка в России. Процессы урбанизации. Использование материалов районной планировки в градостроительстве. Расчет количества семей. Расчет потребностей жилого фонда.	
	4. Градостроительные системы. Процесс эволюции градостроительных систем как узловых элементов системы расселения. Градостроительный каркас. Виды градостроительных систем.	
	5. Пространственное развитие и планировочная организация города. Основные принципы планировочной организации города. Градообразующие и градоформирующие факторы. Влияние природных факторов на	

	развитие городского плана.	
	6. Зонирование города. Функциональное зонирование. Основные принципы функциональной организации города. Поясное зонирование. Градостроительное зонирование.	
	Практические занятия	
	Характеристика планировочной организации города	8
	Функциональное зонирование городской территории	
Тема 2 Градостроительное планирование и регулирование использования территорий городских и сельских поселений	Лекции	
	1. Назначение и виды градостроительной документации. Градостроительная документация Федерального уровня. Градостроительная документация территориального планирования развития субъектов Российской Федерации. Градостроительная документация для территорий городских и сельских поселений. Картографическая основа градостроительной документации. Условия разработки и утверждения документации.	20
	2. Генеральные планы городских и сельских поселений. Пространственная и земельно-ресурсная основа городских и сельских поселений. Структура территории поселения. Границы города, застройки, пригородные зоны. Межселенные территории. Масштабы топографических планов, используемых при разработке генеральных планов поселений. Проекты черты городских и сельских поселений.	
	3. Градостроительное зонирование территорий поселений. Понятие, назначение. Ландшафтное, функциональное и градостроительное зонирование. Факторы, влияющие на градостроительное зонирование. Зоны особого и специального использования.	
	4. Селитебная зона города. Планировочная организация селитебной территории. Иерархическая (ступенчатая) система общественного обслуживания. Принципы микрорайонирования. Влияние природно-климатических условий на характер размещения и планировочную организацию жилой застройки. Нормативно-расчетные показатели жилой застройки. Социально-экономические характеристики жилой застройки различной этажности	
	5. Центр города. Функции и размещение общественного центра. Планировочная организация городских центров. Компактный, линейный, расчлененный центр. Пространственная композиция общегородского центра. Освоение подземного пространства. Вертикальное зонирование.	
	6. Система озелененных территорий. Классификация озелененных территорий. Принципиальные схемы организаций системы озелененных пространств в городе	
	7. Производственная зона города. Классификация промышленных предприятий по классу вредности, размеры санитарно-защитных зон. Принципы размещения промышленных предприятий в структуре города. Планировочная и функциональная организация промышленного района	
	8. Пригородная зона. Использование пригородной зоны. Принципы планировочной организации пригородной зоны	
	9. Городской и внешний транспорт. Зона внешнего транспорта в структуре городского плана. Городской транспорт и пешеходное движение в городе. Улично-дорожная сеть, принципы ее организации. Организация транспортного обслуживания. Основные приемы разделения транспортного и пешеходного движения в городе. Компоновка городской среды по принципу пешеходной доступности	

	10. Экологические проблемы крупных и крупнейших городов. Основные источники загрязнения окружающей среды. Архитектурно-планировочные приемы решения экологических проблем города. Ветровой режим и инсоляция городских территорий	
	Практические занятия	
	Анализ генерального плана городского поселения	20
	Разработка схемы функционального, строительного или ландшафтного зонирования малого города (фрагмента городской территории) по заданным исходным данным	
	Сравнительный анализ развития транспортной (социальной) инфраструктуры районов городского поселения	
	Анализ архитектурно-пространственного решения застройки жилых зон	
Тема 3 Управление градостроительством	Лекции	
	1. Законодательство в области обеспечения градостроительной деятельности. Градостроительный кодекс. СНиПы	14
	2. Система органов исполнительной власти и местного самоуправления в области регулирования градостроительной деятельности. Деятельность местных органов архитектуры и градостроительства по реализации их полномочий в области градостроительства в городских и сельских поселениях.	
	3. Регулирование застройки территорий городских поселений. Градостроительные требования к использованию земельных участков в городских поселениях. Градостроительная документация о застройке территорий поселений: проекты планировки, проекты межевания территорий, проекты застройки. Разрешение на строительство. Сервитуты в области градостроительства. Контроль за осуществлением градостроительной деятельности. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о градостроительстве.	
	Практические занятия	
	Технологическая схема получения разрешения на строительство	2
Тема 4 Методика градостроительной оценки территории района (поселения, муниципального образования)	Лекции	
	1. Подготовка материалов, характеризующих этапы формирования планировки района. Методика сбора материалов, возможные источники получения информации. Основная направленность материалов: история возникновения района; социальные и географические предпосылки, их влияние на сложившуюся сеть улиц; исторические и архитектурные достопримечательности; административная принадлежность территории.	8
	2. Подготовка материалов и составление характеристик района. Экономические предпосылки возникновения района. Влияние экономики на структуру района. Размещение промышленных предприятий на территории района. Определение и размещение главных общественных, образовательных и культурных учреждений района. Площадь и численность населения района. Плотность жилой застройки. Плотность населения. Баланс территории района и соответствие этих показателей нормативам. Характер жилой застройки. Ландшафты района и их ценность.	
	3. Подготовка материалов для оценки перспектив развития района. Факторы, влияющие на перспективное развитие района наличие целевых программ развития района федерального, муниципального уровня, сроки их реализации. Пути улучшения экологического состояния территории района	

	4. Составление заключения о градостроительной ценности территории района. Заключение по оценке комфортности района. Факторы, определяющие ценность этого участка.	
	Практические занятия	
	Составление исторической справки	10
	Подготовка материалов для функционального зонирования территории района	
Самостоятельная работа		2
Текущий контроль за семестр	зачет с оценкой (дифференцированный зачет)	2
Всего часов за семестр		102
Тема 5 Понятие и структура географических информационных систем (ГИС).	Лекции 1. Современные средства автоматизации деятельности в области градостроительства. Общие сведения о геоинформационных системах. Пространственные (географические) объекты. Виды компьютерных моделей пространственных объектов. Векторные модели географических объектов. Растровые модели географических объектов. Источники географических данных. Геопространственный анализ. Определение и задачи геопространственного анализа. Функции измерений. Функции выбора данных. Функции классификации. Оверлейные функции. Функции окрестности. Функции связности	10
Тема 6 ГИС MapInfo Professional	Лекции 1. ГИС MapInfo Professional. Общие сведения о MapInfo. Знакомство с интерфейсом программы MapInfo Professional. Управление окнами: список и карта.	4
	Практические занятия	
	Создание атрибутивно-графической базы данных в MapInfo	8
	Импорт графической информации. Регистрация растров	
	Операции с таблицами: слияние, обобщение, разобобщение данных, комбинирование	
	Запросы. Обработка выборки	
	Создание тематических карт, графиков и отчетов, Построение карты-врезки	
	Связь MapInfo с другими программами и форматами данных	
Тема 7 Информационная система обеспечения градостроительной деятельности	Лекции 1. Общие сведения об информационном обеспечении градостроительной деятельности. Идеология построения информационной системы обеспечения градостроительной деятельности (ИСОГД). Основные разделы ИСОГД. Дополнительные разделы ИСОГД 2. Работа отдела информационного обеспечения градостроительной деятельности. Основные функции (полномочия) отдела. Общие сведения о порядке размещения сведений в ИСОГД. Состав сведений информационных систем обеспечения градостроительной деятельности об объектах недвижимости и объектах градостроительной деятельности на разных уровнях. Процедуры приема (регистрация) и размещение копий документов в ИСОГД. Запрос, как основание предоставления сведений из ИСОГД Основания отказа в предоставлении сведений ИСОГД.	8
	В том числе практических и лабораторных занятий	

	Подготовка и внесение сведений в информационные системы обеспечения градостроительной деятельности в соответствии с действующими нормативными документами	2
	Предоставление сведений информационных систем градостроительной деятельности по запросам заинтересованных лиц	
Самостоятельная работа		2
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой (дифференцированный зачет)	1
Всего часов за семестр		35
Всего часов по МДК		137
Учебная практика УП.01.01	Иметь практический опыт: ПО1 - сбора и подготовки исходной документации, состав которой определяется целями и типом объекта технической оценки (инвентаризации); ПО2 - проведения натурных обследований конструкций; ПО3 - проведения обмерных работ, с использованием оптимальных приемов их выполнения; ПО4 - формирования отчетной документации по оценке технического состояния и определению износа конструкций; ПО5 - подготовки и оформления технического плана, акта обследования на объект капитального строительства.	
	Виды работ	
Тема 1 Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости	1. Оценка технического состояния конструкций по внешним признакам, определение физического износа 2. Проведение обмерных работ 3. Составление абриса на здание (строение), поэтажных планов	30
Тема 2 Территориальное планирование	1. Сбор исходных данных по району работ, формирование рабочего набора 2. Создание схемы современного использования территории района 3. Расчет баланса территории 4. Подготовка картографического материала к печати	40
Промежуточная аттестация		2
Всего часов по УП.02.01		72
Производственная практика ПП.02.01	Иметь практический опыт: ПО1 - сбора и подготовки исходной документации, состав которой определяется целями и типом объекта технической оценки (инвентаризации); ПО2 - проведения натурных обследований конструкций; ПО3 - проведения обмерных работ, с использованием оптимальных приемов их выполнения; ПО4 - формирования отчетной документации по оценке технического состояния и определению износа конструкций;	

	ПО5 - подготовки и оформления технического плана, акта обследования на объект капитального строительства.	
	Виды работ	
Тема 1 Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости	1. Проведение натурных обследований конструкций	32
	2. Проведение обмерных работ, с использованием оптимальных приемов их выполнения.	
	3. Формирование отчетной документации по оценке технического состояния и определению износа конструкций	
	4. Подготовка и оформление технического плана на объект недвижимости	
Тема 2 Территориальное планирование	1. Изучение градостроительной документации: схемы территориального планирования, генеральный план, правила землепользования и застройки	32
	2. Разработка градостроительного регламента территории	
	3. Анализ ограничений градостроительного развития	
	4. Подготовка справочных материалов, необходимых для выполнения оценки экологического состояния городской среды	
	5. Знакомство с современным программным обеспечением в сфере градостроительства и территориального планирования	
Промежуточная аттестация		8
Всего часов по ПП.02.01		72
Консультация по экзамену квалификационному		2
Промежуточная аттестация по ПМ.02	экзамен квалификационный	8
Всего часов по ПМ.02		363

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинетов «Кадастрового учета», «Зданий и сооружений» и лаборатории «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Кабинет «Кадастрового учета»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие столы;
- стулья;
- учебная доска;
- научно-методические материалы;
- учебная литература;

Технические средства обучения:

- видеопроектор;
- Интернет.
- компьютеры с профессиональным программным обеспечением экран;

Кабинет «Зданий и сооружений»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие столы;
- стулья;
- учебная доска;
- научно-методические материалы;
- учебная литература;
- коллекция демонстрационных плакатов;
- образцы строительных материалов;
- макеты различных конструкций;
- набор чертежей;
- иллюстрированный материал.

Технические средства обучения:

- видеопроектор;
- Интернет.
- компьютеры с профессиональным программным обеспечением
- экран;

Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие столы;
- стулья;
- учебная доска;
- научно-методические материалы;
- учебная литература;

Технические средства обучения:

- видеопроектор;
- Интернет.
- компьютеры с профессиональным программным обеспечением для обработки землеустроительной, градостроительной и кадастровой информации с выходом в интернет
- экран;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Архитектура зданий и строительные конструкции: учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.]; под общей редакцией А. К. мужской. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 490 с.
2. Базавлук, В. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Базавлук, Е. В. Предко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 90 с
3. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 283 с.
4. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с.

Дополнительные источники:

1. Архитектура зданий и строительные конструкции: учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.]; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475590>
2. Ананьин, М. Ю. Архитектура зданий и строительные конструкции: термины и определения: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Ананьин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10282-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475585>
3. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13504-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477134>
4. Савин, С. Н. Сейсмобезопасность зданий и сооружений: учебное пособие для спо / С. Н. Савин, И. Л. Данилов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-7512-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176848> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Определение площадей земельных участков и иных объектов недвижимости: учебное пособие для спо / М. Я. Брынь, В. Н. Баландин, В. А. Коугия [и др.]. — 2-е изд., стер.

— Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-9766-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199904> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Сулин, М. А. Основы землеустройства и кадастра недвижимости / М. А. Сулин, В. А. Павлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-507-44172-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209147> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rosreestr.ru>.
2. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации <http://pravo-search.minjust.ru/bigs/portal.html>
3. Справочник проектировщика /под ред. И.Г. Староверова/ Внутренние санитарно-технические устройства. 4-е изд., перераб. И доп. Ч.1. – М.: Стройиздат, 2013. – 246 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Критерии оценки и формы оценивания результатов обучения.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости	Демонстрация знаний состава и содержания программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений; технологии проведения обмеров зданий; технологии проведения натуральных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта; технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости.	Текущий контроль: – устный / письменный опрос; – отчеты по практическим занятиям; – экзамен по МДК.02.01 (6 семестр); – дифференцированный зачет по МДК.02.02 (6 и 7 семестр); – дифференцированный зачет по УП.02.01;
ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения	Демонстрация знаний видов градостроительной документации, их взаимосвязи, технологии их разработки, принципов градостроительного зонирования, видов территориальных зон, градостроительных факторов, методики градостроительной оценки территории поселения	– дифференцированный зачет по ПП.02.01; Промежуточная аттестация: – экзамен квалификационный.
ПК 2.3 Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств	Демонстрация знаний состава отчетной документации по комплексу выполненных работ	
ПК 2.4 Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения	Демонстрация знаний современных средств автоматизации деятельности в области градостроительства, основных правил и приемов работы с геоинформационной системой, состава сведений информационных систем обеспечения градостроительной деятельности об объектах недвижимости и объектах градостроительной деятельности на разных уровнях, порядка работы в информационные системы обеспечения градостроительной деятельности.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Самостоятельно по письменному заданию преподавателя определение этапов решения задачи, составление плана действий, определение необходимых ресурсов, реализация составленного плана.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной	

информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Составление проектов выполнения профессиональных работ.	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Понимает тексты на базовые профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	

4.2. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию по междисциплинарным курсам и практикам.

МДК. 02.01

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию:

1. Цели и задачи обследования и оценки.
2. Правила проведения оценки и требования безопасности при оценочных работах.
3. Этапы обследования зданий и сооружений.
4. Классификация технического состояния строительных конструкций
5. Организация и порядок производства обмерных работ.
6. Состав и количество обмерных работ.
7. Технология проведения обмерных работ
8. Измерение прогибов и деформаций строительных конструкций.
9. Отчетная документация по комплексу обмерных работ
10. Техника безопасности при проведении натурных обследований конструкций.
11. Сплошное визуальное обследование конструкций зданий и выявление дефектов и повреждений по внешним признакам.
12. Инструментальное определение параметров дефектов и повреждений.
13. Определение фактических прочностных характеристик материалов основных несущих конструкций и их элементов.
14. Измерение параметров эксплуатационной среды.
15. Определение реальных эксплуатационных нагрузок и воздействий. Анализ причин появления дефектов и повреждений в конструкциях
16. Методы и средства наблюдения за трещинами.
17. Обследование бетонных и железобетонных конструкций.
18. Обследование металлических конструкций.
19. Обследование каменных конструкций.
20. Обследование деревянных конструкций.
21. Составление итогового документа (акта, заключения, технического расчета) с выводами по результатам обследования.

22. Определение физического износа конструктивных элементов здания, инженерных коммуникаций. Формирование отчетной документации по определению износа конструкций.
23. Составление дефектной ведомости.
24. Цели и задачи технического учета и технической инвентаризации.
25. Объекты, подлежащие технической инвентаризации.
26. Объекты, подлежащие государственному учету.
27. Виды технической инвентаризации и технического учета объектов недвижимости.
28. Первичный государственный учет.
29. Плановая техническая инвентаризация.
30. Внеплановая техническая инвентаризация.
31. Селитебные и неселитебные земли. Земельные участки.
32. Строения. Жилые здания. Помещения в жилых зданиях. Нежилые здания.
33. Функции, задачи и схема документооборота в органах технической инвентаризации. Аккредитация организаций, осуществляющих технический учет и техническую инвентаризацию объектов недвижимости.
34. Этапы технической инвентаризации.
35. Общие положения определения состава и оценки качества объекта.
36. Единый государственный реестр недвижимости. Порядок формирования ЕГРН.
37. Понятие объекта недвижимого имущества.
38. Объекты капитального строительства.
39. Временные сооружения.
40. Здание, дом или строение. Жилые, нежилые здания.
41. Подсчет площадей зданий и составление экспликации к поэтажному плану.
42. Правила определения площадей.
43. Производственные здания.
44. Высоты в помещениях, зданиях, строениях. Методы определения высот.
45. Определение объемов здания, строения, жилого помещения.
46. Переустройство и перепланировка жилого помещения.
47. Контроль работ по инвентаризации зданий, строений, жилых помещений.
48. Проверка исполнительных работ.
49. Контроль графических работ.
50. Учетно-техническая документация
51. Понятия действительной, восстановительной и инвентаризационной стоимости.
52. Удельные показатели стоимости.
53. Этапы проведения оценки.
54. Расчет восстановительной стоимости.
55. Расчет действительной стоимости.
56. Расчет инвентаризационной стоимости.
57. Определение стоимости здания, строения, жилого помещения, холодных пристроек, сооружений.
58. Общие принципы формирования инвентарного дела.
59. Порядок хранения документации в органах технической инвентаризации.
60. Оформление алфавитных карточек.
61. Оформление статистических карточек.
62. Выдача и возврат дел.

63. Инвентаризация архива
64. Основные положения о подготовке технического плана.
65. Документы, необходимые для подготовки технического плана на объект капитального строительства.
66. Виды правоустанавливающих документов.
67. Виды кадастровых работ в отношении объектов капитального строительства.
68. Особенности формирования технического плана для отдельных видов объектов капитального строительства.
69. Результаты кадастровых работ.
70. Технический план.
71. Акт обследования.
72. Декларация об объекте недвижимости.
73. Требования к подготовке и документация технического плана.
74. Требования, предъявляемые к графической части технического плана.
75. Требования, предъявляемые к текстовой части технического плана.
76. Заполнение разделов технического плана.

Критерии оценки промежуточной аттестации:

«5» (отлично) – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры;

«4» (хорошо) – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

«3» (удовлетворительно) – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, беспорядочно и неуверенно излагает материал

МДК. 02.02

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (6 семестр)

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию:

1. Понятие «Градостроительство». Объект и предмет теории и практики градостроительства. Понятие города. Классификация населенных пунктов.
2. Структура градостроительной деятельности.
3. Иерархия градостроительной документации.
4. Системы расселения. Виды и формы расселения. Основные характеристики функционирования ГСНМ и определение их границ
5. Территориальное планирование (районная планировка). Районная планировка в России.
6. Процессы урбанизации.
7. Использование материалов районной планировки в градостроительстве.
8. Расчет количества семей. Расчет потребностей жилого фонда.
9. Градостроительные системы.
10. Пространственное развитие и планировочная организация города.
11. Основные принципы планировочной организации города.

12. Градообразующие и градоформирующие факторы. Влияние природных факторов на развитие городского плана.
13. Функциональное зонирование.
14. Поясное зонирование.
15. Градостроительное зонирование.
16. Назначение и виды градостроительной документации.
17. Селитебная зона города. Планировочная организация селитебной территории.
18. Иерархическая (ступенчатая) система общественного обслуживания.
19. Принципы микрорайонирования.
20. Влияние природно-климатических условий на характер размещения и планировочную организацию жилой застройки.
21. Нормативно-расчетные показатели жилой застройки.
22. Социально-экономические характеристики жилой застройки различной этажности
23. Функции и размещение общественного центра.
24. Планировочная организация городских центров.
25. Система озелененных территорий.
26. Производственная зона города.
27. Городской и внешний транспорт.
28. Экологические проблемы крупных и крупнейших городов.
29. Система органов исполнительной власти и местного самоуправления в области регулирования градостроительной деятельности.
30. Регулирование застройки территорий городских поселений.

Критерии оценки промежуточной аттестации:

«5» (отлично) – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры;

«4» (хорошо) – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

«3» (удовлетворительно) – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, беспорядочно и неуверенно излагает материал

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (7 семестр)

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию:

1. Современные средства автоматизации деятельности в области градостроительства.
2. Общие сведения о геоинформационных системах.
3. Виды компьютерных моделей пространственных объектов.
4. Векторные модели географических объектов.
5. Растровые модели географических объектов.
6. Источники географических данных.
7. Геопространственный анализ.

8. Определение и задачи геопространственного анализа.
9. Функции измерений.
10. Функции выбора данных.
11. Функции классификации.
12. Оверлейные функции.
13. Функции окрестности.
14. Функции связности
15. ГИС MapInfo Professional.
16. Общие сведения об информационном обеспечении градостроительной деятельности.
17. Работа отдела информационного обеспечения градостроительной деятельности.
18. Общие сведения о порядке размещения сведений в ИСОГД.
19. Состав сведений информационных систем обеспечения градостроительной деятельности об объектах недвижимости и объектах градостроительной деятельности на разных уровнях.
20. Процедуры приема (регистрация) и размещение копий документов в ИСОГД.
21. Запрос, как основание предоставления сведений из ИСОГД
22. Основания отказа в предоставлении сведений ИСОГД.

Критерии оценки промежуточной аттестации:

«5» (отлично) – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры;

«4» (хорошо) – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

«3» (удовлетворительно) – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, беспорядочно и неуверенно излагает материал

УП. 02.01

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (дифференцированный зачет)

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию:

1. Оценка технического состояния конструкций по внешним признакам, определение физического износа
2. Проведение обмерных работ
3. Составление абриса на здание (строение), поэтажных планов
4. Сбор исходных данных по району работ, формирование рабочего набора
5. Создание схемы современного использования территории района
6. Расчет баланса территории
7. Подготовка картографического материала к печати

Критерии оценки промежуточной аттестации:

«5» (отлично) – обучающийся полно излагает материал, дает правильное

определение понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры;

«4» (хорошо) – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

«3» (удовлетворительно) – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, беспорядочно и неуверенно излагает материал

ПП.02.01

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (дифференцированный зачет)

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию:

1. Проведение натурных обследований конструкций
2. Проведение обмерных работ, с использованием оптимальных приемов их выполнения.
3. Формирование отчетной документации по оценке технического состояния и определению износа конструкций
4. Подготовка и оформление технического плана на объект недвижимости
5. Изучение градостроительной документации: схемы территориального планирования, генеральный план, правила землепользования и застройки
6. Разработка градостроительного регламента территории
7. Анализ ограничений градостроительного развития
8. Подготовка справочных материалов, необходимых для выполнения оценки экологического состояния городской среды
9. Знакомство с современным программным обеспечением в сфере градостроительства и территориального планирования

Критерии оценки промежуточной аттестации:

«5» (отлично) – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры;

«4» (хорошо) – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

«3» (удовлетворительно) – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, беспорядочно и неуверенно излагает материал

4.3. Перечень вопросов, выносимых на экзамен квалификационный

Перечень вопросов, выносимых на экзамен квалификационный:

1. Общие сведения об обследовании и оценке технического состояния зданий и сооружений
2. Обмерные работы
3. Оценка технического состояния несущих конструкций
4. Определение физического износа
5. Основные положения о техническом учете и инвентаризации объектов недвижимости
6. Техническая инвентаризация отдельно стоящих зданий
7. Определение стоимости объекта недвижимости
8. Правила и порядок формирования и ведения инвентарного дела
9. Подготовка технического плана на объект капитального строительства для осуществления кадастрового учета
10. Принципы планировочной организации территории
11. Градостроительное планирование и регулирование использования территорий городских и сельских поселений
12. Управление градостроительством
13. Методика градостроительной оценки территории района (поселения, муниципального образования)
14. Понятие и структура географических информационных систем (ГИС).
15. ГИС MapInfo Professional
16. Информационная система обеспечения градостроительной деятельности

Критерии оценки промежуточной аттестации:

«5» (отлично) – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры;

«4» (хорошо) – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

«3» (удовлетворительно) – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, беспорядочно и неуверенно излагает материал

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
КОЛЛЕДЖ МНОГОУРОВНЕВОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ: ВСПОМОГАТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО КАДАСТРОВОГО УЧЕТА И (ИЛИ)
ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВ НА ОБЪЕКТЫ НЕДВИЖИМОСТИ,
ОПРЕДЕЛЕНИЯ КАДАСТРОВОЙ СТОИМОСТИ

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 21.02.19

КОД ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ПМ.03

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ

Москва, 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.19 «Землеустройство» утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «18» мая 2022 г. № 339 и примерной основной образовательной программой среднего профессионального образования ППССЗ по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденной протоколом ФУМО в системе СПО по УГПС 21.00.00 от 25 октября 2022 г. № 3 (зарегистрирована в

государственном реестре ПООП приказом ФГБОУ ДПО ИРПО №П-162 от 07.04.2023,
регистрационный номер 68)

Председатель ПЦК _____ Хоружева О.Г.

« _____ » _____ 2023 г.

Заместитель директора
по учебно-методической работе _____ Гасанов С.Ф.

« _____ » _____ 2023 г.

Разработчик:

Трифорова М.М. – зав. методическим кабинетом КМПО РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ВСПОМОГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО КАДАСТРОВОГО УЧЕТА И (ИЛИ) ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВ НА ОБЪЕКТЫ НЕДВИЖИМОСТИ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ КАДАСТРОВОЙ СТОИМОСТИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: управление земельно-имущественным комплексом и соответствующие ему профессиональные и общие компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) Государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости
ПК 3.1	Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее - ЕГРН).
ПК 2.2	Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости.
ПК 3.3	Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;
ПК 3.4	Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	ПО1 - консультирования граждан и организаций в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости; ПО2 - документационного сопровождения (прием заявления и выдача документов) государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости; ПО3 - использования информационной системы для ведения ЕГРН; ПО4 - осуществления сбора, систематизации и накопления информации,
--------------------------------	---

	необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости. кадастрового учета.
Уметь	<p>У1 - объяснять (в том числе по телефонной связи) о правилах и порядке предоставления услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости, предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН;</p> <p>У2 - работать с обращениями и информационными запросами, в том числе на Едином портале государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталах государственных и муниципальных услуг (функций). Использовать современные программные продукты в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН, средства коммуникаций и связи;</p> <p>У3 - использовать технические средства по оцифровке документации;</p> <p>У4 - использовать электронную подпись;</p> <p>У5 - консультировать по вопросам государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав на объекты недвижимости, правилах и порядке внесения сведений в Единый государственный реестр недвижимости;</p> <p>У6 - проверять документы на соответствие нормам законодательства Российской Федерации в сфере государственной кадастровой оценки;</p> <p>У7 - применять методики и инструменты сбора информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости;</p> <p>У8 - систематизировать сведения, содержащиеся в декларациях о характеристиках объектов недвижимости, в различных видах и формах;</p> <p>У9 - осуществлять оформление копий отчетов, документов и материалов, которые использовались при определении кадастровой стоимости, для временного, постоянного и (или) долговременного сроков хранения;</p> <p>У10 - вести документооборот.</p>
Знать	<p>31 - законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний;</p> <p>32 - правила, стандарты, порядок и административный регламент предоставления государственной услуги по государственному кадастровому учету и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;</p> <p>33 - порядок (административный регламент) предоставления государственной услуги по предоставлению сведений, содержащихся в ЕГРН;</p> <p>34 - особенности уплаты государственной пошлины для осуществления государственной регистрации прав на объекты недвижимости и платы за предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН, в том числе с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталов государственных и муниципальных услуг (функций);</p> <p>35 - основные принципы работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН. Регламент работы Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталов государственных и муниципальных услуг (функций);</p> <p>36 - этика делового общения и правила ведения переговоров;</p> <p>37 - основания государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;</p> <p>38 - порядок представления заявления об осуществлении государственного</p>

	<p>кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;</p> <p>39 - требования к документам, представляемым для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;</p> <p>310 - особенности представления документов на государственную регистрацию прав посредством почтового отправления, а также в форме электронных документов;</p> <p>311 - плательщики государственной пошлины. Льготы, в том числе освобождение от уплаты государственной пошлины, при государственной регистрации прав на объекты недвижимости;</p> <p>312 - порядок и правила межведомственного информационного взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления;</p> <p>313 - основные принципы, правила и порядок работы в информационных системах, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;</p> <p>314 - правила ведения документооборота;</p> <p>315 - правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации;</p> <p>316 - порядок и правила использования электронной подписи;</p> <p>317 - порядок (административный регламент) предоставления государственной услуги по государственному кадастровому учету и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;</p> <p>318 - законодательство Российской Федерации в сфере государственной кадастровой оценки;</p> <p>319 - законодательство Российской Федерации о персональных данных.</p>
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

всего часов по профессиональному модулю (с практикой) 510 часов;

объем времени, отведенный на профессиональный модуль, включает:

МДК.03.01.

объем времени, отведенный на междисциплинарный курс, включает:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 98 часов, в том числе:

- лекции, уроки 54 часа;
- практические занятия 42 часов;
- консультации 2 часа;

самостоятельная работа обучающегося 2 часа;

промежуточная аттестация (за семестр) 8 часов;

МДК.03.02

объем времени, отведенный на междисциплинарный курс, включает:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 104 часов

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 82 часа, в том числе:

- лекции, уроки 30 часов;
- практические занятия 20 часов;
- курсовая работа 30 часов;
- консультации 2 часа;

самостоятельная работа обучающегося 14 часов;

промежуточная аттестация 8 часов.

МДК.03.03

объем времени, отведенный на междисциплинарный курс, включает:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 106 часов, в том числе:

- лекции, уроки 46 часов;
- практические занятия 60 часов;

самостоятельная работа обучающегося 2 часа;

УП 03.01.

учебная практика 72 часа;

ПП 03.01.

производственная практика 108 часов.

Консультации по экзамену квалификационному 2 часа;

Экзамен квалификационный 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля:

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.						Самостоятельная работа
			Всего	Обучение по МДК			Практики		
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Консультации	Учебная	Производственная	
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК.3.1 - ПК.3.3	МДК.03.01 Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве	108	106	42		2			2
ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК.3.1 - ПК.3.3	МДК.03.02 Основы ведения единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)	104	90	20	30	2			14
ОК 04, ОК 05 ПК.3.4	МДК.03.03 Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости	108	106	60					2
ОК 01, ОК 02, ОК 04 - ОК 06, ОК 09, ПК.3.1 – ПК.3.4	УП.03.01 Учебная практика	72					72		
	ПП.03.01 Производственная практика	108						108	
ОК 01, ОК 02, ОК 04 - ОК 06, ОК 09, ПК.3.1 – ПК.3.4	Консультация по экзамену квалификационному	2	2			2			
	Экзамен квалификационный	8	8						
Всего по дисциплине		510	312	122	30	6	72	108	18

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
МДК.03.01 Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве	Содержание учебной дисциплины Уметь: У6 - проверять документы на соответствие нормам законодательства Российской Федерации в сфере государственной кадастровой оценки; У8 - систематизировать сведения, содержащиеся в декларациях о характеристиках объектов недвижимости, в различных видах и формах; Знать: 31 - законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний; 32 - правила, стандарты, порядок и административный регламент предоставления государственной услуги по государственному кадастровому учету и государственной регистрации прав на объекты недвижимости; 312 - порядок и правила межведомственного информационного взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления; 315 - правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации; 318 - законодательство Российской Федерации в сфере государственной кадастровой оценки; 319 - законодательство Российской Федерации о персональных данных.	
Тема 1 Исторический обзор развития кадастра в России и за рубежом	Лекции 1. Исторические корни развития кадастра 2. Основные этапы развития кадастра за рубежом и в России Практические занятия Рассмотрение этапов развития кадастра в России Рассмотрение этапов развития кадастра за рубежом	6 2 4
Тема 2 Законодательство в сфере земельно-имущественных отношений	Лекции 1. Принципы земельного права как общеправовая основа землеустроительных и кадастровых работ 2. Вещные права на объекты недвижимости 3. Правовое регулирование сделок с землей 4. Правовое регулирование охраны и рационального использования земель 5. Земельный контроль и разрешение земельных споров	26

	6. Предоставление земель для государственных и муниципальных нужд 7. Правовое регулирование охраны и рационального использования земель 8. Зарубежный опыт регулирования земельно-кадастровых отношений	
	Практические занятия	
	Изучение нормативно-правовых документов сфере земельно-имущественных отношений	2
	Юридические системы кадастров	2
	Фискальные системы кадастров	2
	Многофункциональные системы кадастров	4
	Классификация мировых кадастровых и регистрационных систем	4
Тема 3 Субъекты и объекты земельных отношений	Лекции	
	1. Субъекты и объекты земельных правоотношений 2. Состав земель в Российской Федерации 3. Земельный участок как объект недвижимости 4. Способы образования земельных участков 5. Понятие и виды объектов капитального строительства 6. Градостроительное зонирование: Правила землепользования и застройки, карта градостроительного зонирования, градостроительные регламенты	22
	Практические занятия	
	Правовое регулирование земель сельскохозяйственного назначения	2
	Правовое регулирование земель населенных пунктов, земель промышленности, транспорта и специального назначения и особо охраняемых территорий	4
	Правовое регулирование земель запаса, земель лесного фонда, земель водного фонда	2
	Земельные участки и иные объекты недвижимости. Уникальное свойство земельного участка	4
	Способы образование земельных участков: объединение, перераспределение, выдел, раздел	6
	Объекты капитального строительства	2
	Изучение ПЗЗ. Виды разрешённого использования земельных участков	2
Самостоятельная работа		2
Консультации		2
Промежуточная аттестация	экзамен	8
Всего часов по МДК		108
МДК 03.02. Ведение единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)	Содержание учебной дисциплины Уметь: У1 - объяснять (в том числе по телефонной связи) о правилах и порядке предоставления услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости, предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН; У2 - работать с обращениями и информационными запросами, в том числе на Едином портале	

	<p>государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталов государственных и муниципальных услуг (функций). Использовать современные программные продукты в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН, средства коммуникаций и связи;</p> <p>У3 - использовать технические средства по оцифровке документации;</p> <p>У4 - использовать электронную подпись;</p> <p>У10 - вести документооборот.</p> <p>Знать:</p> <p>33 - порядок (административный регламент) предоставления государственной услуги по предоставлению сведений, содержащихся в ЕГРН;</p> <p>34 - особенности уплаты государственной пошлины для осуществления государственной регистрации прав на объекты недвижимости и платы за предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН, в том числе с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталов государственных и муниципальных услуг (функций);</p> <p>35 - основные принципы работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН. Регламент работы Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталов государственных и муниципальных услуг (функций);</p> <p>36 - этика делового общения и правила ведения переговоров;</p> <p>310 - особенности представления документов на государственную регистрацию прав посредством почтового отправления, а также в форме электронных документов;</p> <p>313 - основные принципы, правила и порядок работы в информационных системах, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;</p> <p>314 - правила ведения документооборота;</p> <p>316 - порядок и правила использования электронной подписи;</p> <p>319 - законодательство Российской Федерации о персональных данных.</p>	
<p>Тема 1 Государственная система учета недвижимого имущества</p>	<p>Лекции</p> <p>Объекты недвижимого имущества, их виды. Государственная система учета недвижимого имущества. Федеральная служба регистрации ,кадастра и картографии (Росреестр). Структура Росреестра. Региональные органы Росреестра. Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН)</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие 15: «Работа с сайтом Росреестра.» Подготовка документов для внесения сведений в ЕГРН. Способы получения сведений об объектах недвижимости, содержащихся в ЕГРН</p> <p>Практическое занятие 16: «Поиск объектов недвижимости на публичной кадастровой карте»</p>	<p>10</p> <p>4</p> <p>4</p>
<p>Тема 2 Деятельность федеральной службы государственной регистрации кадастра и</p>	<p>Лекции</p> <p>Цели, задачи, функции Росреестра по управлению недвижимым имуществом. Организация системы контроля и надзора за земельными ресурсами.</p> <p>Практические занятия</p>	<p>10</p>

картографии	Практическое занятие 17: «Анализ системы контроля и надзора земельных ресурсов в субъектах РФ».	2
	Практическое занятие 18: «Понятие и задачи управления в сфере использования и охраны земель»	2
	Практическое занятие 19: «Правила направления документов необходимых для внесения в ЕГРН, в порядке межведомственного информационного взаимодействия»	2
Тема 3 Постановка объекта недвижимости на государственный кадастровый учет	Лекции	
	1. Осуществление государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав 2. Приостановление и отказ ГКУ 3. Порядок предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН 4. Исправление ошибок, содержащихся в ЕГРН. Кадастровая и техническая ошибки 5. Сделки с недвижимым имуществом, обременения (ограничения) прав на недвижимость, подлежащие государственной регистрации	10
	Практические занятия	
	Практическое занятие 20: «Основания государственного кадастрового учета объектов недвижимости и государственной регистрации прав»	2
	Практическое занятие 21: «Анализ статистических данных, которые представлены на сайте Росреестра о количестве поданных заявления, приостановок, отказов и возвратов документов без рассмотрения»	2
	Практическое занятие 22: «Исправление кадастровых и технических ошибок»	2
Самостоятельная работа		4
Курсовая работа	Примерная тематика курсовых работ: 1. Определение рыночной стоимости земельного участка 2. Определение рыночной стоимости дома 3. Оценка земельной собственности муниципального образования 4. Определение кадастровой стоимости земельного участка 5. Определение кадастровой стоимости дома 6. Информационное обеспечение, подходы и методы, используемые при оценке коммерческой недвижимости. 7. Применение затратного подхода к оценке недвижимости при оценке зданий специального назначения 8. Применение затратного подхода к оценке недвижимости при оценке объектов недвижимости в пассивных секторах рынка. 9. Сравнительный подход как механизм формирования рыночной информации при сделках с объектами недвижимости в оценочных организациях Российской Федерации 10. Проблемы определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.	30
Самостоятельная работа по курсовой работе		10
Консультации		2
Промежуточная аттестация	экзамен	8
Всего часов по МДК		104

МДК. 03.03 Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости	Содержание учебной дисциплины Уметь: У5 - консультировать по вопросам государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав на объекты недвижимости, правилах и порядке внесения сведений в Единый государственный реестр недвижимости; У7 - применять методики и инструменты сбора информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости; У9 - осуществлять оформление копий отчетов, документов и материалов, которые использовались при определении кадастровой стоимости, для временного, постоянного и (или) долговременного сроков хранения; У10 - вести документооборот. Знать: 37 - основания государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости; 38 - порядок представления заявления об осуществлении государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости; 39 - требования к документам, представляемым для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости; 311 - плательщики государственной пошлины. Льготы, в том числе освобождение от уплаты государственной пошлины, при государственной регистрации прав на объекты недвижимости; 314 - правила ведения документооборота; 316 - порядок и правила использования электронной подписи; 317 - порядок (административный регламент) предоставления государственной услуги по государственному кадастровому учету и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости; 318 - законодательство Российской Федерации в сфере государственной кадастровой оценки; 319 - законодательство Российской Федерации о персональных данных.	
Тема 1 Происхождение кадастровой оценки земель и ее современность	Лекции 1. Исторический опыт оценки земли в России 2. Мировая практика оценки земель 3. Особенности земельного участка как объекта оценки 4. Понятие земель населенных пунктов Практические занятия Сравнение Российской и Мировой практик оценки земель Особенности использования земель населенных пунктов Расчет кадастровой оценки земель	 8 2 4 4
Тема 2 Государственная кадастровая оценка земель	Лекции 1. Органы, регулирующие проведение ГКО 2. Назначение и особенности кадастровой оценки земель 3. Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения, населенных пунктов, промышленности	 10

	4. Кадастровая оценка особо охраняемых территорий, земель водного лесного фонда 5. Особые случаи определения кадастровой стоимости земельных участков	
	Практические занятия	
	Составление классификации объектов недвижимости с использованием нормативно-правовых документов	4
	Особенности кадастровой оценки различных категорий земель	6
Текущий контроль за семестр		2
Всего часов за семестр		40
Тема 3 Определение кадастровой стоимости земельных участков	Лекции	
	1. Методология проведения государственной кадастровой оценки 2. Сравнительный подход 3. Экспертный метод 4. Удельный показатель для расчета кадастровой стоимости	24
	Практические занятия	
	Расчет кадастровой стоимости недвижимости сравнительным методом	40
	Расчет кадастровой стоимости недвижимости экспертным методом	
	Расчет кадастровой стоимости недвижимости с помощью расчёта УПКС	
	Определение стоимости недвижимых объектов с учетом принципов оценки недвижимости и на основании анализа факторов, влияющих на ее стоимость	
Самостоятельная работа		2
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой (дифференцированный зачет)	2
Всего часов за семестр		68
Всего часов по МДК		108
Учебная практика раздела УП.03.01	Иметь практический опыт: ПО1 - консультирования граждан и организаций в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости; ПО2 - документационного сопровождения (прием заявления и выдача документов) государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости; ПО3 - использования информационной системы для ведения ЕГРН; ПО4 - осуществления сбора, систематизации и накопления информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости. кадастрового учета.	
	Виды работ	
Тема 1 Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и	1. Применение норм законодательства в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства; 2. Использование копировально-множительной техники;	10

градостроительстве		
Тема 2 Ведение единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)	1. Применение норм законодательства в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства;	20
	2. Проверка документов, предоставленных для кадастрового учета на соответствие нормам законодательства Российской Федерации;	
	3. Использование копировально-множительной техники;	
Тема 3 Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости	1. Использование программных комплексов, применяемых для ведения ЕГРН;	40
	2. Формирование пакета документов для подачи в ЕГРН для регистрации недвижимого имущества;	
	3. Порядок предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН;	
	4. Сбор и анализ данных для расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости.	
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой (дифференцированный зачет)	2
Всего часов по УП.03.01		72
Производственная практика ПП.03.01	Иметь практический опыт: ПО1 - консультирования граждан и организаций в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости; ПО2 - документационного сопровождения (прием заявления и выдача документов) государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости; ПО3 - использования информационной системы для ведения ЕГРН; ПО4 - осуществления сбора, систематизации и накопления информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости. кадастрового учета.	
	Виды работ	
Тема 1 Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве	1. Применение норм законодательства в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства;	30
	2. Проверка документов, предоставленных для кадастрового учета на соответствие нормам законодательства Российской Федерации;	
	3. Использование копировально-множительной техники;	
Тема 2 Ведение единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)	1. Использование программных комплексов, применяемых для ведения ЕГРН;	30
	2. Формирование пакета документов для подачи в ЕГРН для регистрации недвижимого имущества;	
	3. Порядок предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН.	
Тема 3 Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости	1. Выполнение кадастровых работ по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;	40
	2. Формирование сведений об объекте недвижимости в ЕГРН;	
	3. Предоставление сведений, которые содержатся в ЕГРН;	
	4. Расчет кадастровой стоимости объектов недвижимости.	
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет	8
Всего часов по ПП.03.01		108

Консультации по экзамену квалификационному		2
Промежуточная аттестация по ПМ.03		8
Всего часов по ПМ.03		510

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинетов «Кадастрового учета» и лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Кабинет «Кадастрового учета»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие столы;
- стулья;
- учебная доска;
- научно-методические материалы;
- учебная, литература;

Технические средства обучения:

- видеопроектор;
- Интернет.
- компьютеры с профессиональным программным обеспечением экран;

Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие столы;
- стулья;
- учебная доска;
- научно-методические материалы;
- учебная, литература;

Технические средства обучения:

- видеопроектор;
- Интернет.
- компьютеры с профессиональным программным обеспечением для обработки землеустроительной, градостроительной и кадастровой информации с выходом в интернет
- экран;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Васильева, Н. В. Кадастровый учет и кадастровая оценка земель : учеб. пособие для СПО / Н. В. Васильева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с.
2. Ерофеев, Б. В. Земельное право : учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 537 с.
3. Земельное право России : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с

4. Пылаева, А. В. Модели и методы кадастровой оценки недвижимости : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Пылаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 153 с.
5. Пылаева, А. В. Основы кадастровой оценки недвижимости : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Пылаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 196 с.

Дополнительные источники:

1. Сулин, М. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель : учебное пособие для вузов / М. А. Сулин, Е. Н. Быкова, В. А. Павлова ; под редакцией М. А. Сулина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-9046-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183773>
2. Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Васильева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15185-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494308>
3. Сулин, М. А. Основы землеустройства и кадастра недвижимости / М. А. Сулин, В. А. Павлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-507-44172-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209147> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Землянухина, И. В. (сост.). Оценка недвижимого имущества. Практикум : учебно-методическое пособие для спо / И. В. Землянухина (сост.) ; Составитель И. В. Землянухина И. В.. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9084-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184124> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rosreestr.ru>.
2. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации <http://pravo-search.minjust.ru/big5/portal.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Критерии оценки и формы оценивания результатов обучения.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН);	Применение в работе норм законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний.	Текущий контроль: – устный / письменный опрос; – отчеты по практическим занятиям; – экзамен по МДК.03.01; – экзамен по МДК.03.02; – курсовая работа по МДК.03.02; – дифференцированный зачет МДК.03.03; – дифференцированный зачет по УП.03.01; – дифференцированный зачет по ПП.03.01; Промежуточная аттестация: – экзамен квалификационный.
ПК 3.2 Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;	Правильность использования программных комплексов, применяемых для ведения ЕГРН; Грамотность при ведении электронного документооборота; Правильность использования копировально-множительного оборудования; Знание порядка ведения архива и правил хранения документов; Знание геодезической и картографической основы ЕГРН.	
ПК 3.3 Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;	Знание ведомственных актов и порядка ведения ЕГРН; Знание порядка предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН.	
ПК 3.4 Осуществлять сбор, систематизация и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.	Правильность сбора и анализа данных для расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Самостоятельно по письменному заданию преподавателя определение этапов решения задачи, составление плана действий, определение необходимых ресурсов, реализация составленного плана.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Составление проектов выполнения профессиональных работ.	
ОК 05 Осуществлять устную и	Составление сообщений, рефератов и	

письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	докладов на профессиональные темы. Оформление документов по установленным требованиям. Выступление на семинарах и конференциях.	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Проведение мероприятий по профориентации в общеобразовательных организациях.	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Понимает тексты на базовые профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	

4.2. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию по междисциплинарным курсам и практикам.

МДК. 03.01

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию:

1. Исторические корни развития кадастра
2. Основные этапы развития кадастра за рубежом и в России
3. Принципы земельного права как общеправовая основа землеустроительных и кадастровых работ
4. Вещные права на объекты недвижимости
5. Правовое регулирование сделок с землей
6. Правовое регулирование охраны и рационального использования земель
7. Земельный контроль и разрешение земельных споров
8. Предоставление земель для государственных и муниципальных нужд
9. Правовое регулирование охраны и рационального использования земель
10. Зарубежный опыт регулирования земельно-кадастровых отношений
11. Субъекты и объекты земельных правоотношений
12. Состав земель в Российской Федерации
13. Земельный участок как объект недвижимости
14. Способы образования земельных участков
15. Понятие и виды объектов капитального строительства
16. Градостроительное зонирование: Правила землепользования и застройки, карта градостроительного зонирования, градостроительные регламенты

Критерии оценки промежуточной аттестации:

«5» (отлично) – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры;

«4» (хорошо) – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

«3» (удовлетворительно) – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, беспорядочно и неуверенно излагает материал

МДК. 03.02

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию:

1. Объекты недвижимого имущества, их виды.
2. Государственная система учета недвижимого имущества.
3. Федеральная служба регистрации ,кадастра и картографии (Росреестр).
4. Структура Росреестра.
5. Региональные органы Росреестра.
6. Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН)
7. Цели, задачи, функции Росреестра по управлению недвижимым имуществом.
8. Организация системы контроля и надзора за земельными ресурсами.
9. Осуществление государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав
10. Приостановление и отказ ГКУ
11. Порядок предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН
12. Исправление ошибок, содержащихся в ЕГРН. Кадастровая и техническая ошибки
13. Сделки с недвижимым имуществом, обременения (ограничения) прав на недвижимость, подлежащие государственной регистрации

Критерии оценки промежуточной аттестации:

«5» (отлично) – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры;

«4» (хорошо) – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

«3» (удовлетворительно) – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, беспорядочно и неуверенно излагает материал

МДК. 03.03

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (дифференцированный зачет)

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию:

1. Исторический опыт оценки земли в России
2. Мировая практика оценки земель

3. Особенности земельного участка как объекта оценки
4. Понятие земель населенных пунктов
5. Органы, регулирующие проведение ГКО
6. Назначение и особенности кадастровой оценки земель
7. Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения, населенных пунктов, промышленности
8. Кадастровая оценка особо охраняемых территорий, земель водного лесного фонда
9. Особые случаи определения кадастровой стоимости земельных участков
10. Методология проведения государственной кадастровой оценки
11. Сравнительный подход
12. Экспертный метод
13. Удельный показатель для расчета кадастровой стоимости

Критерии оценки промежуточной аттестации:

«5» (отлично) – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры;

«4» (хорошо) – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

«3» (удовлетворительно) – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, беспорядочно и неуверенно излагает материал

УП. 03.01

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (дифференцированный зачет)

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию:

1. Применение норм законодательства в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства;
2. Использование копировально-множительной техники;
3. Проверка документов, предоставленных для кадастрового учета на соответствие нормам законодательства Российской Федерации;
4. Использование программных комплексов, применяемых для ведения ЕГРН;
5. Формирование пакета документов для подачи в ЕГРН для регистрации недвижимого имущества;
6. Порядок предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН;
7. Сбор и анализ данных для расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости.

Критерии оценки промежуточной аттестации:

«5» (отлично) – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры;

«4» (хорошо) – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям,

что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

«3» (удовлетворительно) – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, беспорядочно и неуверенно излагает материал

ПП.03.01

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (дифференцированный зачет)

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию:

1. Применение норм законодательства в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства
2. Проверка документов, предоставленных для кадастрового учета на соответствие нормам законодательства Российской Федерации;
3. Использование копировально-множительной техники;
4. Использование программных комплексов, применяемых для ведения ЕГРН;
5. Формирование пакета документов для подачи в ЕГРН для регистрации недвижимого имущества;
6. Порядок предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН.
7. Выполнение кадастровых работ по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;
8. Формирование сведений об объекте недвижимости в ЕГРН;
9. Предоставление сведений, которые содержатся в ЕГРН;
10. Расчет кадастровой стоимости объектов недвижимости.

Критерии оценки промежуточной аттестации:

«5» (отлично) – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры;

«4» (хорошо) – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

«3» (удовлетворительно) – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, беспорядочно и неуверенно излагает материал

4.3. Перечень вопросов, выносимых на экзамен квалификационный

Перечень вопросов, выносимых на экзамен квалификационный:

1. Исторический обзор развития кадастра в России и за рубежом
2. Законодательство в сфере земельно-имущественных отношений
3. Субъекты и объекты земельных отношений

4. Государственная система учета недвижимого имущества
5. Деятельность федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии
6. Постановка объекта недвижимости на государственный кадастровый учет
7. Происхождение кадастровой оценки земель и ее современность
8. Государственная кадастровая оценка земель
9. Определение кадастровой стоимости земельных участков

Критерии оценки промежуточной аттестации:

«5» (отлично) – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры;

«4» (хорошо) – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

«3» (удовлетворительно) – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, беспорядочно и неуверенно излагает материал

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
КОЛЛЕДЖ МНОГОУРОВНЕВОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ: ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ,
МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 21.02.19

КОД ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ПМ.04

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ

Москва, 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.19 «Землеустройство» утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «18» мая 2022 г. № 339 и примерной основной образовательной программой среднего профессионального образования ППССЗ по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденной протоколом ФУМО в системе СПО по УГПС 21.00.00 от 25 октября 2022 г. № 3 (зарегистрирована в

государственном реестре ПООП приказом ФГБОУ ДПО ИРПО №П-162 от 07.04.2023,
регистрационный номер 68)

Председатель ПЦК _____ Хоружева О.Г.

« _____ » _____ 2023 г.

Заместитель директора
по учебно-методической работе _____ Гасанов С.Ф.

« _____ » _____ 2023 г.

Разработчик:

Трифорова М.М. – зав. методическим кабинетом КМПО РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: управление земельно-имущественным комплексом и соответствующие ему профессиональные и общие компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель
ПК 4.1	Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.
ПК 4.2	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.
ПК 4.3	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.
ПК 4.4	Разрабатывать природоохранные мероприятия.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	ПО1 - проведения проверок и обследований земель для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации; ПО2 - проведения количественного и качественного учета земель; ПО3 - участия в инвентаризации и мониторинге земель; ПО4 - осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов; ПО5 - разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения.
Уметь	У1 - оценивать состояние земель; У2 - подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии; У3 - вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную

	<p>обработку;</p> <p>У4 - проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;</p> <p>У5 - отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;</p> <p>У6 - планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;</p> <p>У7 - осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;</p> <p>У8 - осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности оценивать состояние земель</p>
Знать	<p>31 - нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды;</p> <p>32 - виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;</p> <p>33 - технологию землеустроительного проектирования;</p> <p>34 - сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования;</p> <p>35 - способы определения площадей;</p> <p>36 - виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения;</p> <p>37 - требования в области охраны окружающей среды.</p>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

всего часов по профессиональному модулю (с практикой) 452 часа;

объем времени, отведенный на профессиональный модуль, включает:

МДК.04.01.

объем времени, отведенный на междисциплинарный курс, включает:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 78 часов

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов, в том числе:

- лекции, уроки 34 часа;
- практические занятия 32 часа;
- консультации 2 часа;

самостоятельная работа обучающегося 2 часа;

промежуточная аттестация (за семестр) 8 часов;

МДК.04.02

объем времени, отведенный на междисциплинарный курс, включает:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 112 часов

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 110 часов, в том числе:

- лекции, уроки 70 часов;
- практические занятия 40 часов;

самостоятельная работа обучающегося 2 часа;

УП 04.01.

учебная практика 108 часов;

ПП 04.01.

производственная практика 144 часа.

Консультации по экзамену квалификационному 2 часа;

Экзамен квалификационный 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля:

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.						Самостоятельная работа
			Всего	Обучение по МДК			Практики		
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Консультации	Учебная	Производственная	
ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК.4.1, ПК.4.2	МДК.04.01 Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель	78	76	32		2			2
ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК.4.3, ПК.4.4	МДК.04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные	112	110	40					2
ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК.4.1 - ПК.4.4	УП.04.01 Учебная практика	108					108		
	ПП.04.01 Производственная практика	144						144	
ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК.4.1 - ПК.4.4	Консультация по экзамену квалификационному	2	2			2			
	Экзамен квалификационный	8	8						
Всего по дисциплине		452	196	72		4	108	144	4

	<p>технические нормативы Нормативные документы, федеральные нормы и правила в области охраны окружающей среды. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности. Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;</p>	
	Практические занятия	
	Определение состава почв	4
	Геоботанические изыскания	4
Тема 3 Государственный экологический мониторинг (государственный мониторинг окружающей среды)	Лекции	
	Осуществление государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды). Единая система государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды). Государственный фонд данных государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).	8
	Практические занятия	
	Изучение состава информации Государственного фонда данных государственного экологического мониторинга	2
	Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности	4
Тема 4 Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды	Лекции	
	Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Порядок определения платежной базы для исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду Государственная поддержка хозяйственной и (или) иной деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды. Экологическое страхование.	8
	Практические занятия	
	Расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду	4
	Оформление документов для экологического страхования	4
Самостоятельная работа		2
Консультации		2
Промежуточная аттестация		8
Всего часов по МДК		78
МДК.04.02	Содержание учебного материала:	

<p>Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия</p>	<p>Уметь: У4 - проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; У5 - отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере; У6 - планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; У7 - осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; У8 - осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности оценивать состояние земель</p> <p>Знать: 33 - технологию землеустроительного проектирования; 34 - сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования; 35 - способы определения площадей; 36 - виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения; 37 - требования в области охраны окружающей среды.</p>	
<p>Тема 1 Планирование мероприятий по улучшению земель, охране почв и окружающей среды</p>	<p>Лекции Государственный экологический надзор: Права должностных лиц органов государственного надзора. Производственный контроль в области охраны окружающей среды (производственный экологический контроль). Общественный контроль в области охраны окружающей среды (общественный экологический контроль). План мероприятий по охране окружающей среды, программа повышения экологической эффективности.</p> <p>Практические занятия Разработка плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности на примере конкретного объекта</p>	<p>14</p> <p>6</p>
<p>Тема 2 Контроль выполнения мероприятий охране почв и окружающей среды</p>	<p>Лекции Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Постановление на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, актуализация учетных сведений об объекте. Снятие с государственного учета объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду Отчет о выполнении плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности в уполномоченный орган исполнительной власти не реже одного раза в год. Контроль за реализацией плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности.</p> <p>Практические занятия</p>	<p>12</p>

	Оформление документов для постановки на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду	6
	Содержание отчета о выполнении плана мероприятий по охране окружающей среды	14
Тема 3 Ответственность за нарушения закона об охране окружающей среды	Лекции	
	Виды ответственности, порядок разрешения споров в области охраны окружающей среды. Обязанность возмещения вреда окружающей среде. Порядок компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды. Требования об ограничении, о приостановлении или о прекращении деятельности лиц, осуществляемой с нарушением законодательства в области охраны окружающей среды Ликвидация накопленного вреда окружающей среде: Выявление, оценка и учет объектов накопленного вреда окружающей среде. Организация работ по ликвидации накопленного вреда окружающей среде.	22
	Практические занятия	
	Порядок компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды	2
	Разработка плана «Организация работ по ликвидации накопленного вреда окружающей среде»	6
Тема 4 Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	Лекции	20
	Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды	
	Практические занятия	
	Сбор информации в сети Интернет о международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды	2
	Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды	4
Самостоятельная работа		2
Промежуточная аттестация	Комплексный зачет с оценкой (комплексный дифференцированный зачет)	2
Всего часов по МДК		112
Учебная практика УП.04.01	ПО1 - проведения проверок и обследований земель для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации; ПО2 - проведения количественного и качественного учета земель; ПО3 - участия в инвентаризации и мониторинге земель; ПО4 - осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов; ПО5 - разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения.	
	Виды работ	
Тема 1 Выполнение	Оценивать состояние земель	40

комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель	Подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;	30
	Вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку	30
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет	8
Всего часов по УП.04.01		108
Производственная практика ПП.04.01	ПО1 - проведения проверок и обследований земель для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;	
	ПО2 - проведения количественного и качественного учета земель;	
ПО3 - участия в инвентаризации и мониторинге земель;		
ПО4 - осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;		
ПО5 - разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения.		
	Виды работ	
Тема 1 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия	Проведение проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;	30
	Отслеживание качественных изменений в состоянии земель и отражение их в базе данных в компьютере;	20
	Планирование и контролирование выполнения мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественного состояния;	30
	Осуществление мер по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;	26
	Осуществление контроля выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды.	30
Промежуточная аттестация	комплексный дифференцированный зачет	8
Всего часов по ПП.04.01		144
Консультации по экзамену квалификационному		2
Промежуточная аттестация	Экзамен квалификационный	8
Всего часов по ПМ.04		452

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинетов «Основы геологии, геоморфологии и почвоведения», «Экологии и охраны окружающей среды» и лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Кабинет «Основы геологии, геоморфологии и почвоведения»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие столы;
- стулья;
- учебная доска;
- научно-методические материалы;
- учебная, литература;
- геоморфологическая карта мира;
- тектоническая карта мира;
- горные породы;
- минералы;
- полезные ископаемые;
- образцы почв.

Технические средства обучения:

- видеопроектор;
- Интернет.
- компьютеры с профессиональным программным обеспечением экран;

Кабинет «Экологии и охраны окружающей среды»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие столы;
- стулья;
- учебная доска;
- научно-методические материалы;
- учебная, литература;

Технические средства обучения:

- видеопроектор;
- Интернет.
- компьютеры с профессиональным программным обеспечением экран;

Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие столы;
- стулья;
- учебная доска;
- научно-методические материалы;
- учебная, литература;

Технические средства обучения:

- видеопроектор;
- Интернет.
- компьютеры с профессиональным программным обеспечением для обработки землеустроительной, градостроительной и кадастровой информации с выходом в интернет
- экран;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Иванов, А. Н. Охраняемые природные территории : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Иванов, В. П. Чижова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 185 с.
2. Кустышева, И. Н. Мониторинг земель : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Кустышева, А. А. Широкова, А. В. Дубровский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 96 с.
3. Охрана природы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. С. Иванов, А. С. Чердакова, В. А. Марков, Е. А. Лупанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 247 с.
4. Родионов, А. И. Охрана окружающей среды: процессы и аппараты защиты атмосферы : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Родионов, В. Н. Клушин, В. Г. Систер. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 201 с.
5. Скопичев, В. Г. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. Г. Скопичев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 392 с.

Дополнительные источники:

1. Дмитренко, В. П. Экологический мониторинг техносферы : учебное пособие для спо / В. П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, А. В. Черняев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-7006-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153946> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Ветошкин, А. Г. Технические средства инженерной экологии. Краткий курс : учебное пособие для спо / А. Г. Ветошкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-8140-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173129> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rosreestr.ru>.
2. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации <http://pravo-search.minjust.ru/biggs/portal.html>
3. Информационно справочная система об особо-охраняемых природных территориях [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://oopt.info/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Критерии оценки и формы оценивания результатов обучения.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить проверки и обследования объектов в целях соблюдения требований законодательства Российской Федерации.	Демонстрация знаний перечня загрязняющих веществ и требований законодательства в сфере защиты окружающей среды	Текущий контроль: – устный / письменный опрос; – отчеты по практическим занятиям; – экзамен по МДК.04.01; – комплексный дифференцированный зачет по МДК.04.02; – дифференцированный зачет по УП.04.01; – комплексный дифференцированный зачет по ПП.04.01;
ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.	Демонстрация знаний нормативов качества окружающей среды, нормативов допустимого воздействия на окружающую среду. Определение состава почв.	
ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	Демонстрация знаний по постановке на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду	
ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия	Составление плана природоохранных мероприятий на конкретный объект	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Самостоятельно по письменному заданию преподавателя определение этапов решения задачи, составление плана действий, определение необходимых ресурсов, реализация составленного плана.	Промежуточная аттестация: – экзамен квалификационный.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Проведение мероприятий по профориентации в общеобразовательных организациях.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Демонстрация знаний правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; путей обеспечения ресурсосбережения.	

<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>Понимает тексты на базовые профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	
--	---	--

4.2. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию по междисциплинарным курсам и практикам.

МДК. 04.01

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию:

1. Законодательство в области охраны окружающей среды.
2. Основные принципы охраны окружающей среды.
3. Объекты охраны окружающей среды.
4. Загрязняющие вещества.
5. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
6. Основы управления в области охраны окружающей среды, права и обязанности граждан, общественных объединений и юридических лиц,
7. Основы формирования экологической культуры
8. Основы нормирования в области охраны окружающей среды.
9. Нормативы качества окружающей среды.
10. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.
11. Нормативы допустимых выбросов, нормативы допустимых сбросов.
12. Технологические нормативы и технические нормативы
13. Нормативные документы, федеральные нормы и правила в области охраны окружающей среды.
14. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды
Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности.
15. Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;
16. Осуществление государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).
17. Единая система государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).
18. Государственный фонд данных государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).
19. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
20. Порядок определения платежной базы для исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду
21. Государственная поддержка хозяйственной и (или) иной деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.
22. Экологическое страхование.

Критерии оценки промежуточной аттестации:

«5» (отлично) – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры;

«4» (хорошо) – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

«3» (удовлетворительно) – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, беспорядочно и неуверенно излагает материал

МДК. 04.02

Форма промежуточной аттестации: комплексный зачет с оценкой (комплексный дифференцированный зачет)

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию:

1. Государственный экологический надзор.
2. Права должностных лиц органов государственного надзора.
3. Производственный контроль в области охраны окружающей среды (производственный экологический контроль).
4. Общественный контроль в области охраны окружающей среды (общественный экологический контроль).
5. План мероприятий по охране окружающей среды, программа повышения экологической эффективности.
6. Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
7. Постановление на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, актуализация учетных сведений об объекте.
8. Снятие с государственного учета объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду
9. Отчет о выполнении плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности в уполномоченный орган исполнительной власти не реже одного раза в год.
10. Контроль за реализацией плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности.
11. Виды ответственности, порядок разрешения споров в области охраны окружающей среды.
12. Обязанность возмещения вреда окружающей среде.
13. Порядок компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды.
14. Требования об ограничении, о приостановлении или о прекращении деятельности лиц, осуществляемой с нарушением законодательства в области охраны окружающей среды
15. Ликвидация накопленного вреда окружающей среде
16. Организация работ по ликвидации накопленного вреда окружающей среде.
17. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
18. Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды

Критерии оценки промежуточной аттестации:

«5» (отлично) – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры;

«4» (хорошо) – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

«3» (удовлетворительно) – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, беспорядочно и неуверенно излагает материал

УП. 04.01

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (дифференцированный зачет)

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию:

1. Оценивать состояние земель
2. Подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;
3. Вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку

Критерии оценки промежуточной аттестации:

«5» (отлично) – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры;

«4» (хорошо) – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

«3» (удовлетворительно) – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, беспорядочно и неуверенно излагает материал

ПП.04.01

Форма промежуточной аттестации: комплексный зачет с оценкой (комплексный дифференцированный зачет)

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию:

1. Проведение проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;
2. Отслеживание качественных изменений в состоянии земель и отражение их в базе данных в компьютере;
3. Планирование и контролирование выполнения мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественного состояния;
4. Осуществление мер по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;

5. Осуществление контроля выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды

Критерии оценки промежуточной аттестации:

«5» (отлично) – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры;

«4» (хорошо) – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

«3» (удовлетворительно) – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, беспорядочно и неуверенно излагает материал

4.3. Перечень вопросов, выносимых на экзамен квалификационный

Перечень вопросов, выносимых на экзамен квалификационный:

1. Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды
2. Нормирование в области охраны окружающей среды
3. Государственный экологический мониторинг (государственный мониторинг окружающей среды)
4. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды
5. Планирование мероприятий по улучшению земель, охране почв и окружающей среды
6. Контроль выполнения мероприятий охране почв и окружающей среды
7. Ответственность за нарушения закона об охране окружающей среды
8. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

Критерии оценки промежуточной аттестации:

«5» (отлично) – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры;

«4» (хорошо) – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

«3» (удовлетворительно) – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, беспорядочно и неуверенно излагает материал

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
КОЛЛЕДЖ МНОГОУРОВНЕВОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ: ОСВОЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ ПО
ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 21.02.19

КОД ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ПМ.05

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

Москва, 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.19 «Землеустройство» утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «18» мая 2022 г. № 339 и примерной основной образовательной программой среднего профессионального образования ППССЗ по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденной протоколом ФУМО в системе СПО по УГПС 21.00.00 от 25 октября 2022 г. № 3 (зарегистрирована в государственном реестре ПООП приказом ФГБОУ ДПО ИРПО №П-162 от 07.04.2023, регистрационный номер 68)

Председатель ПЦК _____ Хоружева О.Г.

« _____ » _____ 2023 г.

Заместитель директора
по учебно-методической работе _____ Гасанов С.Ф.

« _____ » _____ 2023 г.

Разработчик:

Трифонова М.М. – зав. методическим кабинетом КМПО РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ОСВОЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: управление земельно-имущественным комплексом и соответствующие ему профессиональные и общие компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах)
ПК 1.1	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.
ПК 1.2	Выполнять топографические съемки различных масштабов.
ПК 1.4	Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	ПО1 - проведения топографо-геодезических и маркшейдерских работ. ПО2 - участия в проверке и установке топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов на точке (пункте) наблюдения. ПО3 - участия в рекогносцировке местности, привязке ориентирных пунктов и измерении высоты знака. ПО4 - предварительного поиска исходных пунктов. ПО5 - выбора переходных точек. ПО6 - руководства работами по расчистке трасс для визирок.
Уметь	У1 - устанавливать топографо-геодезические и маркшейдерские приборы и инструменты на точке (пункте) наблюдения. У2 - выполнять предварительный поиск исходных пунктов и выбор переходных точек. У3 - выполнять рекогносцировку местности. У4 - руководить работами по расчистке трасс для визирок
Знать	З1 - назначение топографо-геодезических и маркшейдерских работ; З2 - правила проверки и установки на точке (пункте) наблюдения топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов; З3 - конструкции геодезических и маркшейдерских знаков; правильность закладки центров и ориентирных пунктов; З4 - правила хранения и ухода за отражателями, аккумуляторами и элементами питания;

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

всего часов по профессиональному модулю (с практикой) 308 часов;

объем времени, отведенный на профессиональный модуль, включает:

МДК.05.01.

объем времени, отведенный на междисциплинарный курс, включает:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 82 часа

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 80 часов, в том числе:

- лекции, уроки 20 часов;
- практические занятия 30 часов;
- лабораторные занятия 30 часов.

самостоятельная работа обучающегося 2 часа;

УП 05.01.

учебная практика 108 часов;

ПП 05.01.

производственная практика 108 часов.

Консультации по экзамену квалификационному 2 часа;

Экзамен квалификационный 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля:

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.						Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе			Учебная	Производственная	
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Консультации			
ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 08 ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.4	МДК.04.01 Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель	82	80	60					2
ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 08 ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.4	УП.05.01 Учебная практика	108					108		
	ПП.05.01 Производственная практика	108						108	
ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 08 ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.4	Консультация по экзамену квалификационному	2	2			2			
	Экзамен квалификационный	8	8						
Всего по дисциплине		308	90	60		2	108	108	2

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
МДК 05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
Тема 1 Виды геодезических, топографических и маркшейдерских работ	<p>Содержание учебного материала: Уметь: У4 - руководить работами по расчистке трасс для визирок Знать: З1 - назначение топографо-геодезических и маркшейдерских работ;</p> <p>Лекции Классификация видов работ. Назначение геодезических, топографических и маркшейдерских работ. Организация выполнения полевых работ. Составы бригад исполнителей при выполнении различных видов работ. Распределение должностных обязанностей в бригаде исполнителей.</p> <p>Практические занятия Изучение назначения геодезических, топографических и маркшейдерских работ по нормативным документам Определение состава полевых бригад. Комплексные бригады</p>	<p>4</p> <p>6</p> <p>8</p>
Тема 2 Закрепление геодезических пунктов на местности	<p>Содержание учебного материала: Уметь: У2 - выполнять предварительный поиск исходных пунктов и выбор переходных точек. У3 - выполнять рекогносцировку местности. Знать: З2 - правила проверки и установки на точке (пункте) наблюдения топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов;</p> <p>Лекции История развития конструкций геодезических знаков. Типы геодезических знаков: сигналы, пирамиды, туры, вехи, и др. Элементы конструкций геодезических знаков. Классификация геодезических центров и реперов: постоянные и временные, фундаментальные и рядовые. Грунтовые, скальные и др. Картограмма глубины зимнего промерзания грунтов. Альбом типов центров и реперов. Элементы конструкции центров и реперов. Правила закладки центров и реперов.</p>	<p>6</p>

	Методы поиска местоположения геодезических пунктов на местности. Комплекс работ по обследованию и восстановлению внешнего оформления геодезических пунктов.	
	Практические занятия	
	Изучение картограммы глубины зимнего промерзания грунтов. Определение зоны вечной мерзлоты	6
	Изучение Альбома типов центров и реперов. Элементов конструкции центров и реперов. Определение типов центров и реперов для территорий с различными физико-географическими условиями	10
Тема 3 Геодезические приборы и инструменты	Содержание учебного материала: Уметь: У1 - устанавливать топографо-геодезические и маркшейдерские приборы и инструменты на точке (пункте) наблюдения. Знать: З3 - конструкции геодезических и маркшейдерских знаков; правильность закладки центров и ориентирных пунктов; З4 - правила хранения и ухода за отражателями, аккумуляторами и элементами питания;	
	Лекции	
	Виды геодезических инструментов: теодолиты, тахеометры, нивелиры, спутниковые навигационные системы и др. Штативы, рейки, отражатели. Установка приборов на пункте для наблюдения Поверки инструментов. Центрирование и горизонтирование приборов. Правила ухода, хранения и транспортировки. Охрана труда и правила техники безопасности при выполнении полевых работ	8
	Лабораторные занятия	
	Поверка и установка топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов на точке (пункте) наблюдения	20
	Измерения расстояния рулеткой. Установка реек. Установка отражателей	10
Самостоятельная работа		2
Промежуточная аттестация	Комплексный зачет с оценкой (комплексный дифференцированный зачет)	2
Всего часов по МДК		82
Учебная практика УП.05.01	ПО1 – проведения топографо-геодезических и маркшейдерских работ. ПО2 – участия в проверке и установке топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов на точке (пункте) наблюдения. ПО3 – участия в рекогносцировке местности, привязке ориентирных пунктов и измерении высоты знака. ПО4 – предварительного поиска исходных пунктов. ПО5 – выбора переходных точек. ПО6 – руководства работами по расчистке трасс для визирок.	
	Виды работ	
Тема 1 Освоение видов	Рекогносцировка местности, закладка временных центров	30

работ по профессии замерщик на топографо- геодезических и маркшейдерских работах	Поиск исходных пунктов. Обследование и восстановление внешнего оформления пунктов.	30
	Прокладывание теодолитных и высотных ходов.	40
Промежуточная аттестация	комплексный дифференцированный зачет	8
Всего часов по УП.05.01		108
Производственная практика ПП.05.01	ПО1 – проведения топографо-геодезических и маркшейдерских работ. ПО2 – участия в проверке и установке топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов на точке (пункте) наблюдения. ПО3 – участия в рекогносцировке местности, привязке ориентирных пунктов и измерении высоты знака. ПО4 – предварительного поиска исходных пунктов. ПО5 – выбора переходных точек. ПО6 – руководства работами по расчистке трасс для визирок.	
	Виды работ	
Тема 1 Освоение видов работ по профессии замерщик на топографо- геодезических и маркшейдерских работах	Рекогносцировка местности, закладка временных центров	30
	Поиск исходных пунктов. Обследование и восстановление внешнего оформления пунктов.	30
	Прокладывание теодолитных и высотных ходов.	40
Промежуточная аттестация	комплексный дифференцированный зачет	8
Всего часов по ПП.05.01		108
Консультация по квалификационному экзамену		2
Промежуточная аттестация	экзамен квалификационный	8
Всего часов по ПМ.05		308

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие лаборатория «Геодезия»

Лаборатория «Геодезия»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие столы;
- стулья;
- учебная доска;
- научно-методические материалы;
- учебная, литература;
- оптические и электронные теодолиты;
- оптические и электронные нивелиры;
- тахеометры;
- спутниковые навигационные системы;
- масштабные линейки;
- штативы;
- вешки;
- марки, колья, рейки.

Технические средства обучения:

- видеопроектор;
- Интернет.
- компьютеры с профессиональным программным обеспечением для обработки геодезических измерений
- экран;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Вострокнутов, А. Л. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 196 с.
2. Макаров, К. Н. Инженерная геодезия : учебник для среднего профессионального образования / К. Н. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с.

Дополнительные источники:

1. Дуюнов, П. К. Инженерная геодезия : учебное пособие для СПО / П. К. Дуюнов, О. Н. Поздышева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 102 с. — ISBN 978-5-4488-1224-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106823> (дата обращения: 18.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Левитская, Т. И. Геодезия : учебное пособие для СПО / Т. И. Левитская ; под редакцией Э. Д. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 87 с.

- ISBN 978-5-4488-1127-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104897> (дата обращения: 28.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Азаров, Б. Ф. Геодезическая практика : учебное пособие для спо / Б. Ф. Азаров, И. В. Карелина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9472-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195477> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 4. Стародубцев, В. И. Практическое руководство по инженерной геодезии : учебное пособие для спо / В. И. Стародубцев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9099-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184177> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 5. Голованов, В. А. Маркшейдерские и геодезические приборы : учебное пособие для спо / В. А. Голованов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7964-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169811> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rosreestr.ru>.
2. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации <http://pravo-search.minjust.ru/big5/portal.html>
3. Информационно справочная система об особо-охраняемых природных территориях [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://oopt.info/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Критерии оценки и формы оценивания результатов обучения.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.	Выполнены полевые геодезические работы в период учебной практики	Текущий контроль: – устный / письменный опрос; – отчеты по практическим и лабораторным занятиям; – комплексный дифференцированный зачет по МДК.05.01; – комплексный дифференцированный зачет по УП.05.01; – комплексный дифференцированный зачет по ПП.05.01; Промежуточная аттестация: – квалификационный экзамен
ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.	Выполнены топографические съемки в период учебной практики	
ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.	Выполнены кадастровые работы в период учебной практики	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Самостоятельно по письменному заданию преподавателя определение этапов решения задачи, составление плана действий, определение необходимых ресурсов, реализация составленного плана.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обсуждение планов выполнения профессиональных работ.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Демонстрация знаний правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; путей обеспечения ресурсосбережения.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Сданы нормы ГТО	

4.2. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию по междисциплинарным курсам и практикам.

МДК. 05.01

Форма промежуточной аттестации: комплексный зачет с оценкой (комплексный дифференцированный зачет)

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию:

1. Классификация видов работ.
2. Назначение геодезических, топографических и маркшейдерских работ.

3. Организация выполнения полевых работ.
4. Составы бригад исполнителей при выполнении различных видов работ.
5. Распределение должностных обязанностей в бригаде исполнителей.
6. История развития конструкций геодезических знаков.
7. Типы геодезических знаков: сигналы, пирамиды, туры, вехи, и др.
8. Элементы конструкций геодезических знаков.
9. Классификация геодезических центров и реперов: постоянные и временные, фундаментальные и рядовые.
10. Грунтовые, скальные и др.
11. Картограмма глубины зимнего промерзания грунтов.
12. Альбом типов центров и реперов.
13. Элементы конструкции центров и реперов.
14. Правила закладки центров и реперов.
15. Методы поиска местоположения геодезических пунктов на местности.
16. Комплекс работ по обследованию и восстановлению внешнего оформления геодезических пунктов.
17. Виды геодезических инструментов: теодолиты, тахеометры, нивелиры, спутниковые навигационные системы и др.
18. Штативы, рейки, отражатели.
19. Установка приборов на пункте для наблюдения
20. Поверки инструментов.
21. Центрирование и горизонтирование приборов.
22. Правила ухода, хранения и транспортировки.
23. Охрана труда и правила техники безопасности при выполнении полевых работ

Критерии оценки промежуточной аттестации:

«5» (отлично) – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры;

«4» (хорошо) – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

«3» (удовлетворительно) – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, беспорядочно и неуверенно излагает материал

УП. 05.01

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (дифференцированный зачет)

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию:

1. Рекогносцировка местности, закладка временных центров
2. Поиск исходных пунктов. Обследование и восстановление внешнего оформления пунктов
3. Прокладывание теодолитных и высотных ходов

Критерии оценки промежуточной аттестации:

«5» (отлично) – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры;

«4» (хорошо) – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

«3» (удовлетворительно) – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, беспорядочно и неуверенно излагает материал

ПП.05.01

Форма промежуточной аттестации: комплексный зачет с оценкой (комплексный дифференцированный зачет)

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию:

4. Рекогносцировка местности, закладка временных центров
5. Поиск исходных пунктов. Обследование и восстановление внешнего оформления пунктов
6. Прокладывание теодолитных и высотных ходов

Критерии оценки промежуточной аттестации:

«5» (отлично) – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры;

«4» (хорошо) – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

«3» (удовлетворительно) – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, беспорядочно и неуверенно излагает материал

4.3. Перечень вопросов, выносимых на экзамен квалификационный

Перечень вопросов, выносимых на экзамен квалификационный:

1. Классификация видов работ.
2. Назначение геодезических, топографических и маркшейдерских работ.
3. Организация выполнения полевых работ.
4. Составы бригад исполнителей при выполнении различных видов работ.
5. Распределение должностных обязанностей в бригаде исполнителей.
6. История развития конструкций геодезических знаков.
7. Типы геодезических знаков: сигналы, пирамиды, туры, вехи, и др.
8. Элементы конструкций геодезических знаков.

9. Классификация геодезических центров и реперов: постоянные и временные, фундаментальные и рядовые.
10. Грунтовые, скальные и др.
11. Картограмма глубины зимнего промерзания грунтов.
12. Альбом типов центров и реперов.
13. Элементы конструкции центров и реперов.
14. Правила закладки центров и реперов.
15. Методы поиска местоположения геодезических пунктов на местности.
16. Комплекс работ по обследованию и восстановлению внешнего оформления геодезических пунктов.
17. Виды геодезических инструментов: теодолиты, тахеометры, нивелиры, спутниковые навигационные системы и др.
18. Штативы, рейки, отражатели.
19. Установка приборов на пункте для наблюдения
20. Поверки инструментов.
21. Центрирование и горизонтирование приборов.
22. Правила ухода, хранения и транспортировки.
23. Охрана труда и правила техники безопасности при выполнении полевых работ

Критерии оценки промежуточной аттестации:

«5» (отлично) – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры;

«4» (хорошо) – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

«3» (удовлетворительно) – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, беспорядочно и неуверенно излагает материал